

Connaître les formations

Proposition d'animation

Objectifs

Doter les élèves d'une liste de descripteurs des formations.
Les sensibiliser aux attendus de Parcoursup.
Travailler à mettre en adéquation sa connaissance des études et la connaissance de soi.

Modalités pratiques

Intervenants : professeur.e principal.e - Psy-EN – professeur.e documentaliste.

Modalités : échanges en classe et démarche personnelle.

Durée de l'activité : 2 heures (partie 1 : 1h – partie 2 : 1h).

Calendrier indicatif : Novembre-Décembre.

Utilisation du Folios

Deux fiches élèves utilisées dans cette séquence sont intégrées au Folios.

- Fiche élève "[Ma découverte des formations](#)"
- Fiche élève "[S'informer sur les formations](#) »

Déroulement de l'activité

Partie 1 : Apprendre à s'informer sur les formations

Ensemble

- Revenir rapidement sur ce que l'on a appris lors de la séance dédiée à la connaissance des grandes voies de l'enseignement supérieur.
- Poser la question : de quelles informations a-t-on besoin pour décrire une formation ?
Par exemple : modalités d'admission, durée, objectifs, possibilité d'alternance, coût, lieux de formation ...
- Expliquer que ces descripteurs peuvent être des critères de choix.

Partie 2 : Comprendre les attendus de Parcoursup

- Expliquer ce que sont les attendus de Parcoursup.
Pour rappel : les attendus de chaque formation sont les connaissances et compétences nécessaires pour réussir. Pour une même formation, ils sont définis au niveau national (éléments de cadrage national). Ils peuvent être complétés en fonction des spécificités de chaque établissement.
- Se connecter sur Parcoursup et en montrer des exemples.

Individuellement

- Faire le quiz "Quelles études après le bac ?".
- Se connecter au site www.terminales2018-2019.fr et poursuivre l'exploration de la ou des filières de son choix.
- Remplir la fiche "Ma découverte des formations".
- Noter ce que l'on a appris pendant la séance et ce qu'on souhaite approfondir sur la fiche « Mon tableau de bord ».

Activités d'orientation pour l'accompagnement personnalisé en 1re et Tle

Ressources

- www.terminales2018-2019.fr (Etape 1, j'explore les possibles, infos filières)
- www.terminales2018-2019.fr (Etape 1, j'explore les possibles, que faire après mon bac ?)
- [Ma voie littéraire](#) (bacs L ; STD2A)
- [Ma voie économique](#) (bacs ES, STMG)
- [Ma voie scientifique](#) (bacs S, STI2D, STL, STAV, ST2S)

Les quiz formations de l'Onisep

- [Quelles études après le bac ?](#)
- [Quiz STAPS ou pas STAPS ?](#)
- [Quiz idées reçues sur la Licence de psycho](#)

- [Le portail universitaire des études de droit](#) : pour connaître les études juridiques et leurs débouchés, ainsi que les attendus de Parcoursup pour cette filière. Un questionnaire d'autoévaluation y est accessible, du 22 janvier au 3 avril 2019. Y répondre est obligatoire. Cette autoévaluation est destinée à éclairer les élèves sur les attendus et ses résultats ne sont pas pris en compte dans le traitement de leur candidature.

- [Foire aux questions sur l'apprentissage](#)

- [Questionnaires d'autoévaluation](#) proposés par l'université Paris-Sorbonne. Leur objectif est d'aider les élèves à se situer par rapport à la réalité des études universitaires et aux attendus des licences de langues, lettres, art et médias. Ces questionnaires sont des outils de positionnement utiles aux élèves intéressés par cette filière, quelle que soit l'université visée.

- [Découvrir les filières avec les Mooc](#)

- [OnisepTv et les vidéos formations](#)

- Les guides de l'Onisep : "Après le bac", "Les écoles de commerce", "Les écoles d'ingénieurs", "Les classes préparatoires aux grandes écoles"..., à découvrir au CDI.
- Fiche élève "[Ma découverte des formations](#)" (fiche intégrée au Folios)
- Fiche élève "[S'informer sur les formations](#)" (fiche intégrée au Folios et en ligne sur www.onisep.fr/amiens)

Cette séquence est une version actualisée d'une séquence élaborée par la Délégation régionale de l'Onisep Ile-de-France.