

Préparer le Forum du lycée à l'étudiant

Fiche Animation

Objectifs

Doter les élèves d'une feuille de route pour optimiser leur visite

Modalités pratiques

Intervenants : professeur.e principal.e - Psy-EN – professeur.e documentaliste.

Modalités : échanges en classe et recherche personnelle

Durée de l'activité : 2 heures (partie 1 : 1h – partie 2 : 1h)

Utilisation du Folios

Les ressources pour les élèves et les enseignants présentées dans cette séquence sont intégrées au Folios.

- "Je suis au lycée, je prépare mon orientation"
- "Je suis enseignant.e, j'accompagne mes élèves"
- "Ma visite au Forum du lycée à l'étudiant"

Déroulement de l'activité

Partie 1 : Définir sa problématique et sa stratégie dans la recherche d'information

- Présenter le Forum
- Expliquer que l'on va réfléchir à des parcours de visite adaptés en fonction de 4 problématiques :
 - On ne sait pas quoi faire
 - On a une idée d'études
 - On a une idée de métier
 - On sait ce qu'on veut faire
- Demander aux élèves de choisir *individuellement* une des 4 problématiques et se regrouper en 4 groupes en fonction de cette problématique.
- Fournir à chaque groupe la liste des étapes, à remettre dans l'ordre en fonction de sa problématique. A ce stade, il n'est pas utile de se connecter au site.
- En fonction de la série ou de la spécialité de bac, certaines étapes peuvent être déclarées facultatives ou, à contrario, obligatoires.
Il peut être intéressant, par exemple, d'inciter les futurs bacheliers S, STL ou STI2D à "Découvrir les métiers de l'industrie" ou encore à "S'informer sur le métier d'ingénieur grâce à une conférence".
- Chaque groupe présente et justifie ses choix. Inciter la classe à commenter et débattre.

Activités d'orientation pour l'accompagnement personnalisé en 2nde

Partie 2 : Elaborer son parcours de visite personnalisé

Individuellement

- A partir du site et des étapes définies dans son groupe, élaborer son parcours de visite personnalisé.

Ressources

- Les 12 étapes :

Etape A « Repérer au moins 3 formations susceptibles de vous intéresser, grâce à l'entrée centre d'intérêt du site dédié au Forum ».

Etape B « Sélectionner une ou plusieurs formations pour repérer où elles se trouvent »

Etape C « Préparer vos questions sur les formations »

Etape D « S'informer sur la procédure Parcoursup grâce à une conférence »

Etape E « S'informer sur le métier d'ingénieur grâce à une conférence »

Etape F « Préparer vos questions sur les métiers »

Etape G « S'informer sur l'Europe et l'international »

Etape H « Rencontrer un ou une psychologue de l'Education nationale »

Etape I « S'informer sur l'alternance »

Etape J « Repérer les professionnels qui viennent présenter leur métier »

Etape K « S'informer sur les bourses, le logement, les transports... »

Etape L « Découvrir les métiers de l'industrie »

- www.forumdulyceen.fr

- Document pour les élèves : « [Je suis au lycée, je prépare mon orientation](#) », distribué version papier, en ligne sur le site du Forum et intégré au Folios.

- Document pour les enseignants : [Je suis enseignant.e, j'accompagne mes élèves](#) », distribué version papier, en ligne sur le site du Forum et intégré au Folios.



- Fiche élève : « [Ma visite au Forum du lycéen à l'étudiant](#) », formulaire intégré au Folios.

Cette séquence est une version actualisée d'une séquence élaborée par la Délégation régionale de l'Onisep Ile-de-France.

Mon tableau de bord

<p>Séance 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider	<p>Séance 2</p> <ul style="list-style-type: none">Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider	<p>Séance 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider
<p>Séance 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider	<p>Séance 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider	<p>Séance 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai aimé- Ce que j'ai moins aimé- Mes questions- Je cite au moins une ressource qui pourra m'aider

Mes démarches en orientation

Sources	Ce qu'elles peuvent m'apporter	Calendrier/Lieux	Démarche réalisée
Salons			
<ul style="list-style-type: none"> - Forum du lycéen à l'étudiant - Autre 			
Journées Portes Ouvertes - -			
Entretiens - Professeur Principal - Psy-EN			
Journées d'immersion dans le supérieur			
Mooc d'aide à l'orientation - -			
Rencontres - Avec un étudiant - Avec un professionnel			
Recherches documentaires - -			
 @Parcoursup_info  @Parcoursupinfo			