

Préparer son orientation après le bac

Proposition d'animation

Objectifs

Aider les élèves à identifier leurs besoins en information et les ressources à leur disposition.
Préparer l'entretien personnalisé d'orientation.
Cette séquence peut inaugurer le programme de l'année en orientation.

Modalités pratiques

Intervenants : professeur.e principal.e - Psy-EN – professeur.e documentaliste.

Modalités : échanges en classe et démarche personnelle.

Durée de l'activité : 2 heures (partie 1 : 1h – partie 2 : 1h).

Calendrier indicatif : Septembre-Octobre.

Utilisation du Folios

Cette séquence est l'occasion de présenter ou représenter le Folios aux élèves, d'expliquer l'intérêt de garder une trace de ses recherches, de les inciter à compléter leur profil sur Folios.

Déroulement de l'activité

Partie 1 : Exprimer ses besoins en information, pour préparer ses choix d'études post-bac.

- **Tour de table** : citer des actions réalisées au collège et au lycée pour connaître les métiers ou les formations, et parmi elles, celles qui ont permis de mieux connaître ses intérêts ou ses compétences (par exemple un stage, une visite...).
- Lister ensuite *ensemble* les questions que l'on se pose quant au déroulement de l'année et la décision d'orientation à prendre. Quelles questions, mais aussi quelles craintes peut-on avoir ?
- Lister enfin les moyens d'y répondre. Où trouver de l'aide et des ressources ?

Partie 2 : Prendre connaissance du programme de l'année en orientation et des outils pour accompagner

- Présenter le calendrier de l'orientation et la procédure Parcoursup, le programme de l'accompagnement personnalisé à l'orientation et les 2 fiches élèves : "Mon tableau de bord" et "Mes démarches". La fiche "Mes démarches" liste les ressources à la disposition de l'élève.
- Inviter les élèves à renseigner à l'issue de la séance, leur tableau de bord et leur fiche "Mes démarches".

Activités d'orientation pour l'accompagnement personnalisé en 1re et Tle

Ressources

- Fiche élève « [Comment préparer son entretien personnalisé d'orientation](#) » (pdf à télécharger sur le site de l'Onisep Ile-de-France)
- Fiche élève « [Mon tableau de bord](#) »
- Fiche élève « [Mes démarches](#) »

- Fiche professeur « [Préparer l'entretien personnalisé d'orientation](#) » (pdf à télécharger sur le site de l'Onisep Ile-de-France)

- [quand je passe le bac](#) : présentation de Parcoursup en vidéos

- www.terminales2018-2019.fr

Dans le cadre de cette séance, ce site présente en particulier des informations sur la procédure Parcoursup, le calendrier des Journées portes ouvertes (par académie) et les Mooc d'aide à l'orientation.

Variante

- En préalable à cette séquence ;
- Avec des élèves de 1re ou de terminale, en fonction du temps dont on dispose ;
- Il est possible de travailler sur "[Les déterminants de l'orientation](#)", grâce à une séquence de [Cité orientée](#). Son objectif est d'amener les élèves à prendre conscience des facteurs qui interviennent dans un choix d'orientation.

Cette séquence est une version actualisée d'une séquence élaborée par la Délégation régionale de l'Onisep Ile-de-France.