



PRÉSENTER LES DIFFÉRENTS BACCALURÉATS APRÈS LA 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



2 séances

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, l'accompagnement à l'orientation est mis en œuvre dès la seconde. Ce temps dédié prépare les élèves à l'entrée en classe de première et à leurs choix de spécialités en voie générale ou de série en voie technologique. Cette fiche propose une activité visant à démarrer ce travail d'accompagnement.



OBJECTIFS

Informer vos élèves sur les baccalauréats après la seconde générale et technologique.



MODALITÉS PRATIQUES

	Séance 1	Séance 2
Durée de l'activité	55 minutes	55 minutes
Matériel	Postes informatiques - clé USB	1 vidéo-projecteur + 1 ordinateur
Lieu	CDI, salle informatique	Salle de classe
Effectif	Demi-groupe	Classe entière
Outils supports	Powerpoint « Élèves »	Powerpoint « Élèves » et « Professeur »
Personnes ressources	Co-animation possible avec le professeur documentaliste	Co-animation possible avec le PsyEN



FOCUS SUR LES OUTILS SUPPORTS

Deux supports PowerPoint vous sont proposés : un « Professeur » et un « Élèves ». Vous trouverez dans ce focus les explications concernant les objectifs et l'organisation. Bien entendu, vous êtes libre de les investir comme vous le souhaitez.

➤ Un PowerPoint « Professeur » :

Nous vous proposons ce support pour préparer et animer la séance sur l'orientation après la 2^{de} générale et technologique. Composé de 17 slides, il s'organise en 2 parties :

- 1^{re} partie : une présentation des poursuites d'études après la 2^{de} générale et technologique - slides 3 à 16 -

SLIDES	CONTENUS
4	Schéma général des poursuites d'études après la 2 ^{de}
5 et 6	Distinction de la série générale et la série technologique
7 et 8	Présentation des différents enseignements du bac général
9 et 10	<i>Ces slides ont été prévues pour que vous y indiquiez les établissements du secteur et hors secteur proposant des spécialités ou séries de bacs accessibles à vos élèves</i>
11 à 14	Présentation des différents enseignements et baccalauréats de la voie technologique
15 et 16	<i>Ces slides ont été prévues pour que vous y indiquiez les établissements du secteur et hors secteur proposant des spécialités ou séries de bacs accessibles à vos élèves</i>

- 2^{ème} partie : une sélection de ressources utiles - slide 17 -

➤ Un Powerpoint « Élève » :

Nous vous proposons un support vierge à compléter par chaque groupe d'élèves pour présenter au reste de la classe un des baccalauréats général et technologiques.

Il comprend 2 parties :

1^{re} partie : éléments d'information concernant le bac général - slide 2 -

2^{ème} partie : éléments d'information concernant une série de bac technologique - slide 3 -



DÉROULEMENT DES SÉANCES

➤ Avant les séances

Lors d'un cours ou d'un temps dédié à l'orientation, annoncer à vos élèves les séances à venir (objectif, déroulés, dates, durée...).

➤ Séance 1

Constitution des groupes et répartition du travail

- Répartir les élèves en petits groupes de travail, soit de manière aléatoire par tirage au sort, soit en regroupant les élèves ayant un projet de poursuite d'études similaire. Il serait préférable que tous les baccalauréats soient présentés.
- Chaque groupe choisit un baccalauréat à présenter autres groupes. Au choix : un baccalauréat général avec une combinaison de 3 enseignements de spécialité ou une série de baccalauréat technologique.
- Présenter le support PowerPoint « Élèves » (à mettre sur les postes) : chaque slide comporte différentes thématiques à renseigner pour présenter le baccalauréat choisi. Au besoin, prévoir un temps de présentation de l'outil et de la manière de l'utiliser.
- Présenter brièvement les sites www.secondes2018-2019.fr et www.horizons2021.fr, sur lesquels les groupes effectueront leurs recherches.

Temps de recherche

- Chaque groupe effectue ses recherches sur un poste informatique et remplit le fichier PowerPoint en fonction des éléments trouvés. Des visuels peuvent être insérés pour illustrer leurs propos.

Le travail de recherche et de mise en forme de l'information sur le document PowerPoint pourra se poursuivre en dehors de cette séance. Chaque groupe devra transmettre son travail avant la 2^{ème} séance de manière à ce que vous puissiez ajuster si nécessaire le contenu et la forme.

➤ Séance 2

Au préalable : regrouper les fichiers PowerPoint de chaque groupe en un seul. Ajouter, si nécessaire un complément d'information à partir des slides du support « Professeur ». Vous pourrez par exemple présenter les baccalauréats qui n'auront pas été choisis par les élèves.

- Tour à tour, chaque groupe restitue oralement le travail qu'il a accompli à l'aide du support PowerPoint. Vous préciserez aux élèves que vous pourrez intervenir pour apporter un complément d'informations.
- En fin de séance, réservez un temps d'échange avec les élèves : que pensent-ils de la séance ? Est-ce qu'elle leur a permis de répondre à leurs interrogations concernant l'orientation après la 2^{de} générale et technologique ? Leur manquent-ils des informations ?

➤ Après les séances

Mettez le PowerPoint « Élèves » final avec vos ajouts à disposition de tous les élèves sur les postes informatiques du CDI et/ou en format papier dans l'espace Orientation.



PROLONGEMENTS POSSIBLES

➤ Créer une exposition

Les élèves pourront prolonger leur travail de présentation des baccalauréats en créant une exposition à l'aide de panneaux. Dans un hall du lycée ou au CDI, elle devra être accessible et visible par tous.

➤ Présentation aux autres classes

Les élèves pourront également présenter les différents baccalauréats aux autres classes du lycée lors d'une réunion d'information ou de séances organisées lors des semaines de l'orientation



PERSONNES RESSOURCES

➤ Le psychologue de l'éducation nationale (PsyEN) spécialité Éducation, Développement, Conseil en orientation scolaire et professionnelle

Les PsyEN collaborent avec les équipes éducatives en leur apportant leur expertise en psychologie et leurs connaissances dans les formations et les métiers. Vous pouvez les solliciter pour préparer et/ou co-animer vos séances.

Par exemple :

- dans le cadre de l'enseignement d'histoire-géographie pour travailler sur l'évolution des métiers et leurs représentations au cours du temps ;
- dans le cadre de l'enseignement des sciences économiques et sociales pour analyser la société et les métiers en fonction du milieu social ou du genre ;
- dans le cadre des enseignements scientifiques (Physique-chimie, SVT, Biotechnologies, sciences de laboratoire...) pour aider les élèves à réfléchir sur les problèmes d'environnement, à découvrir les métiers du secteur du développement durable et la prise en compte des valeurs dans le choix d'un métier ;
- dans le cadre de l'accompagnement spécialisé pour aider les élèves à réfléchir sur leurs intérêts, leurs motivations et la perception qu'ils ont de leurs compétences scolaires et extrascolaires ;
- en collaboration avec le professeur de la spécialité « Humanité, littérature et philosophie » enseignée en première générale pour travailler sur le thème du « choix » ; cette collaboration permet également de faire découvrir la philosophie aux élèves.

➤ Le professeur-documentaliste

Le professeur-documentaliste initie les élèves aux techniques de recherches documentaires et participe au renforcement des usages du numérique. Le centre de documentation et d'information (CDI) héberge le « Kiosque » de l'Onisep qui comporte des ressources écrites, numériques et multimédias sur les métiers et les formations. Il travaille en collaboration avec les enseignants disciplinaires et le PsyEN. Vous pouvez le solliciter pour préparer et/ou co-animer vos séances.

Par exemple :

- pour former les élèves à la recherche d'information fiable et de qualité en rapport avec leur orientation ;
- pour les aider à se repérer dans les rubriques du site de l'Onisep / Onisep Services / Secondes2018-2019 ;
- pour les faire travailler sur FOLIOS, portfolio édité par l'Onisep qui permet aux élèves de garder une trace de leurs recherches : compétences scolaires et extrascolaires, intérêts pour telle activité ou secteur professionnel, CV... C'est un outil très utile pour préparer l'orientation post-bac et la procédure Parcoursup ;
- pour la recherche de stage afin de les aider à analyser des offres et rédiger leur candidature.