

# PRÉSENTER LES DIFFÉRENTS BACCALURÉATS APRÈS LA 2<sup>DE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, l'accompagnement à l'orientation est mis en œuvre dès la seconde. Ce temps dédié prépare les élèves à l'entrée en classe de première et à leurs choix de spécialités en voie générale ou de série en voie technologique. Cette fiche propose une activité visant à démarrer ce travail d'accompagnement.



## OBJECTIF

Informez vos élèves sur les baccalauréats après la seconde générale et technologique.



## MODALITÉS PRATIQUES

- **Durée de l'activité** : 55 minutes
- **Matériel** : 1 vidéo projecteur + 1 ordinateur
- **Effectif** : classe entière
- **Outil support** : Un document Powerpoint



## FOCUS SUR L'OUTIL SUPPORT

Pour présenter les baccalauréats après la 2<sup>de</sup> générale et technologique, nous vous proposons d'utiliser un support d'animation **PowerPoint**. Dans ce focus, vous trouverez des explications concernant ses objectifs et son organisation. Bien entendu, vous êtes libre de l'investir comme vous le souhaitez.

Le document PowerPoint a été conçu comme un support d'interaction avec les élèves. Composé de 18 slides, il est organisé en 3 parties.

**1<sup>ère</sup> partie** : un questionnaire « Vrai ou Faux » - slide 3 -

L'objectif du questionnaire est d'interpeler les élèves sur leurs représentations et connaissances des différents baccalauréats. Composé de 8 questions, les réponses des élèves peuvent faire l'objet d'un comptage à mains levées, reportées dans le tableau de la slide.

Les réponses ne sont pas à dévoiler à ce stade ; elles seront développées au fur et à mesure de la 2<sup>ème</sup> partie.

**2<sup>ème</sup> partie** : une présentation des poursuites d'études après la 2<sup>de</sup> GT - slides 4 à 16 -

L'objectif de cette partie est double : présenter les différents baccalauréats et répondre aux questions posées dans le questionnaire. Sur chacune des slides vous trouverez le numéro des questions qui y trouvent leur(s) réponse(s) ; les réponses sont développées dans les commentaires. Pour chacune, vous pouvez :

- délivrer l'information générale contenue dans la slide puis reprendre les questions pour y répondre,
- ou
- répondre aux questions et élargir l'information avec le contenu de la slide.

SLIDES	CONTENUS
5	Schéma général des poursuites d'études après la 2 <sup>de</sup>
6 et 7	Distinction de la série générale et la série technologique
8 et 9	Présentation des différents enseignements du bac général
10 et 11	Ces slides ont été prévues pour que vous y indiquiez les établissements du secteur et hors secteur proposant des spécialités ou séries de bacs accessibles à vos élèves
12 à 15	Présentation des différents enseignements et baccalauréats de la voie technologique
16 et 17	Ces slides ont été prévues pour que vous y indiquiez les établissements du secteur et hors secteur proposant des spécialités ou séries de bacs accessibles à vos élèves

3<sup>ème</sup> partie : une sélection de ressources utiles - slide 18 -

Une sélection de ressources (web et papier) est proposée ; à transmettre aux élèves pour qu'ils poursuivent leur démarche d'information.



## NOTA BENE

### Favoriser l'attention et la mémorisation

Ne passez pas à côté du sommaire. Informer votre auditoire sur le déroulé de la séance lui permet de se préparer à vous écouter en repérant les différentes parties que vous allez aborder. Cette activité favorise l'attention et la mémorisation.

### Favorisez l'enrôlement dans la tâche

Une présentation « magistrale » peut rapidement démotiver vos élèves et réduire leur attention. Le questionnaire a pour objectif de rendre votre présentation plus dynamique et les élèves plus actifs. Il favorise ainsi l'« enrôlement dans la tâche » (Bruner J. *Le développement de l'enfant, Savoir faire, savoir dire*, 1983, PUF). N'hésitez pas à faire participer vos élèves tout au long de la présentation en leur posant des questions pour interroger leurs connaissances ou leurs représentations. Cela permettra également d'adapter votre discours et les informations que vous leur délivrerez.



## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

### ➤ Avant la séance

Lors d'un cours ou d'un temps dédié à l'orientation, vous pouvez présenter la séance (objectif, déroulé, dates...) à vos élèves. Vous pouvez également leur demander de préparer la séance en faisant des recherches sur les baccalauréats qui les intéressent (chez eux ou au CDI).

### ➤ Pendant la séance

**Introduisez la séance en rappelant les objectifs aux élèves :** leur permettre de comprendre l'offre de formation proposée après la 2<sup>de</sup> générale et technologique et de retenir les informations utiles pour leur orientation (choix des enseignements de spécialité ou de séries, options...).

**Présentez l'orientation après la 2<sup>de</sup> générale et technologique :** un déroulé vous est proposé ; vous pouvez l'ajuster comme bon vous semble.

**En fin de séance, réservez un temps d'échange avec les élèves :** que pensent-ils des baccalauréats présentés ? Leur manquent-ils des informations ? Où les chercheront-ils ?

*Si vous pouvez, imprimez-le pour chaque élève et distribuez-le à la fin de la séance*

### ➤ Après la séance

Mettez le PowerPoint à disposition des élèves sur les postes informatiques du CDI et/ou en format papier dans l'espace Orientation.



## PROLONGEMENTS POSSIBLES

### ➤ Présenter les procédures d'affectation de votre académie

Vous pouvez proposer une séance supplémentaire ou ajouter des slides au Powerpoint présentant les procédures, des exemples de dossiers d'affectation...

### ➤ Découvrir le site Horizons 2021

Vous pouvez proposer une séance supplémentaire sur le site Horizons 2021 aux élèves souhaitant s'orienter dans la voie générale. Cette séance aurait pour objectifs de découvrir les différents enseignements de spécialité ainsi que les différentes combinaisons et les poursuites d'études possibles.



## PERSONNES RESSOURCES

### ➤ Le psychologue de l'éducation nationale (PsyEN) spécialité Éducation, Développement, Conseil en orientation scolaire et professionnelle

Les PsyEN collaborent avec les équipes éducatives en leur apportant leur expertise en psychologie et leurs connaissances dans les formations et les métiers. Vous pouvez les solliciter pour préparer et/ou co-animer vos séances.

Par exemple :

- dans le cadre de l'enseignement d'histoire-géographie pour travailler sur l'évolution des métiers et leurs représentations au cours du temps ;
- dans le cadre de l'enseignement des sciences économiques et sociales pour analyser la société et les métiers en fonction du milieu social ou du genre ;
- dans le cadre des enseignements scientifiques (Physique-chimie, SVT, Biotechnologies, sciences de laboratoire...) pour aider les élèves à réfléchir sur les problèmes d'environnement, les métiers du secteur du développement durable et la prise en compte des valeurs dans le choix d'un métier ;
- dans le cadre de l'accompagnement spécialisé pour aider les élèves à réfléchir sur leurs intérêts, leurs motivations et la perception qu'ils ont de leurs compétences scolaires et extrascolaires ;
- en collaboration avec le professeur de la spécialité « Humanité, littérature et philosophie » enseignée en première générale pour travailler sur le thème du « choix » ; Cette collaboration permet également de faire découvrir la philosophie aux élèves.

### ➤ Le professeur-documentaliste

Le professeur-documentaliste initie les élèves aux techniques de recherches documentaires et participe au renforcement des usages du numérique. Le centre de documentation et d'information (CDI) héberge le « Kiosque » de l'Onisep qui comporte des ressources écrites, numériques et multimédias sur les métiers et les formations. Il travaille en collaboration avec les enseignants disciplinaires et le PsyEN. Vous pouvez le solliciter pour préparer et/ou co-animer vos séances.

Par exemple :

- pour former les élèves à la recherche d'information fiable et de qualité en rapport avec leur orientation ;
- pour les aider à se repérer dans les rubriques du site de l'Onisep / Onisep Services / Secondes2018-2019 ;
- pour les faire travailler sur FOLIOS, portfolio édité par l'Onisep qui permet aux élèves de garder une trace de leurs recherches : compétences scolaires et extrascolaires, intérêts pour telle activité ou secteur professionnel, CV... C'est un outil très utile pour préparer l'orientation post-bac et la procédure Parcoursup ;
- pour la recherche de stage afin de les aider à analyser des offres et rédiger leur candidature.