



**COLLOQUE INTERNATIONAL / INTERNATIONAL CONFERENCE
« ORIENTATION ET TRANSFORMATION NUMÉRIQUE : OUTILS ET DÉMARCHES
POUR LES TRANSITIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES »**

« GUIDANCE AND DIGITAL TRANSFORMATION : TOOLS AND APPROACHES
TO SUPPORT SCHOOL AND PROFESSIONAL TRANSITIONS »

PROBLÉMATIQUE

La révolution numérique transforme rapidement et en profondeur les organisations économiques et le marché du travail. Elle bouscule en retour le monde de la formation, confrontant les acteurs en charge de l'orientation à des interrogations nombreuses, et qui portent plus particulièrement sur la question des compétences à développer dans un parcours de formation et d'orientation scolaire et professionnelle. Les politiques publiques développent aujourd'hui des services qui s'appuient sur les possibilités offertes par le numérique : d'une part, les démarches de portfolio, conduites au niveau national, européen ou international, d'autre part, des services de réponse en ligne, voulus comme au plus près de l'évolution des comportements des usagers. Simultanément, des startups de plus en plus nombreuses investissent ce champ en multipliant leur propre offre de service.

Ces réponses sont-elles adaptées ? Suffisantes ? Quels nouveaux outils, attitudes et démarches convient-il de développer pour aider élèves et étudiants à clarifier leurs objectifs personnels et professionnels et construire leurs compétences pour préparer leur insertion future ? Par ailleurs, l'essor du numérique se poursuit et les techniques d'intelligence artificielle vont bouleverser encore un peu plus dans les années à venir les outils d'aide à la décision en général, pour passer d'une logique adaptative (catalogue de règles contextualisées) à une logique plus active approchant une réelle « intelligence artificielle ». Ces évolutions constituent aussi des pistes prospectives de travail pour l'enseignement et la formation : en quoi peuvent-elles à ce stade de leur développement aider à penser de nouvelles réponses permettant de mieux prendre en compte les besoins des usagers, dans un souci d'optimisation des politiques publiques ?

Cette rencontre permettra de souligner et de discuter comment ces défis sont relevés en France et dans d'autres pays.

PURPOSE

The digital revolution is rapidly and deeply transforming education, economic organizations and the labor market. It jostles in return the world of training, confronting the actors in charge of guidance to many questions, and which relates more particularly to the question of the skills to be developed in a course of formation and of educational and professional guidance. Today, public policies are developing services that are based on the possibilities offered by digital technology: on the one hand, the portfolio approaches, conducted at national, European or international level, on the line, wanted as close to the evolution of user behavior. At the same time, more and more startups are investing in this field, multiplying their own offer of services.

Are these answers appropriate? Sufficient? What new tools, attitudes and approaches should be developed to help students to clarify their personal and professional goals and build their skills to prepare for their future integration?

In addition, artificial intelligence techniques are continuously developing. They will progressively shift from a soft artificial intelligence whereby machines provide adaptive answers appropriate to defined contexts and/or situation to a real environment of artificial intelligence where machines will provide real analytic and active answers to contexts. These evolutions are also prospective avenues of work for education and training: how can they already at this stage of their development help to think of new answers to better take into account the needs of users ? For the sake of optimizing public policies? What paths of progress and evolution are thinkable, as regards the revolution of techniques ? This meeting will highlight and discuss how these challenges are raised in France and other countries.



PROGRAMME / PROGRAM

09h30 - 10h Accueil / Welcome

10 h Ouverture / Opening

Michel Quéré, directeur de l'OniseP / *director of OniseP*

Nicolas Marquès, conseiller pour le numérique et les partenariats, direction des relations européennes et internationales et à la coopération, ministère de l'éducation nationale. / *Counselor for Digital and Partnerships, Directorate of European and International Relations and Cooperation, Ministry of National Education.*

Fil rouge et animation de la journée / Red thread and animation of the Conference

Graziana Boscato, directrice adjointe du SAIO de Strasbourg, chargée de mission réseau Euroguidance. / *Deputy Director of SAIO Strasbourg, Project Manager Euroguidance.*

Michel Muller, chef du département ingénierie éducative pour l'orientation. / *Head of Educational Engineering Department for Guidance.*

10 h 15 - 11 h 15 Conférence / Conference

Gaston Leclerc, président de l'AQUISEP (Association québécoise d'information scolaire et professionnelle) : L'approche orientante : une réponse novatrice aux technologies de l'information, du numérique, de la robotique et des réseaux sociaux. / *president of the AQUISEP : The Guidance - Oriented approach : An Innovative Response to Information Technology, Digital Technology, Robotics and Social Networks.*

11 h 15 - 13 h Table ronde 1 / Round table 1

Les outils et services numériques d'aide à l'orientation : état des lieux, bonnes pratiques, impact.

Quels usages ces outils confortent-ils ? A quels besoins répondent-ils ? Quels retours d'usage peut-on en faire ? Quels sont leurs atouts, notamment pédagogiques, et leurs limites ?

Digital guidance tools and services: state of play, good practices, impact.

What uses do these tools support? What needs do they meet? What feedback can we make? What are their assets, especially pedagogical, and their limits?

Modérateur / Moderator

John McCarthy, directeur, Centre international pour le développement de carrière et les politiques publiques. / *Director, International Centre for Career Development and Public Policy, Nice, France.*

Intervenants / Participants

Rens van der Vorst, responsable de l'innovation numérique, technophilosophe, université Fontys, Eindhoven, Pays-Bas : l'expérimentation "Quantify student". / *Technofilosoof & Hoofd IT innovatie, Fontys university, Eindhoven, Nederland : the experimentation "Quantify student".*



Catherine Mongenet, Directrice FUN-MOOC une expérimentation autour des MOOC en lycée. / [director, an experiment around MOOCs in high school.](#)

Tom Staunton, Maître de conférences en développement de carrière - Connectivisme - explorer l'utilisation de la pédagogie en ligne pour l'éducation à la carrière. / [Lecturer in Career Development, Derby university - Connectivism - exploring the use of online pedagogy for careers education.](#)

Victoria Johnson, General Manager, Education Service Australia, MyFuture, un service en ligne pour construire son parcours. Quelles compétences pour les professionnels dans ce contexte mouvant ? Le point de vue australien. / [MyFuture, an online service to build your route.](#)

Eric Mortelette, Délégué régional Onisep Nouvelle Aquitaine, Chef du service académique d'information et d'orientation de l'académie de Bordeaux : le service « Mon orientation en ligne ». / [Regional delegate Onisep Nouvelle Aquitaine, Head of the Academic Information and Orientation Service of the Bordeaux Academy: the «My eGuidance» service.](#)

13 h - 14 h Déjeuner sur place / Lunch on site

14 h - 15 h 30 Table ronde 2 / Round table 2

Comment accompagner les usages, la formation et l'évolution des compétences des professionnels de l'orientation dans l'utilisation de ces outils ? Tendances et perspectives.

[How to support the uses, the training and the evolution of the skills of the professionals of the guidance in the use of these tools ? Trends and perspectives.](#)

Modérateur / Moderator

Jean-Jacques Ruppert, président de l'AVOPP (unité de recherche en psychologie appliquée et politiques de l'orientation), Luxembourg.

Intervenants / Participants

Claudio Cimelli, directeur de projet du Numerilab, direction du numérique pour l'éducation, Ministère de l'éducation nationale. / [project director of Numerilab, Direction of Digital Education, Ministry of Education.](#)

Laurent Lascrou, Chargé de développement Agence Erasmus+ : le modèle du portfolio Europass : usages et perspectives en France et en Europe. / [The Europass portfolio model : uses and prospect in France and Europe.](#)

Michael Adam, directeur du projet de portail de services numériques de l'Agence fédérale pour l'emploi, Allemagne. / [strategic functional lead in the project «BA's new digital service portal», Bundesagentur für Arbeit, Germany.](#)

Serge Ravet, Directeur de l'innovation de l'Association de Préfiguration de l'Internet of Subjects (ADPIOS). / [Director of Innovation of the Association of Prefiguration of the Internet of Subjects. \(ADPIOS : les badges ouverts. / the Open Badges.](#)

Daniela Cerqui, anthropologue, université de Lausanne : quelles implications des avancées technologiques pour l'Homme ? / [anthropologist, University of Lausanne: what are the implications of technological advances for humans?](#)

15 h 30 à 16 h Conclusion / Concluding remarks

Grand témoin : Francis Danvers, professeur émérite en psychologie de l'éducation à l'université de Lille, membre du laboratoire CIREL, professeur associé à Sciences Po Lille, vice-président de l'Université populaire de Lille et président de l'association « Apprendre et s'orienter » à Montpellier : pistes de réflexion pour l'avenir.

/ emeritus professor in educational psychology at the University of Lille, member of the laboratory CIREL, associate professor at Sciences Po Lille, vice-president of the Lille People's University and president of the Learning and guidance, a non profit organization in Montpellier: Ideas for the future

Informations pratiques / Useful informations

Le colloque se déroulera le vendredi 8 juin 2018, à Paris, au lycée Louis le Grand, amphithéâtre Patrice Chéreau.

The conference will take place on Friday, June 8th, in Paris, lycée Louis le Grand, amphithéâtre Patrice Chéreau.

La traduction sera assurée en anglais et en français. / Translation will be provide in English and in French.

Adresse / Address

123 rue Saint-Jacques, 75005 Paris

www.google.fr/maps/place/Lycée+Louis-le-Grand

Le lycée Louis Le Grand est situé au cœur du Quartier latin, le quartier historique de la vie universitaire parisienne.

louislegrand.org/index.php/decouvrir-le-lycee/histoire-du-lycee/le-quartier-latin

Les frais d'inscription et le déjeuner sont offerts aux participants.

/ Registration fees and lunch are offered to participants

Pour s'inscrire, rendez-vous sur / To register, go to

www.onisep.fr/colloque

Pour toute question complémentaire, vous pouvez contacter les responsables du comité d'organisation. / For any additional information, contact a responsible of the organisation committee :

Graziana Boscato graziana.boscato@ac-strasbourg.fr +33 680005266

Michel Muller mmuller@onisep.fr +33 677479600



Erasmus+



toute l'information sur les métiers
et les formations