

BTS AÉRONAUTIQUE

Le BTS aéronautique forme des spécialistes qui participent à l'ingénierie et sont capables d'intervenir en organisation, conception, vérification, etc. Les connaissances acquises durant la formation concernent les aéronefs (avion, hélicoptère, etc.), les principes de vol, les technologies ainsi que la réglementation aérienne notamment européenne. Sont aussi traitées l'exigence du respect des procédures liées à la sécurité des vols, des biens et des personnes et l'exigence du respect des procédures qualité ; de même que la prise en compte des facteurs humains. Le cœur de métier au sortir de la formation est l'organisation, la coordination technique et la gestion des opérations de maintenance ou d'assemblage. Autres compétences attendues : savoir mener les activités de contrôles, d'essais, de diagnostic et de mise au point. Communiquer, travailler en équipe, bien maîtriser l'anglais sont aussi des capacités développées durant les deux années de formation et lors des stages. Les futurs titulaires sont formés pour intervenir en toute autonomie mais aussi pour animer une équipe d'opérateur-trice-s (compagnons en parler aéronautique).

► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aéronautique
- Bac STI2D
- Bac S

► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur de la maintenance
- **Licence sciences** pour l'ingénieur
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Poitiers, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

► DÉBOUCHÉS

Les débouchés en tant que collaborateurs des ingénieurs et des techniciens se situent dans l'aéronautique civile. Les principaux employeurs sont les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers, etc. Les emplois possibles sont des postes à responsabilités dans les divers services des entreprises, par exemple : service entretien des aéronefs, service exploitation, service moteurs, service équipements, bureau d'étude, etc.

Il est possible de devenir technicien-ne support avec pour mission d'assister le client dans l'utilisation, l'entretien ou la modification d'un avion ou de ses équipements. Travail qui peut nécessiter de se rendre à l'étranger, d'intervenir sur piste, etc.

Avec de l'expérience, les postes de responsable d'une équipe de techniciens, responsable d'ingénierie ou encore d'expertise aéronautique pourront être envisagés.

Exemples de métiers : *mécanicien-ne d'entretien d'avion, responsable du service après-vente, technicien-ne d'essais*

► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 17 Rochefort Lycée Marcel Dassault A

- ◆ Établissement **public**
- Établissement **privé sous contrat**
- ❖ Établissement **privé hors contrat**
- Établissement **consulaire**
(dépend d'une chambre de commerce et d'industrie ou d'une chambre de métiers)
- ▼ **CFA** (Centre de formation d'apprentis)
-
- S** Statut de l'étudiant «**Scolaire**»
(formation temps plein)
- A** Statut de l'étudiant «**Apprenti**»
(formation en apprentissage)
- alt. sous statut scolaire** Alternance école/entreprise sous statut scolaire

Localisez les établissements sur
www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Poitiers
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :

