

↳ ÉDITO

C'est le retour de la lettre Folios ! Celle-ci a pour but de vous **accompagner dans les usages pédagogiques de Folios** et de vous présenter nouveautés et astuces techniques.

Vous retrouverez dans cette lettre, tous les éléments d'information nécessaires pour ouvrir Folios dans votre établissement mais aussi une sélection de ressources en ligne pour faire découvrir le monde économique et professionnel aux élèves selon leur niveau.

Mais en premier lieu, nous souhaitons vous présenter les premiers résultats issus d'une recherche sur Folios et sur la démarche portfolio.

Sommaire

- ↳ **FOLIOS au service de l'autonomie des élèves**
- ↳ **Ouvrir FOLIOS dans son établissement**
- ↳ **Quoi de neuf dans FOLIOS pour les administrateurs / trices ?**
- ↳ **Comment se rattacher à ses classes ?**
- ↳ **Se former à FOLIOS**
- ↳ **Vous souhaitez accompagner FOLIOS dans votre établissement ?**
- ↳ **Notre sélection de ressources pour découvrir le monde économique et professionnel**

Vos contacts à la Délégation régionale de l'ONISEP

☎ 03 20 15 81 61

✉ folios-lille@onisep.fr

Accompagnement pédagogique :

Aurélie Beauclair

Accompagnement technique et

fonctionnel :

Annick Wion

FOLIOS, support numérique
des parcours éducatifs

↘ FOLIOS au service de l'autonomie des élèves

En octobre 2017, nous organisons en collaboration avec l'ESPÉ LNF et le laboratoire PSITEC, une journée d'étude sur le portfolio et l'orientation. Cette journée avait pour objectif de mieux comprendre comment l'utilisation d'outils numériques, de type portfolio et en l'occurrence le FOLIOS, pouvait contribuer à la formation de choix d'orientation éclairés.

Depuis cette manifestation, le laboratoire PSITEC a conduit une recherche auprès de 150 lycéens de seconde générale dans l'objectif de tester l'hypothèse selon laquelle l'utilisation de FOLIOS contribuerait à favoriser une orientation choisie et autodéterminée et la motivation scolaire d'élèves de lycée d'enseignement général et technologique et de lycée professionnel. Les résultats de cette étude sont en cours d'exploitation, toutefois quelques éléments sont déjà ressortis et montrent que **les élèves utilisant FOLIOS présentent des scores plus élevés sur les échelles :**

- de motivation scolaire
- d'autonomie scolaire

Lorsque l'ensemble des résultats seront traités, nous ne manquerons pas de communiquer à ce sujet.

Source : Célénie Brasselet, maître de conférences en psychologie de l'éducation – ESPÉ LNF – Laboratoire PSITEC de l'Université de Lille SHS.

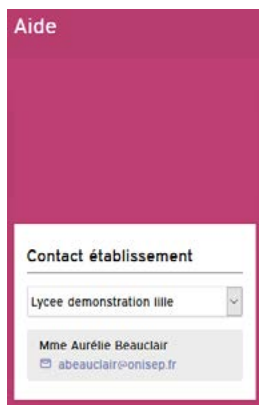
↘ Ouvrir FOLIOS dans son établissement

Afin de mettre à disposition l'application Folios dans son établissement, le chef d'établissement doit déclarer par mail à folios-lille@onisep.fr un référent technique pour administrer Folios.

Pour plus de détails, consultez notre [dossier web sur Folios](#).

↘ Quoi de neuf dans Folios pour les administrateurs/trices ?

✓ Informer vos collègues de votre rôle

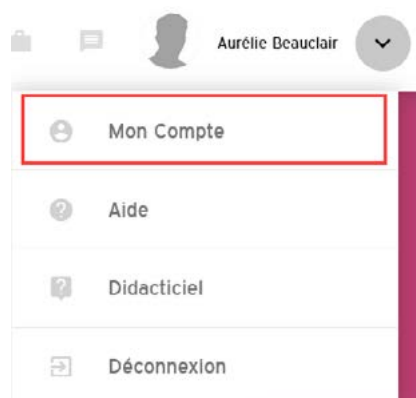


Vous avez la possibilité d'indiquer votre nom et vos coordonnées pour vos collègues en établissement, voire pour les élèves et les parents. Pour diffuser cette information, rendez-vous dans « gestion de l'établissement » et compléter la rubrique « informations publiques » en bas de page. Ainsi, en cas de besoin, les usagers retrouveront vos coordonnées dans la rubrique Aide.

✓ Modérer les discussions

Dorénavant, en cas de besoin, vous pouvez modérer les discussions et même désactiver le module de discussion si celui-ci n'est pas utilisé dans l'établissement. Cette fonctionnalité est disponible dans « gestion de l'établissement ».

↘ Comment se rattacher à ses classes ?



Tous les enseignants disciplinaires sont rattachés automatiquement à leurs classes. Les PsyEN et les professeurs documentalistes peuvent se rattacher directement, à partir de leur compte, aux classes avec lesquelles ils souhaitent travailler. Pour les autres personnels de l'établissement, l'administrateur de l'établissement peut les rattacher aux classes selon leurs besoins.

↘ Se former à FOLIOS



Autoformation

FOLIOS et ses fonctionnalités 2018 - autoformation





FOLIOS et ses fonctionnalités 2018- autoformation - 27/09/2018

Le nouveau parcours d'autoformation à Folios est disponible sur [M@gistère](#). Ce parcours vous permettra de prendre en main l'outil pour l'utiliser en classe. Composé de 4 grandes parties, il vous permettra de faire un tour d'horizon des contextes d'application et des différentes fonctionnalités. Une partie est spécialement conçue pour les administrateurs en établissement. Pour toute question ou pour partager vos expériences, un forum est à votre disposition.

Vous souhaitez accompagner Folios dans votre établissement ?

Nous avons conçu un kit formateur pour les personnes qui souhaitent mettre en place une formation dans leur établissement. Ce kit est composé d'un Vademecum pour l'organisation de la formation et d'un exercice pratique sur Folios. [Découvrir le kit formateur.](#)

Notre sélection de ressources pour découvrir le monde économique et professionnel

<p>Qui suis-je ?</p>  <p>Document</p>	<p>Identifier l'industrie dans votre quotidien</p> <p>res premières, fabrication, indu</p>  <p>Document</p>	<p>Faire évoluer les représentations sur les métiers</p>  <p>Document</p>	<p>Exploiter le stage d'observation en entreprise en classe de 3e</p>  <p>Document</p>
<p>Quiz : Quels métiers pour moi ?</p>  <p>Document</p>	<p>Les métiers du numérique</p>  <p>Document</p>	<p>Du métier rêvé au métier exercé - Découvrir 10 métiers du Centre Pompidou</p>  <p>Document</p>	<p>Découvrir des métiers scientifiques et techniques - Cité orienté</p>  <p>Document</p>

Dans cette sélection, nous avons choisi de faire un focus sur des activités autour de la découverte du monde économique et professionnel. L'objectif de ces séquences est de permettre aux élèves de découvrir des secteurs professionnels tout en travaillant des thématiques liées à l'égalité professionnelle et à la transformation des secteurs professionnels par le numérique.

Pour accéder directement aux séquences sur Folios, connectez-vous à votre compte Folios et cliquez sur les liens proposés dans le tableau ou écrivez le nom de la ressource dans le moteur de recherche.

Niveau	Titre de la ressource	Objectif
6 ^e	<i>Qui suis-je ?</i>	Faire découvrir des métiers aux élèves de manière ludique. A partir d'une définition, il s'agit de retrouver le métier correspondant, puis de construire une définition afin de faire deviner ses camarades.
5 ^e	<i>Identifier l'industrie dans votre quotidien</i>	L'activité a pour but d'identifier les objets du quotidien issus de fabrication industrielle et de relier nos activités quotidiennes à un domaine industriel. L'occasion de découvrir aussi l'application MOA (mon orientation augmentée) qui permet aux jeunes de découvrir des univers professionnels.
4 ^e	<i>Faire évoluer les représentations sur les métiers</i>	Cette séquence a pour but d'amener les élèves à s'interroger sur les idées reçues concernant les métiers, les qualités et les compétences qui leur sont associées. L'objectif est de bien faire prendre conscience aux élèves que tous les métiers sont accessibles aux hommes comme aux femmes.
3 ^e	<i>Exploiter le stage d'observation en entreprise en classe de 3e</i>	Cette ressource se présente sous la forme d'un livret de stage qui permettra aux élèves de conserver une trace de leur premier stage, d'analyser leur expérience et de comprendre l'organisation d'une entreprise.
2 nd e	<i>Les métiers du numérique</i>	Cette activité est une initiation aux métiers du numérique, à travers un quiz sur le secteur et les formations, un exercice sur la découverte du lexique propre à ce domaine et la présentation ludique de différents métiers.
1 ^{re}	<i>Du métier rêvé au métier exercé</i>	L'activité a pour but d'identifier les caractéristiques du métier rêvé et les stéréotypes masculins/féminins, de comprendre la notion de parcours de vie et identifier les éléments susceptibles d'influencer les choix, de rechercher, sélectionner, trier et s'approprier l'information et d'établir un lien avec le PEAC par l'analyse filmique.
Terminale	<i>Découvrir des métiers scientifiques et techniques</i>	Cette séquence a pour but d'enrichir les représentations des élèves sur les métiers scientifiques et techniques, de les aider à faire un lien entre savoirs scolaires et métiers et de leur faire découvrir les notions de niveaux de formation et de qualification.

Retrouvez d'autres idées de séances à animer avec Folios à travers des [témoignages vidéo](#).

Vous utilisez FOLIOS et vous souhaitez partager votre expérience ?

Contactez Aurélie Beauclair, chargée d'accompagnement pédagogique à l'Onisep
par mail : folios-lille@onisep.fr ou par tél. 03 20 15 81 61.