

Découvrir des métiers dans un salon ou un forum

Objectif général

Explorer, identifier différentes sources d'information.

Objectifs pédagogiques

- Stimuler la curiosité des élèves ;
- faire évoluer les représentations.

Méthode et déroulement

○ À partir d'un plan, sur papier ou sur écran, les élèves repèrent l'organisation du salon : les différents espaces, les exposants (établissements scolaires, professionnels...) et les métiers qui seront mis en avant.

○ Par groupes, ils vont découvrir des métiers selon un angle différent :

- je connais et cela m'intéresse,
- je ne connais pas,
- je connais et cela ne m'intéresse pas.

Chaque groupe choisit (dans la liste des métiers représentés sur le salon, s'il y en a une) 3 à 5 métiers répondant à cet angle de découverte.

Pour chacun des métiers choisis, les élèves notent ce qu'ils connaissent ou imaginent de ce métier, ce qui les attire ou au contraire les repousse... On favorisera les échanges entre les élèves durant cette phase.

○ La classe élabore un questionnaire d'une dizaine d'items pour préparer leur visite, par exemple :

- Qu'est ce que l'on fait ?
- Où travaille-t-on, comment ?
- Quelles compétences, qualités... ?
- Quel est le niveau de formation... ?

Et repèrent, sur le plan, les espaces où ils devront se rendre.

○ De retour du salon, chaque groupe compare les informations recueillies à ses représentations initiales et rédige une fiche par métier, qui essaie de répondre aux arguments « m'intéresse » ou « ne m'intéresse pas ».

Les fiches sont présentées à l'ensemble de la classe et donnent alors l'occasion de confronter les points de vue.

Production

Des fiches métiers.

Prolongement

Ces fiches peuvent aussi être réalisées en grand format et servir de support à une expo métiers dans le collège ou lors d'un carrefour carrières.

Commentaire

Si la visite est faite en 4^e, on demandera aux élèves d'axer leur recherche d'information sur les formations permettant d'exercer les métiers sélectionnés.

En 3^e, la visite d'un salon ou forum peut être l'occasion de valider, consolider ou faire évoluer un projet de formation et/ou professionnel.