

Mieux connaître la Maintenance Industrielle

Objectif

Faire découvrir aux élèves les caractéristiques de la maintenance industrielle et les métiers qui y sont rattachés

Matériel nécessaire

- ▣ Le dico des métiers (collection dossiers ou sur le site onisep.fr)
- ▣ Les métiers de demain (partenariat Onisep/Alternatives économiques, en dotation gratuite pour les collèges et les lycées)
- ▣ Les fiches métiers sur le site onisep.fr
- ▣ Les métiers de la maintenance - édition 2008 (collection voie pro, en dotation gratuite pour les collèges)
- ▣ Ordinateurs avec une connexion internet
- ▣ Paper board

Activités

- ▣ Questionnaire d'exploration
- ▣ Correspondance entre les métiers et les activités
- ▣ Rédaction d'une fiche métier

Déroulement

▣ Phase 1 (50mn) : exploration des représentations

L'élève répond au questionnaire spontanément à partir de ses propres connaissances sur la maintenance. Le questionnaire est corrigé en classe (voir page 2)

▣ Phase 2 (50mn) : qui fait quoi ?

Dans cet exercice, l'élève doit chercher à identifier les activités principales des professionnels de la maintenance (voir page 3)

Le travail pourra s'effectuer à partir des fiches métiers proposées sur le site onisep.fr

▣ Phase 3 (50mn) : rédiger une fiche métier

Répartis en 3 groupes, les élèves choisissent l'un des 3 métiers proposés. A partir des fiches métiers présentées sur le site onisep.fr, chaque groupe rédige une fiche métier sur une grande feuille de paper bord en répondant aux 7 questions (voir pages 4 et 5)

Ensuite chaque groupe affiche la grande feuille de paper bord sur le mur et présente à l'oral les 7 réponses aux 2 autres groupes

Supports fournis

- ▣ Annexes élèves : un questionnaire vrai/faux ; un tableau « qui fait quoi ? » ; un tableau « 7 questions à se poser pour découvrir un métier »
- ▣ Annexes professeur : corrections des 3 annexes élèves

Productions élèves

Questionnaire, exercices, élaboration d'une fiche métier

Pour aller plus loin

Approfondir les connaissances des élèves sur la maintenance industrielle en travaillant sur les témoignages filmés et écrits des femmes dans la maintenance industrielle

Nom : Prénom :

Questionnaire d'exploration sur la maintenance industrielle

Répondre par **vrai ou faux** aux propositions suivantes

Les métiers comme les niveaux de qualification se déclinent au masculin et au féminin

Proposition	Réponse	Correction
1. La maintenance permet de conserver en bon état de marche certains types de véhicules : voitures, camions, trains		
2. La maintenance s'exerce également sur certains appareils ménagers		
3. La maintenance industrielle consiste à assurer le bon fonctionnement des installations impliquées dans la production de l'entreprise et à réparer en cas de dysfonctionnement		
4. Les technicien(ne)s et les ingénieur(e)s de la maintenance industrielle mettent en œuvre toute une série d'actions préventives pour éviter les pannes des équipements industriels. Il s'agit de maintenance préventive		
5. La maintenance "planification" consiste à réparer des machines en panne		
6. Les professionnel(le)s contrôlent, règlent et remplacent les pièces des installations industrielles selon un calendrier très précis. Il s'agit de maintenance curative ou corrective		
7. La maintenance d'inspection permet de vérifier le bon état de marche des installations après réparation		
8. La maintenance peut aussi consister à proposer des solutions pour améliorer la rentabilité de l'appareil de production. Il s'agit de maintenance améliorative		
9. En maintenance, les professionnel(le)s suivent une démarche précise : analyse du dysfonctionnement, élaboration du diagnostic, remise en état de marche en mettant en place des procédures adaptées		
10. Il est impossible de réparer à distance des équipements industriels en panne		
11. La responsabilité de ces professionnel(le)s est très importante car une panne peut entraîner un arrêt de la production et par conséquent une perte financière pour l'entreprise		
12. Les spécialistes de la maintenance travaillent uniquement sur les installations industrielles de leurs entreprises		
13. Soumis(es) à des astreintes, ils (elles) travaillent le week-end, le soir ou les jours fériés		
14. Travailler dans la maintenance demande beaucoup de disponibilité : déplacements fréquents, astreintes...		
15. Les professionnel(le)s de la maintenance possèdent des connaissances technologiques en : mécanique, électricité, automatisme, hydraulique, pneumatique, informatique industrielle		
16. Ecrites en anglais par les constructeurs, les fiches explicatives des appareils ou des installations sont souvent utilisées dans la maintenance et sont systématiquement traduites		
17. Posséder des connaissances polyvalentes sur la maintenance et spécifiques sur le secteur d'activités professionnelles permet de bien s'adapter à cet environnement		
18. Ces professionnel(le)s travaillent dans quelques secteurs de l'industrie		
19. Les qualités suivantes sont assez recherchées dans la maintenance : organisation, diplomatie, autonomie, gestion des crises, curiosité technique		
20. Les perspectives d'embauche sont prometteuses, d'autant qu'un quart des effectifs va partir à la retraite d'ici 10 ans		

Nom : Prénom :

Qui fait quoi ?

Dans ce tableau, il y a une colonne avec des noms de métiers et une colonne avec l'activité principale d'un(e) professionnel(le). Indiquer à droite de la description de l'activité dans la colonne vide, la lettre qui correspond au nom du métier choisi.


Pour vous aider, se connecter sur onisep.fr : dans les fiches métiers, sélectionner dans la rubrique centre d'intérêts « réparer »

Les métiers comme les niveaux de qualification se déclinent au masculin et au féminin

A Electricien(ne) installateur(trice)	1. Je veille au bon fonctionnement des systèmes de télécommunications grâce auxquels les bureaux d'une entreprise échangent des informations	
B Technicien(ne) électronicien(ne)	2. Je dois écrire un compte-rendu après chaque intervention, par exemple après un remplacement de pièces usagées sur un trottoir roulant	
C Ingénieur(e) en mécanique	3. Je suis responsable du bon fonctionnement des différents éléments de ma ligne de fabrication : j'entretiens les machines, je les répare au besoin en cas de panne simple	
D Frigoriste	4. Spécialiste de l'urgence, je connais tous les problèmes de nos « produits blancs » : distributeurs de boissons, armoires frigorifiques, matériels de cuisson des restaurants, cantines ou hôpitaux	
E Technicien(ne) électrotechnicien(ne)	5. En poste au service maintenance d'une grande entreprise, j'installe les canalisations et les supports, pose le réseau de câbles, implante les divers matériels et effectue les raccordements nécessaires	
F Dépanneur(euse) en électroménager	6. J'interviens sur toutes les machines qui comportent des éléments électriques et mécaniques : compresseurs, robots industriels, moteurs électriques... Je sais les installer et les entretenir	
G Technicien(ne) de maintenance en informatique	7. Parmi mes activités, j'assure la maintenance des matériels frigorifiques et de climatisation. De nombreux déplacements sont alors nécessaires, en particulier dans les pays chauds, très demandeurs	
H Technicien(ne) thermicien(ne)	8. Peinture, désherbage et élagage font aussi partie de ma mission ! A dates régulières, je vérifie l'état des lignes et des postes électriques	
I Acensoriste	9. Je travaille essentiellement sur des installations de production en usine et sur des équipements de transport. Mon activité : contrôler, surveiller et entretenir	
J Électromécanicien(ne)	10. Lorsque des utilisateurs confrontés à un dysfonctionnement m'appellent, avant toute chose je tente d'établir un diagnostic : je pose des questions (préétablies) afin d'identifier les données d'utilisation et de fonctionnement, ainsi que la configuration de la machine concernée	
K Technicien(ne) de maintenance industrielle	11. J'assure l'entretien et le dépannage de la climatisation, du chauffage ou de la ventilation des locaux. Toujours disponible, je dois apporter une solution rapide et efficace aux clients victimes d'une panne, particuliers comme entreprises	
L Technicien(ne) de maintenance en génie climatique	12. Je localise l'origine de la panne et procède au remplacement d'un composant ou d'une carte électronique. Je modifie le programme informatique intégré à une puce et remets en service les équipements	
M Monteur(euse) en réseaux de distribution électrique	13. Je peux travailler sur le site d'une grosse chaufferie et assurer l'installation d'équipements ou la maintenance. J'en garantis le bon fonctionnement : mise en route, réglages, entretien, réparations	
N Administrateur(trice) de réseau	14. Je mets en service et entretiens les matériels électriques d'une usine ou d'un bâtiment (moteurs d'ascenseur, transformateurs, disjoncteurs...), mais aussi tous les automatismes qui contrôlent en permanence ces équipements	
O Conducteur(trice) de ligne de production	15. Responsable de la maintenance, je veille au bon fonctionnement et à l'amélioration d'un parc de machines	

Nom : Prénom :

7 questions à se poser pour découvrir un métier

Répondre aux questions suivantes en se connectant sur  **onisep.fr** à partir des fiches métiers

Intitulé du métier choisi :

Synonymes :

1. Quelle est la nature du travail ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Quelles sont les conditions de travail ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Avec qui est-on amené à travailler ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Quelles sont les qualités requises ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7 questions à se poser pour découvrir un métier (suite)

5. Quelle carrière peut-on envisager ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Quelles sont les perspectives d'emploi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Quelles formations peut-on suivre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Questionnaire d'exploration sur la maintenance industrielle

Consigne élèves :

Répondre par vrai ou faux aux propositions suivantes

Les métiers comme les niveaux de qualification se déclinent au masculin et au féminin

Correction du questionnaire d'exploration donné aux élèves

Proposition	Correction
1. La maintenance permet de conserver en bon état de marche certains types de véhicules : voitures, camions, trains	F
2. La maintenance s'exerce également sur certains appareils ménagers	F
3. La maintenance industrielle consiste à assurer le bon fonctionnement des installations impliquées dans la production de l'entreprise et à réparer en cas de dysfonctionnement	V
4. Les technicien(ne)s et les ingénieur(e)s de la maintenance industrielle mettent en œuvre toute une série d'actions préventives pour éviter les pannes des équipements industriels. Il s'agit de maintenance préventive	V
5. La maintenance "planification" consiste à réparer des machines en panne	F
6. Les professionnel(le)s contrôlent, règlent et remplacent les pièces des installations industrielles selon un calendrier très précis. Il s'agit de maintenance curative ou corrective	F
7. La maintenance d'inspection permet de vérifier le bon état de marche des installations après réparation	V
8. La maintenance peut aussi consister à proposer des solutions pour améliorer la rentabilité de l'appareil de production. Il s'agit de maintenance améliorative	V
9. En maintenance, les professionnel(le)s suivent une démarche précise : analyse du dysfonctionnement, élaboration du diagnostic, remise en état de marche en mettant en place des procédures adaptées	V
10. Il est impossible de réparer à distance des équipements industriels en panne	F
11. La responsabilité de ces professionnel(le)s est très importante car une panne peut entraîner un arrêt de la production et par conséquent une perte financière pour l'entreprise	V
12. Les spécialistes de la maintenance travaillent uniquement sur les installations industrielles de leurs entreprises	F
13. Soumis(es) à des astreintes, ils (elles) travaillent le week-end, le soir ou les jours fériés	V
14. Travailler dans la maintenance demande beaucoup de disponibilité : déplacements fréquents, astreintes...	V
15. Les professionnel(le)s de la maintenance possèdent des connaissances technologiques en : mécanique, électricité, automatisme, hydraulique, pneumatique, informatique industrielle	V
16. Ecrites en anglais par les constructeurs, les fiches explicatives des appareils ou des installations sont souvent utilisées dans la maintenance et sont systématiquement traduites	F
17. Posséder des connaissances polyvalentes sur la maintenance et spécifiques sur le secteur d'activités professionnelles permet de bien s'adapter à cet environnement	V
18. Ces professionnel(le)s travaillent dans quelques secteurs de l'industrie	F
19. Les qualités suivantes sont assez recherchées dans la maintenance : organisation, diplomatie, autonomie, gestion des crises, curiosité technique	V
20. Les perspectives d'embauche sont prometteuses, d'autant qu'un quart des effectifs va partir à la retraite d'ici 10 ans	V

Propositions exactes détaillées - version professeur

Proposition

1. La maintenance permet de conserver en bon état de marche tous types de véhicules : voitures, camions, trains, avions, bateaux, vélos, motos, engins agricoles et de chantiers
2. La maintenance s'exerce également sur tous les appareils ménagers : lave-linge, cuisinière, téléviseur, réfrigérateur, lecteur DVD, ascenseur...
3. La maintenance industrielle consiste aussi à assurer le bon fonctionnement des installations impliquées dans la production de l'entreprise et à réparer en cas de dysfonctionnement
4. Les technicien(ne)s et les ingénieur(e)s de la maintenance industrielle mettent en œuvre toute une série d'actions préventives pour éviter les pannes des équipements industriels. Il s'agit de maintenance préventive
5. La maintenance curative ou corrective consiste à réparer des machines en panne
6. Les professionnel(le)s contrôlent, règlent et remplacent les pièces des installations industrielles selon un calendrier très précis. Il s'agit de maintenance "planification"
7. La maintenance d'inspection permet de vérifier le bon état de marche des installations après réparation
8. La maintenance peut aussi consister à proposer des solutions pour améliorer la rentabilité de l'appareil de production. Il s'agit de maintenance améliorative
9. En maintenance, les professionnel(le)s suivent une démarche précise : analyse du dysfonctionnement, élaboration du diagnostic, remise en état de marche en mettant en place des procédures adaptées
10. Grâce aux outils informatiques ils (elles) surveillent et peuvent réparer à distance des équipements industriels
11. La responsabilité de ces professionnel(le)s est très importante car une panne peut entraîner un arrêt de la production et par conséquent une perte financière pour l'entreprise
12. Les spécialistes de la maintenance travaillent sur les installations industrielles de leurs entreprises. Ils peuvent aussi se déplacer chez leurs clients
13. Soumis(es) à des astreintes, ils (elles) travaillent le week-end, le soir ou les jours fériés
14. Travailler dans la maintenance demande beaucoup de disponibilité : déplacements fréquents, astreintes...
15. Les professionnel(le)s de la maintenance possèdent des connaissances technologiques en : mécanique, électricité, automatisme, hydraulique, pneumatique, informatique industrielle
16. Ecrites en anglais par les constructeurs, les fiches explicatives des appareils ou des installations sont souvent utilisées dans la maintenance mais elles ne sont pas toujours traduites
17. Posséder des connaissances polyvalentes sur la maintenance et spécifiques sur le secteur d'activités professionnelles permet de bien s'adapter à cet environnement
18. Ces professionnel(le)s travaillent dans tous les secteurs de l'industrie : chimie, agroalimentaire, sidérurgie, aéronautique, électronique...
19. Les qualités suivantes sont assez recherchées dans la maintenance : organisation, diplomatie, autonomie, gestion des crises, curiosité technique
20. Les perspectives d'embauche sont prometteuses, d'autant qu'un quart des effectifs va partir à la retraite d'ici 10 ans

Qui fait quoi ?

Consigne élèves :

Dans ce tableau, il y a une colonne avec des noms de métiers et une colonne avec l'activité principale d'un(e) professionnel(le). Indiquer à droite de la description de l'activité dans la colonne vide, la lettre associée au nom du métier correspondant.

Pour vous aider, connectez-vous sur onisep.fr : dans les fiches métiers, sélectionner dans la rubrique centre d'intérêts : « réparer »

Les métiers comme les niveaux de qualification se déclinent au masculin et au féminin

Correction - version professeur

A Electricien(ne) installateur(trice)	1. Je veille au bon fonctionnement des systèmes de télécommunications grâce auxquels les bureaux d'une entreprise échangent des informations	N
B Technicien(ne) électronicien(ne)	2. Je dois écrire un compte-rendu après chaque intervention, par exemple après un remplacement de pièces usagées sur un trottoir roulant	I
C Ingénieur(e) en mécanique	3. Je suis responsable du bon fonctionnement des différents éléments de ma ligne de fabrication : j'entretiens les machines, je les répare au besoin en cas de panne simple	O
D Frigoriste	4. Spécialiste de l'urgence, je connais tous les problèmes de nos « produits blancs » : distributeurs de boissons, armoires frigorifiques, matériels de cuisson des restaurants, cantines ou hôpitaux	F
E Technicien(ne) électrotechnicien(ne)	5. En poste au service maintenance d'une grande entreprise, j'installe les canalisations et les supports, pose le réseau de câbles, implante les divers matériels et effectue les raccordements nécessaires	A
F Dépanneur(euse) en électroménager	6. J'interviens sur toutes les machines qui comportent des éléments électriques et mécaniques : compresseurs, robots industriels, moteurs électriques... Je sais les installer et les entretenir	J
G Technicien(ne) de maintenance en informatique	7. Parmi mes activités, j'assure la maintenance des matériels frigorifiques et de climatisation. De nombreux déplacements sont alors nécessaires, en particulier dans les pays chauds, très demandeurs	D
H Technicien(ne) thermicien(ne)	8. Peinture, désherbage et élagage font aussi partie de ma mission ! A dates régulières, je vérifie l'état des lignes et des postes électriques	M
I Acensoriste	9. Je travaille essentiellement sur des installations de production en usine et sur des équipements de transport. Mon activité : contrôler, surveiller et entretenir	K
J Électromécanicien(ne)	10. Lorsque des utilisateurs confrontés à un dysfonctionnement m'appellent, avant toute chose je tente d'établir un diagnostic : je pose des questions, filtre (préétablies) afin d'identifier les données d'utilisation et de fonctionnement, ainsi que la configuration de la machine concernée	G
K Technicien(ne) de maintenance industrielle	11. J'assure l'entretien et le dépannage de la climatisation, du chauffage ou de la ventilation des locaux. Toujours disponible, je dois apporter une solution rapide et efficace aux clients victimes d'une panne, particuliers comme entreprises	L
L Technicien(ne) de maintenance en génie climatique	12. Je localise l'origine de la panne et procède au remplacement d'un composant ou d'une carte électronique. Je modifie le programme informatique intégré à une puce et remets en service les équipements	B
M Monteur(euse) en réseaux de distribution électrique	13. Je peux travailler sur le site d'une grosse chaufferie et assurer l'installation d'équipements ou la maintenance. J'en garantis le bon fonctionnement : mise en route, réglage, entretien, réparations	H
N Administrateur(trice) de réseau	14. Je mets en service et entretiens les matériels électriques d'une usine ou d'un bâtiment (moteurs d'ascenseur, transformateurs, disjoncteurs...), mais aussi tous les automatismes qui contrôlent en permanence ces équipements	E
O Conducteur(trice) de ligne de production	15. Responsable de la maintenance, je veille au bon fonctionnement et à l'amélioration d'un parc de machines	C

7 questions à se poser pour découvrir un métier

Consigne élèves :

Répartir les élèves en 3 groupes. Chaque groupe choisit 1 des 3 métiers suivants : électromécanicien(ne), technicien(ne) en maintenance industrielle, ingénieur(e) en mécanique

Distribuer le document élève « 7 questions à se poser pour découvrir un métier » à chaque groupe. Les élèves répondent aux 7 questions. Pour les aider, ils (elles) consultent les fiches métiers en version papier ou sur le site onisep.fr

Faire désigner un(e) rédacteur(trice) qui écrira les réponses soit sur le document élève soit sur une grande feuille de paper board. Faire désigner un(e) rapporteur(e) Chaque groupe présente à l'oral le métier exploré aux 2 autre groupes

① Intitulé du métier : électromécanicien(ne)

Synonymes : électrotechnicien(ne), électromécanicien(ne) d'entretien

1. Quelle est la nature du travail ?

Il (elle) installe des équipements de production dans un atelier. Responsable du réglage, il (elle) assure le bon fonctionnement de ces installations. Régulièrement, il (elle) procède par exemple au nettoyage, à la vérification de l'isolation des circuits électriques, au graissage des roulements. En cas de panne, il (elle) l'identifie, remplace les pièces défectueuses et remet l'équipement en service

2. Quelles sont les conditions de travail ?

Il (elle) intervient directement chez le client sur des matériels très variés. Il (elle) peut manipuler de lourdes charges, travailler dans le bruit ou en hauteur. Il (elle) possède un équipement de sécurité adéquat. Il (elle) peut travailler en 3 x 8 ou de jour. Soumis(e) à des astreintes, il (elle) travaille la nuit, le week-end ou les jours fériés

3. Avec qui est-on amené à travailler ?

Il (elle) travaille seul(e) ou en équipe. Il (elle) collabore avec d'autres spécialistes (électricien(ne)s, chaudronnier(ère)s, automaticien(ne)s pour résoudre des problèmes techniques ou améliorer des équipements de production

4. Quelles sont les qualités requises ?

Il (elle) doit se montrer polyvalent(e) en électricité, mécanique, automatisme, hydraulique. Il (elle) doit s'adapter en permanence aux évolutions technologiques. Maîtriser l'anglais technique est nécessaire de même que l'expression écrite pour la rédaction de comptes-rendus écrits. L'électromécanicien(ne) est méthodique, dispose de capacités d'analyse et de déduction. Il (elle) aime également communiquer

5. Quelle carrière peut-on envisager ?

L'électromécanicien(ne) est plutôt salarié(e) des entreprises industrielles dans un service de maintenance de la construction automobile, de la sidérurgie, de l'agroalimentaire... On le (la) retrouve aussi dans les entreprises de transport ou spécialisées dans les ascenseurs ou la climatisation. Il (elle) peut également faire carrière dans l'armée ou dans les différentes administrations

6. Quelles sont les perspectives d'emploi ?

Si l'expérience du métier est suffisamment grande, il est possible de devenir chef d'équipe ou d'évoluer vers d'autres fonctions (études, conception, méthodes, service après-vente)

7. Quelles formations faut-il suivre ?

L'électromécanicien(ne) possède au moins un bac, jusqu'à un bac+2

- Bac pro électrotechnique énergie équipements communicants ou bac pro maintenance des équipements industriels, par exemple

- BTS industrialisation des produits mécaniques ou BTS mécanique et automatismes industriels ou BTS électrotechnique, par exemple

② Intitulé du métier : technicien(ne) de maintenance industrielle

Synonymes : technicien(ne) de télémaintenance, maintenancier(ère), responsable ou assistant(e) du service maintenance

1. Quelle est la nature du travail ?

Tout mettre en œuvre pour éviter les pannes des équipements, risquant d'interrompre la production. Il faut intervenir rapidement en cas de panne et savoir proposer des solutions pour améliorer l'outil de production

2. Quelles sont les conditions de travail ?

Il (elle) intervient sur les équipements industriels de l'usine, impliqués dans le process de fabrication mais aussi sur des équipements de transport

Il (elle) travaille sur place ou à distance grâce à la télémaintenance. Soumis(e) à l'urgence et aux contraintes, les déplacements sont nombreux et les horaires irréguliers

3. Avec qui est-on amené à travailler ?

Le (la) technicien(ne) travaille toujours en équipe

Il (elle) est en contact avec tous les services de l'entreprise. A l'externe, il (elle) travaille avec les clients, les fournisseurs ou les experts

4. Quelles sont les qualités requises ?

On attend de lui (elle) de bonnes connaissances techniques en mécanique, automatisme, hydraulique, pneumatique et électricité industrielle. Certaines entreprises demandent des professionnel(le)s formé(e)s à leurs techniques spécifiques (aéronautique, froid...)

Il faut savoir écouter, expliquer, dialoguer et convaincre

Enfin capacité d'adaptation et capacité à l'autonomie sont recherchées

5. Quelle carrière peut-on envisager ?

Ce(tte) technicien(ne) peut occuper différents postes dans l'entreprise : responsable sécurité, responsable clientèle, spécialiste en maintenance assistée par ordinateur

6. Quelles sont les perspectives d'emploi ?

Un(e) technicien(ne) confirmé(e) peut devenir chef d'équipe ou évoluer vers des postes de responsable en fabrication ou en qualité. Pour cela il faut être polyvalent(e) et avoir de l'expérience. La formation continue est un atout très utile pour évoluer

7. Quelles formations faut-il suivre ?

Le (la) technicien(ne) en maintenance industrielle possède au moins un bac+2, jusqu'à un bac+3. Après un bac scientifique ou un bac techno STI :

- BTS maintenance industrielle ou BTS mécanique et automatismes industriels ou BTS maintenance et exploitation des matériels aéronautiques ou BTS électrotechnique, par exemple
 - DUT génie industriel et maintenance ou DUT génie électrique et informatique industrielle, par exemple
 - Licence professionnelle sciences et technologies spécialisées en gestion de la production industrielle pour accéder à des postes de responsable en maintenance, par exemple
- 19% des diplômé(e)s en maintenance ont été formé(e)s par l'apprentissage

③ Intitulé du métier : ingénieur(e) en mécanique

Synonymes : ingénieur(e) mécanicien(ne)

1. Quelle est la nature du travail ?

Lorsqu'il (elle) est responsable de la maintenance dans une entreprise, l'ingénieur(e) est garant(e) du bon fonctionnement des équipements industriels. C'est lui (elle) qui proposera et mettra en œuvre les solutions visant à l'amélioration des installations. Il (elle) coordonnera l'intervention des différentes équipes de spécialistes

2. Quelles sont les conditions de travail ?

L'ingénieur(e) travaille généralement dans une grande entreprise et sur des projets importants. Dans une PME (Petite et Moyenne Entreprise), il (elle) occupe souvent le poste d'adjoint technique. Il (elle) travaille presque toujours en équipe. L'informatique fait partie de son univers quotidien

3. Avec qui est-on amené à travailler ?

L'ingénieur(e) travaille avec le service de la production, des méthodes ou le bureau d'études

4. Quelles sont les qualités requises ?

L'ingénieur(e) possède d'excellentes connaissances en : résistance des matériaux, thermodynamique, techniques d'automatisme et d'informatique industrielle. Apte à la communication, à l'animation d'équipe, cet(te) ingénieur(e) doit aussi prendre des décisions rapidement. Le contrôle de soi est une qualité importante pour l'exercice de ce métier

5. Quelle carrière peut-on envisager ?

De nombreux secteurs font appel à l'ingénieur(e) mécanicien(ne) : automobile, aéronautique, armement, construction navale ou mécanique. Il (elle) est aussi recherché(e) par les cabinets d'études techniques, les sociétés de maintenance ou d'ingénierie

6. Quelles sont les perspectives d'emploi ?

Le plus souvent l'ingénieur(e) mécanicien(ne) commence à travailler en bureau d'études puis évolue vers des postes d'ingénieur(e) de fabrication ou de chef de projet, sous condition de plusieurs années d'expérience professionnelle

7. Quelles formations faut-il suivre ?

L'ingénieur(e) a obtenu son diplôme dans une école d'ingénieur(e)s (5 années d'études après le bac) ou un master à l'Université (diplôme correspondant à 5 années d'études après le bac)