



# GUIDES

RENTRÉE  
2012

**onisep**

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

UN CAP POUR UN

# métier

APRÈS LA

# 3<sup>E</sup>

# SEGPA

académie d'Amiens

[www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie)



ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative  
ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

# Que faire après la 3<sup>e</sup> ?

**Le CAP est un diplôme qui prépare en 2 ans à un métier. Il est fait pour trouver un emploi. Il se prépare au lycée professionnel ou dans un CFA (centre de formation d'apprentis).**

**Aucune solution n'est prise sans votre accord et celui de vos parents**

**DES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LE CAP SONT POSSIBLES POUR LES MEILLEURS ÉLÈVES : MENTION COMPLÉMENTAIRE (EN 1 AN), PRÉPARATION D'UN AUTRE CAP EN 1 AN, ÉVENTUELLEMENT D'UN BAC PRO (EN 2 ANS).**

## AU LYCÉE professionnel

**A**u LP, les élèves apprennent un métier en atelier et suivent des cours de français, de mathématiques, de technologie... Ces cours sont utiles dans la vie de tous les jours et préparent à l'entrée dans le monde du travail. Au LP, les élèves font aussi des stages en entreprise : de deux à quatre mois. Les élèves qui habitent loin du LP peuvent dormir à l'internat.

### Comment s'inscrire ?

Vous devez remplir un dossier d'orientation au second trimestre. L'avis de vos professeurs et du conseiller d'orientation-psychologue est nécessaire pour aller en LP. Il est vivement conseillé de faire 2 ou 3 vœux différents car certains CAP sont très demandés et difficiles à obtenir.

**CERTAINS CAP SONT RÉSERVÉS EN PRIORITÉ AUX ÉLÈVES DE SEGPA.**

## DANS UN CENTRE DE formation d'apprentis

L'apprenti apprend son métier dans l'entreprise avec son maître d'apprentissage et suit des cours au centre de formation des apprentis (CFA). Il travaille comme les autres salariés, a droit aux congés payés et reçoit un salaire.

Au CFA, l'apprenti s'améliore en technologie, en français et en calcul.

Il apprend aussi à l'atelier. Quand un jeune est apprenti, ses parents continuent à toucher les allocations familiales.

### Comment s'inscrire ?

Il faut trouver un employeur, signer un contrat d'apprentissage et s'inscrire dans un centre de formation. Il est parfois difficile de trouver un employeur, montrez lui que vous êtes courageux et motivé. Le contrat commence par une période d'essai qui dure deux mois et durant laquelle, votre patron ou vous-même, pouvez décider de rompre le contrat.

# Toutes les aides ! pour réussir !

## LES AIDES financières...

Des **aides financières** existent pour aider vos parents à payer les frais de scolarité, d'internat, de transport. Elles varient en fonction des revenus des parents. Votre collège vous donnera toutes les informations.

La bourse nationale est versée aux élèves scolarisés en lycée et en EREA. Les boursiers de l'enseignement professionnel bénéficient automatiquement de deux parts de bourse supplémentaires. **La prime à la qualification** (435,84 €) et **la prime d'équipement** (341,71 €) sont versées aux boursiers préparant un CAP. Les élèves boursiers internes reçoivent aussi une **prime à l'internat** (247,38 €). Les conseils généraux versent aussi des **bourses départementales**.

## ... POUR CONTINUER SES études

• L'**allocation de rentrée scolaire** est versée par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) pour les jeunes scolarisés jusqu'à 18 ans.

• **Les aides du Conseil régional de Picardie**

• Les élèves qui entrent en 1<sup>ère</sup> année de CAP reçoivent une carte à puce d'un montant de 100 € pour acheter leurs manuels scolaires.

• Une aide de 70 à 280 € selon le CAP préparé leur est versée pour l'achat du premier équipement. Ces montants peuvent être plus élevés pour les familles en difficulté.

• Le Conseil régional de Picardie participe aux **frais de cantine, d'hébergement et de transport** des apprentis.

## POUR VOUS AIDER AU collègue

• **Le/a professeur/e principal/e** et l'équipe des professeurs connaissent bien les élèves. Ils peuvent rencontrer les familles pour faire le bilan des résultats scolaires, voir quels seraient les points à améliorer et accompagnent l'élève dans l'élaboration de son projet.

• **Le/a conseiller/ère d'orientation-psychologue**

- reçoit les élèves et les parents au collège ou au Centre d'information et d'orientation (CIO) pour des entretiens personnalisés,
- informe sur les études et les métiers,
- aide l'élève à trouver sa voie.

• **L'assistant/e de service social** : peut-être hésitez-vous à poursuivre vos études pour des raisons financières ou familiales ? Dans ce cas, il vaut mieux faire avec lui /elle le tour des aides auxquelles vous avez droit.

# 5

# étapes pour com

## 1<sup>re</sup> étape

### JE DÉCOUVRE LES MÉTIERS EN FONCTION DE MES centres d'intérêt

#### J'aimerais construire quelque chose de mes mains

**LE/A MAÇON/NE** bâtit des maisons individuelles et des immeubles. Il construit les fondations, les dalles, les murs, les conduits et réalise les réseaux de canalisations

- CAP Maçon

**LE/A COUVREUR/EUSE** réalise, entretient et répare les toits avec différents matériaux : tuiles, ardoises, verre, plastique...

- CAP Couvreur

**LE/A PLOMBIER/ÈRE** installe, entretient, répare les tuyaux amenant l'eau, le gaz, le fuel et les appareils : ballons d'eau chaude...

- CAP Installateur sanitaire dans un domaine proche :
- CAP Installateur thermique

**LE/A PEINTRE EN BÂTIMENT** prépare la surface à travailler. Il bouche, enduit, ponce pour obtenir une surface lisse. Ensuite, il applique le produit choisi : peinture, vernis, moquette...

- CAP Peintre-applicateur de revêtements

**LE/A MENUISIER/ÈRE INSTALLATEUR/TRICE** pose portes, fenêtres, placards, parquet, escaliers...

- CAP Menuisier installateur

**LE/A CONSTRUCTEUR/TRICE BOIS** fabrique des charpentes et des bâtiments en bois.

- CAP Constructeur bois

#### J'aimerais travailler dehors, au contact de la nature

- **LE/A JARDINIER/ÈRE** aménage et entretient les parcs, les jardins et les espaces verts
- CAPA Travaux paysagers
- **L'OUVRIER/ÈRE HORTICOLE** cultive des plantes et des légumes dans les jardins, les espaces verts, les pépinières.
- CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières

#### J'aimerais faire de la cuisine, préparer des aliments, les servir

- **L'EMPLOYÉ/E DE RESTAURATION** prépare les plats qui seront servis au client dans la salle du restaurant. Il assure également l'entretien du matériel et des lieux dans lesquels il travaille.
- CAP Cuisine
- CAP Agent polyvalent de restauration
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

**LE/A SERVEUR/EUSE** accueille les clients du restaurant, prend leur commande et sert les plats.

- CAP Restaurant

#### J'aimerais fabriquer des vêtements, les nettoyer, les repasser

**LE/A MÉCANICIEN/NE EN CONFECTION** fabrique des vêtements en série avec des machines à coudre industrielles

- CAP Métiers de la mode, vêtement flou

**L'EMPLOYÉ/E DE PRESSING** accueille et conseille les clients. Il trie les articles, les nettoie et les repasse avec des produits et des appareils adaptés.

- CAP Métier du pressing

#### J'aimerais faire fonctionner une machine

**LE/A CONDUCTEUR/TRICE DE MACHINES AUTOMATISÉES** conduit une machine automatisée isolée ou une ligne de production, c'est-à-dire une chaîne de machines. Ces machines peuvent servir à mettre des chips en sachet, à assembler des pièces mécaniques pour former un embrayage de voitures.

- CAP Conduite de systèmes industriels, option fabrication-assemblage

#### J'aimerais veiller à la sécurité des marchandises et des personnes

- **L'AGENT/E DE SÉCURITÉ** protège les marchandises, les locaux, les équipements et les personnes, de jour comme de nuit.
- CAP Agent de prévention et de sécurité

# Construire mon projet

## J'aimerais travailler des matériaux (métal, alu, bois, pierre...) pour en faire des objets

**LE/A CHAUDRONNIER/ÈRE** fabrique des réservoirs, des cuves, des tuyauteries... à partir d'une feuille de métal ou de plastique.

- CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle
- CAP Composites, plastiques chaudronnés

**LE/A MÉTALLIER/ÈRE** fabrique et installe différents ouvrages métalliques : serrures, blindages, rampes, balcons, charpentes, escaliers...

- CAP Serrurier-métallier

**LE/A TAILLEUR/EUSE DE PIERRE** donne à la pierre brute, la forme qu'il faut pour qu'elle serve à la construction ou à la décoration de constructions neuves ou à la restauration de monuments.

- CAP Tailleur de pierre-marbrier du bâtiment et de la décoration

**LE/A MENUISIER/ÈRE INDUSTRIEL/LE** fabrique à l'atelier des fenêtres, portes, placards avec du matériel à main et des machines industrielles.

- CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

Il existe d'autres métiers et d'autres CAP que ceux présentés ici. Cherchez des informations au CDI et renseignez-vous auprès de vos professeurs et du conseiller d'orientation-psychologue.

## J'aimerais faire de la vente

**L'EMPLOYÉ/E DE LIBRE SERVICE** met les marchandises en rayon et renseigne la clientèle. Il peut tenir la caisse.

- CAP Employé de commerce multi-spécialités
- CAP Employé de vente spécialisé, option produits alimentaires et option produits d'équipement courant
- CAP Services en milieu rural

**LE/A FLEURISTE** confectionne et vend des bouquets, des compositions florales.

- CAP Fleuriste

## J'aimerais... dépanner et réparer des tondeuses, des tronçonneuses, des voitures, des motos...

**LE/A MÉCANICIEN/NE RÉPARATEUR/TRICE** assure l'entretien et le dépannage des véhicules et la réparation des pannes simples.

- CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
- CAP Maintenance des véhicules automobiles, option motocycles, option véhicules particuliers.

**LE/A CARROSSIER/ÈRE** démonte ou répare et remplace les pièces de carrosserie à changer. Le peintre intervient après. Il prépare la surface, applique l'antirouille et la peinture.

- CAP Réparation de carrosseries
- CAP Peinture en carrosserie

## J'aimerais être au contact de personnes âgées, de malades, d'enfants

**L'ASSISTANT/E TECHNIQUE EN MILIEUX FAMILIAL ET COLLECTIF** prépare et distribue les repas, nettoie les locaux, le linge... dans les hôpitaux, les maisons de retraite, les centres de loisirs, les crèches...

- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif
- CAPA Services en milieu rural

## J'aimerais que tout soit propre et rangé après mon passage

**L'AGENT/E DE PROPRETÉ** entretient et remet en état les locaux avec des machines, des matériels et des produits adaptés.

- CAP Maintenance et hygiène des locaux

**LE VALET** nettoie les chambres et les salles de bain des chambres d'hôtel.

- CAP Services hôteliers
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

## J'aimerais charger, décharger, ranger des marchandises

**LE/A MAGASINIER/ÈRE** décharge et range les marchandises dans un entrepôt. Il emballe les produits à destination des magasins.

- CAP Agent d'entrepôt et de messagerie, dans un domaine proche :
- CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

## 2<sup>e</sup> étape

# J'APPROFONDIS MA connaissance des métiers

Quels sont les métiers que j'aimerais faire ?

*J'entoure celui que je préfère*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles qualités faut-il avoir pour l'exercer ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quels en sont, selon vous, les avantages et les inconvénients ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3<sup>e</sup> étape

### CE QUE JE SAIS de moi

Réfléchissez plus précisément à vos goûts et à vos aptitudes et cochez les cases qui vous correspondent le plus.

- Avoir le sens du contact
- Avoir des gestes précis et minutieux
- Entendre distinctement
- Bien voir les couleurs
- Être en bonne forme physique
- Aimer dessiner
- Être prudent et respectueux des consignes de sécurité
- Savoir écouter les autres
- Avoir de l'ordre
- Être calme
- Être sensible à la propreté et à l'hygiène
- S'exprimer clairement à l'oral
- Être soigné de sa personne
- Être patient et aimable

# 4<sup>e</sup> étape

## CE QUE je sais faire

Pendant mes stages et à l'atelier, j'ai appris à :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Qu'est-ce que je réussis le mieux ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Qu'est ce que je peux améliorer ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# 5<sup>e</sup> étape

## JE FAIS LE POINT SUR mon projet

Je discute avec mes **parents** : dans quel métier, dans quelle formation **me verraient-ils** ?

Je m'informe plus sur les formations avec les documents que l'on va me distribuer en classe ou que je consulte au CDI du collège. Je regarde **où se préparent les CAP qui me plairaient**.

Je compare les résultats de mon questionnaire « ce que je sais de moi » aux fiches diplômes "CAP après une 3e SEGPA" disponibles au CDI.

Je rencontre le/a **conseiller/ère d'orientation-psychologue** pour être guidé dans mes choix, en savoir plus sur les métiers et les diplômes et sur ma future insertion professionnelle.

Avec mes **professeurs**, je fais le bilan de mes compétences, de mes intérêts et je prépare mon entrée en lycée professionnel ou en CFA.



# POUR ÊTRE **accompagné** DANS VOS recherches de formation ET **d'insertion**

LE **CIO**

Le **CIO** -centre d'information et d'orientation- est un service public gratuit de l'Éducation nationale. Les jeunes, scolarisés ou non, et leurs parents sont reçus par un conseiller d'orientation-psychologue. Ils bénéficient d'entretiens personnalisés d'aide, de conseils, d'informations pour construire un projet de formation ou d'insertion professionnelle.

## Aisne

02400 Château-Thierry, 9 quai Gambetta, Tél 03 23 83 10 65  
02500 Hirson, rue du Jeu de Battoir, Tél 03 23 58 31 31  
02000 Laon, 7 rue de Signier, Tél 03 23 24 88 66  
02100 Saint-Quentin, 38 bis bd Gambetta, Tél 03 23 64 27 77  
02200 Soissons, 19 rue Racine, Tél 03 23 53 33 72  
02700 Tergnier, impasse Jules Verne BP98, Tél 03 23 57 01 16

## Oise

60000 Beauvais, rue Condorcet, Tél 03 44 15 02 98  
60600 Clermont, 34 rue Frédéric Raboisson, Tél 03 44 50 09 23  
60200 Compiègne, 25 square Jean-Baptiste Clément, Tél 03 44 20 13 18  
60100 Creil, 15 rue Jules Michelet, Tél 03 44 64 16 19  
60403 Noyon cedex, 9 rue Paul Bert BP65, Tél 03 44 93 42 40  
60300 Senlis, 10 rue Saint-Péravi, Tél 03 44 53 57 70

## Somme

80100 Abbeville, 17 rue Charlet, Tél 03 22 20 10 00  
80300 Albert, 61 rue de Birmingham, Tél 03 22 64 11 44  
80000 Amiens, 47 bd d'Alsace Lorraine, Tél 03 22 71 39 00  
80090 Amiens, 70 bd de Saint-Quentin, Tél 03 22 95 00 25  
80130 Friville-Escarbotin, 14 rue Henri Barbusse, Tél 03 22 60 36 36  
80201 Péronne cedex, 15 avenue Mac Orlan BP60031, Tél 03 22 84 07 36

**www.onisep.fr**

pour découvrir les métiers en vidéo...

**www.monorientationenligne.fr**

l'Onisep répond à vos questions sur les formations, les métiers et l'orientation par mél, par t'chat et par téléphone au 01 7777 12 25 (appel non surtaxé).

**www.onisep.fr/amiens**

dossiers Segpa : pour connaître les CAP accessibles aux élèves de SEGPA, savoir où ils se préparent et ce qu'on y apprend.

Que faire ... si vous n'avez pas de solution à la rentrée scolaire ?

LA PREMIÈRE CHOSE À FAIRE EST DE PRENDRE CONTACT AVEC LE COLLÈGE OU AVEC LE CIO. LA MISSION GÉNÉRALE D'INSERTION (MGI) DE L'ÉDUCATION NATIONALE VOUS PROPOSERA DES SOLUTIONS. VOUS POURREZ CONTINUER À PROGRESSER EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES, ET DÉCOUVRIR DES MÉTIERS PENDANT LES STAGES EN ENTREPRISE. QUAND VOUS BÉNÉFICIEZ D'UNE ACTION DE LA MGI, VOS PARENTS CONTINUENT À TOUCHER LES BOURSES D'ÉTUDES.

LES SITES DE L' **ONISEP**

