

Rentrée 2011

Découverte professionnelle 6 heures Auvergne

Le module est proposé à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation. Il est pris en charge par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants qui organise et planifie sur l'année un projet pédagogique. L'équipe pédagogique propose à chaque élève un professeur référent qui l'aidera durant toute son année scolaire.

La découverte professionnelle donne lieu à une évaluation par contrôle continu pris en compte pour le DNB (diplôme national du brevet). Des moments d'évaluation sont donc programmés pour apprécier le niveau d'atteinte des compétences et connaissances acquises. Cette évaluation prendra aussi en compte l'assiduité, l'initiative, le degré d'autonomie et la capacité à travailler en équipe dont les élèves auront fait preuve.

Le module «Découverte professionnelle» (6h hebdomadaires) s'inscrit dans le cadre de la nouvelle classe de 3^e (arrêté du 2 juillet 2004, BO 28 du 15.07.04) qui vise à la «coexistence d'enseignements obligatoires (culture commune) et d'enseignements facultatifs afin de mieux répondre à la diversité des élèves et de leurs attentes».

En prenant appui sur une pédagogie de projets et en particulier sur des réalisations, le module de découverte professionnelle 6h a un double objectif :

- *accompagner chaque élève dans son projet d'orientation : d'une part en lui apportant une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social ; d'autre part en construisant son projet personnel à partir de la connaissance des voies et des parcours de formation ;*
- *construire des apprentissages à partir de situations concrètes en relation avec le monde du travail.*

Les statistiques renseignées dans la brochure ont été recueillies auprès de l'IEN-IO pour les établissements publics et du Diocèse pour les établissements privés. Le contenu des fiches est renseigné directement par les établissements.

Ce guide recense l'ensemble de l'offre de formation des 3^e de découverte professionnelle 6 heures pour l'académie de Clermont-Ferrand.

- *La première partie aborde les orientations et contenus pédagogiques communs à tous les établissements.*
- *La deuxième partie présente les caractéristiques du module par fiche-établissement.*
- *La troisième partie indique les adresses et les liens.*

Présentation du module *Découverte professionnelle 6 heures*

- 4 Liste des établissements de l'académie proposant un module de DP 6
- 6 Les objectifs de formation
- 6 Les activités pédagogiques
- 7 Les horaires d'enseignement hebdomadaires
- 8 Les critères d'affectation académiques pour les établissements publics

Présentation de la 3^e de l'enseignement agricole

- 8 Les objectifs de formation
- 8 L'organisation des enseignements dans les classes de 3^e de l'enseignement agricole
- 8 Les horaires d'enseignement applicables aux élèves de la classe de 3^e de l'enseignement agricole

Les 3^e *Module de découverte professionnelle 6 heures* à la rentrée 2009 dans les établissements publics et privés de l'académie

- 9 Allier
- 24 Cantal
- 35 Haute-Loire
- 49 Puy-de-Dôme

Infos pratiques

- 73 Inspections académiques
- 71 Autres ressources

Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative - Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche
Office national d'information sur les enseignements et les professions, 12 mail Barthélémy Thimonnier, Lognes, 77437 Marne-la-Vallée cedex 2

Publication éditée par Onisep Auvergne, 20 boulevard Aristide Briand, 63400 Chamalières, Tél. 04 73 43 62 62, Fax. 04 73 43 62 63, Mél. droclermont@onisep.fr

Directeur de la publication : Pascal Charvet - Directeur délégué : Gérard Poux - Rédactrice en chef : Josette Tixier - Rédacteur : Stéphane Villatte

Conception graphique et mise en page : Marie-Jo Thomas - mise à jour PAO : Alain Laurence - Dépôt légal : mai 2011

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'Onisep.

Liste des établissements de l'académie proposant un module de DP 6

■ Allier

- 9 *Commentry*, SEP du lycée Geneviève Vincent
- 10 *Cusset*, SEP du lycée Valéry Larbaud
- 11 *Cusset, Cité scolaire* Albert Londres - Lycée professionnel
- 12 *Gannat*, Lycée professionnel Gustave Eiffel
- 13 *Le Mayet-de-Montagne*, Lycée d'enseignement agricole et forestier privé Claude Mercier
- 14 *Limoise*, Maison familiale rurale
- 16 *Montluçon*, SEP du lycée Paul Constans
- 17 *Montluçon*, Lycée professionnel Saint-Vincent
- 18 *Moulins*, LEGTA du Bourbonnais
- 19 *Moulins*, Lycée professionnel Anna Rodier
- 20 *Saint-Léopardin d'Augy*, Maison familiale rurale
- 21 *Saligny-sur-Roudon*, Maison familiale rurale
- 22 *Varennnes-sur-Allier*, Lycée professionnel Val d'Allier
- 23 *Yzeure*, Lycée professionnel Jean Monnet

■ Cantal

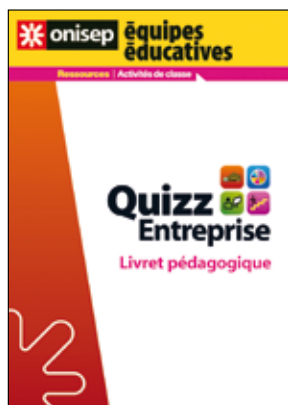
- 24 *Aurillac*, Lycée professionnel Raymond Cortat
- 25 *Aurillac*, SEP du lycée Saint-Eugène - Saint-Joseph
- 26 *Aurillac*, Lycée professionnel Jean Mermoz
- 27 *Marcolès*, Maison familiale rurale de la Chataigneraie
- 29 *Mauriac*, SEP du Lycée
- 30 *Mauris*, Lycée professionnel agricole Saint-Joseph
- 31 *Saint-Flour*, Collège La Présentation Notre-Dame
- 32 *Saint-Flour*, Lycée d'enseignement agricole Saint-Vincent
- 33 *Saint-Flour*, Maison familiale rurale
- 34 *Saint-Flour*, SEP du lycée de Haute-Auvergne

■ Haute-Loire

- 35 *Brives-Charensac*, Lycée professionnel Paradis
- 36 *Espaly Saint-Marcel*, Lycée professionnel Auguste Aymard
- 37 *Fontannes*, Lycée agricole Brioude Bonnefont
- 39 *Le Puy-en-Velay*, SEP du lycée Charles et Adrien Dupuy
- 40 *Le Puy-en-Velay*, SEP du Lycée Anne Marie Martel
- 41 *Le Puy-en-Velay*, Lycée professionnel Jean Monnet
- 42 *Monistrol-sur-Loire*, Lycée professionnel Notre Dame du Château
- 43 *Sainte-Florine*, Lycée professionnel Claude Favard
- 44 *Sainte-Florine*, Maison familiale rurale
- 45 *Vals-près-le-Puy*, Institut des Sciences de la Vie et de la Terre (ISVT)
- 46 *Yssingaux*, Lycée agricole
- 47 *Yssingaux*, Lycée d'enseignement agricole privé (LEAP) Eugénie Joubert
- 48 *Yssingaux*, SEP du lycée Emmanuel Chabrier

■ Puy-de-Dôme

- 49 *Ambert*, SEP du lycée Blaise Pascal
- 50 *Brassac-les-Mines*, Lycée professionnel François Rabelais
- 51 *Clermont-Ferrand*, Ensemble scolaire Jean Baptiste De La Salle
Lycées professionnels Anna Rodier et Godefroy de Bouillon
- 52 *Clermont-Ferrand*, Lycée professionnel Camille Claudel
- 53 *Clermont-Ferrand*, Lycée professionnel Roger Claudrestes
- 54 *Clermont-Ferrand*, Lycée professionnel Marie Curie
- 55 *Clermont-Ferrand*, Lycée professionnel Amédée Gasquet
- 56 *Clermont-Ferrand*, Lycée professionnel Sainte-Thérèse Les Cordeliers
- 57 *Courpière*, Collège Saint-Pierre
- 58 *Gelles*, Maison familiale rurale
- 59 *Issoire*, Lycée professionnel Sainte-Claire Deville
- 60 *Lempdes*, LEGTA Louis Pasteur
- 61 *Le Breuil-sur-Couze*, Lycée agro-environnemental privé
- 62 *Le Vernet-la-Varenne*, Lycée d'enseignement agricole Massabielle
- 63 *Pontaumur*, Lycée professionnel agricole
- 64 *Pont-du-Château*, Lycée professionnel Pierre Boulanger
- 65 *Riom*, Lycée du bâtiment Pierre-Joël Bonté
- 66 *Romagnat*, Établissement régional d'enseignement adapté De Lattre de Tassigny
- 67 *Romagnat*, Lycée professionnel Vercingétorix
- 68 *Saint-Eloy-les-Mines*, Lycée professionnel Desaix
- 69 *Thiers*, Lycée professionnel Germaine Tillon
- 70 *Thuret*, Maison familiale rurale
- 71 *Vernines*, Maison familiale rurale



onisep.fr/laibrairie

Présentation du module

Découverte professionnelle 6 heures

1. Les objectifs de formation

Les activités proposées aux élèves devront s'intégrer dans une progression pédagogique visant à atteindre des objectifs déclinés en compétences et capacités. Les documents publiés au plan national préconisent les éléments suivants :

☛ CAPACITÉS ET COMPÉTENCES TRANSVERSALES

S'informer, analyser

- Mettre en œuvre des codes comportementaux élémentaires (ponctualité, présentation orale...).
- Repérer des sources d'information et de conseil (annuaires, organigrammes...).
- Appliquer quelques critères sur la pertinence, la fiabilité, l'actualité de l'information (requête, utilisation de mots-clés, messagerie électronique...).
- S'organiser pour conduire une recherche, un questionnement, un entretien, une enquête.

Communiquer, organiser, décider

- Savoir se présenter.
- Classer l'information.
- Réaliser un compte rendu.
- Exposer et justifier des choix.

Réaliser, contrôler, évaluer

- Respecter une consigne et prendre en compte des contraintes d'organisation.
- Comprendre, construire et utiliser des méthodes de travail, dont certaines en équipes.
- Utiliser les réseaux informatiques.
- Appliquer quelques règles simples de sécurité.
- Se positionner par rapport à la réalisation d'une tâche : valoriser ses réussites, exposer les difficultés, énoncer des pistes pour les surmonter.
- Tenir compte des résultats de bilans de contrôle et d'évaluation.

☛ CAPACITÉS ET COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

A - Découvrir et explorer des activités professionnelles

- A.1 - Distinguer des secteurs d'activité et citer quelques métiers qui les composent.
- A.2 - Repérer les conditions d'accès à l'emploi.
- A.3 - Citer les tâches et activités constitutives d'un métier observé.
- A.4 - Identifier les compétences communes et les différences dans l'observation de différents métiers.
- A.5 - Identifier les différents acteurs intervenant dans un espace donné.
- A.6 - Décrire l'environnement d'un métier.

B - Découvrir des organisations

- B.1 - Repérer les entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques.
- B.2 - Repérer leurs principaux types d'activités : production de biens et de services.
- B.3 - Analyser la différence entre entreprises privées, services publics et associations.
- B.4 - Analyser quelques données majeures de l'économie, en commençant par celles liées à l'environnement local.
- B.5 - Citer les partenaires et les acteurs d'une organisation locale et définir leur rôle (clients, fournisseurs, dirigeants, salariés...).

C - Découvrir des lieux et des modalités de formation

- C.1 - Identifier des lieux et des voies de formation, en relation avec un cursus de formation et un parcours professionnel.
- C.2 - Repérer les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications.
- C.3 - Identifier les organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi.

D - Participer à la réalisation de biens ou de services, en LP et/ou en entreprise

- D.1 - Repérer les principales contraintes et exigences de l'activité professionnelle.
- D.2 - Travailler en équipe.
- D.3 - Respecter des procédures de production ; situer les principales étapes de la production dans un processus.
- D.4 - Prendre en compte quelques procédures liées au contrôle de la qualité du travail.
- D.5 - Mettre en œuvre quelques règles d'organisation du poste de travail.

2. Les activités pédagogiques

Quatre types d'activités à développer dans le cadre du module de découverte professionnelle peuvent être recensés :

Activités de RÉALISATION

- En LP ou en entreprise : participation sous la surveillance et avec l'aide d'un tuteur ou d'un enseignant référent, à la production d'un bien ou d'un service.
- Repérage des ressources et des difficultés : équipements, outils, matériaux...
- Mise en œuvre de procédures et de moyens professionnels
- Découverte des modes opératoires...

Activités de CONSTRUCTION d'une orientation positive

- Tests, entretien, bilans scolaires.
- Identification des points forts, des centres d'intérêt et des aspirations personnels.

- Exploitation d'un centre documentaire (fiches Formation/Métiers, visites de sites Internet dédiés à l'orientation et à la formation...).
- Présentation des choix de stages ou de visites en entreprise.

Activités de DÉCOUVERTE

- Visites ou stages en entreprise : publiques, privées, administrations, associations...
- Visites ou stages dans des sections technologiques des lycées, dans des LP ou des CFA.
- Entretien avec des professionnels ou des élèves en formation professionnelle dans le cadre d'une intervention organisée dans l'établissement.
- Utilisation de documents ou d'informations issus des médias sur les métiers et secteurs professionnels et sur les formations professionnelles
- Partenariats permettant de confronter les élèves à des situations professionnelles authentiques : construction des représentations des différents secteurs d'activité des milieux professionnels, des métiers comme de l'environnement économique et social.

Activités de SYNTHÈSE ET DE MISE EN COMMUN

- Élaboration de dossiers.
- Comptes rendus d'expérience, présentation de réalisations.

3. Les horaires d'enseignement hebdomadaires (36 semaines par année scolaire)

Disciplines enseignées	Horaires élèves
Épreuves écrites au DNB	
Français	4h30
Mathématiques	4h
Histoire - Géographie - Education civique	3h30
Épreuves en CCF	
LV1	3h
Sciences	2h30
EPS	3h
Arts plastiques	1h
Technologie	2h
Découverte professionnelle	6h
Total hebdomadaire	29h30
Stage en entreprise*	<i>selon les établissements</i>

* Si des stages en entreprise sont organisés au cours de l'année scolaire, le fonctionnement de la classe ne correspond pas à un dispositif en alternance.

4. Les critères d'affectation académiques dans les établissements publics*

Chaque Inspection académique dispose de critères d'affectation pour sélectionner les élèves. Des grilles d'évaluation sont construites et utilisées par les commissions de bassin ou de département.

L'Inspecteur d'académie valide au final les listes d'élèves affectés en liste principale et en liste supplémentaire.

En dehors des critères d'affectation, certaines conditions d'admission sont importantes :

1. Cette classe concerne obligatoirement les élèves de 4^e ayant une décision définitive d'orientation pour une 3^e,
2. Cette classe s'adresse aux élèves volontaires, fragiles sur le plan scolaire et ayant besoin de remotivation.

Critères retenus pour l'admission en 3^e Découverte professionnelle 6 heures dans l'académie

- Projet de formation professionnelle à court terme.
- Retard scolaire.
- Résultats scolaires.
- Investissement scolaire (attitude face au travail, motivation).
- Anticipation de la candidature (stage, dossier).
- Avis favorable du principal du collège d'origine.
- Avis du COP.
- Zone géographique (bassin de formation) éventuellement.

* Pour les établissements privés, les critères d'admission sont indiqués dans chaque fiche-établissement à la rubrique «Affectation, orientation, DNB».



Disponible dans les établissements possédant un module DP 6 heures

Présentation de la 3^e de l'enseignement agricole

1. Les objectifs de formation

Les objectifs de formation correspondent à ceux définis pour le module de DP 6 heures :

- activité concrète des élèves : projets, travaux pratiques, études de cas... ;
- pluridisciplinarité pour la mise en place de projets et de mettre en pratique les enseignements généraux ;
- projet technique pour l'acquisition de compétences ;
- stage en entreprise pour découvrir une activité liée à milieu professionnel, avec son intérêt, ses exigences, ses contraintes.

Le module de découverte professionnelle permet de découvrir des secteurs professionnels variés (noté M12 dans le référentiel de la 3^e). Cette découverte est structurée par le choix de trois thèmes correspondant aux grandes familles de métiers : l'animal, la plante, l'aménagement de l'espace, l'énergie, les matériaux, l'accueil-vente, les activités de loisir, le cadre de vie, la transformation de produits agricoles.

2. L'organisation des enseignements dans les classes de 3^e de l'enseignement agricole

Réf. : Arrêté du 23.3.2005 ; JO du 5.4.2005 ; BO n° 16 du 21 avril 2005

Les programmes et horaires applicables dans les classes de troisième des établissements d'enseignement agricole sont définis par référence à ceux qui sont appliqués en classe de troisième de collège. Ils sont aménagés, dans les conditions définies dans le tableau ci-contre, afin de prendre en compte les spécificités de l'enseignement agricole. Les aménagements sont définis par le ministre chargé de l'agriculture.

Les établissements privés assurant cette formation mettent en œuvre des classes de 3^e selon la grille horaire et les programmes définis ci-contre. Ils conjuguent selon un rythme approprié les enseignements théoriques et pratiques dispensés, d'une part, dans l'établissement même et, d'autre part, dans le milieu agricole et rural. Les enseignements en centre de formation se déroulent sur une durée totale d'au moins 600 heures.

3. Les horaires d'enseignement applicables aux élèves de la classe de 3^e de l'enseignement agricole

Enseignements obligatoires	Horaires hebdo
Français	3h30 + (1)*
Mathématiques	3h + (1)*
Langue vivante étrangère	2h + (1)*
Histoire - Géographie - Éducation civique	2h30 + (30mn)*
Économie familiale et sociale	1h
Sciences et techniques : - Biologie-écologie - Physique-chimie - Sciences et techniques professionnelles (1) - Informatique bureautique	1h30 2h 4h + (3h30)* 1h
Éducation socioculturelle	2h
Éducation physique et sportive	3h
Total hebdomadaire	28h
Enseignements facultatifs	
Deuxième langue vivante	3h
Période en entreprise	1 à 2 semaines
Heure de vie de classe	10 heures annuelles

(1) L'enseignant des sciences et techniques professionnelles (phytotecnique, zootechnie, aménagement, horticulture, agroéquipement, service...) pilote les modules de découverte de la voie professionnelle au travers d'activités liées aux exploitations et ateliers technologiques agricoles.

* La pluridisciplinarité associe des enseignements de disciplines générales au travers d'activités proposées dans le cadre des sciences et techniques professionnelles

4. Les critères d'affectation

L'accès à la classe de 3^e de l'enseignement agricole est possible, à la demande des familles, pour tout élève issu de 4^e. Cette classe permet une première initiation pour des jeunes attirés vers les secteurs professionnels pour lequel le ministère chargé de l'agriculture propose des formations professionnelles variées dans le monde agricole ou rural ou, pour d'autres jeunes en panne de motivation.

Selon les départements, les critères d'affectation sont soit les mêmes que ceux de la DP 6 heures, soit ils sont propres à chaque établissement (cf. dans la fiche établissement).

SEP du lycée Geneviève Vincent

15 boulevard Général de Gaulle, 03600 Commentry

Tél. 04 70 08 24 34

Établissement public - Bassin de Montluçon

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Apporter une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et des formations dispensées au sein du lycée (santé, social, industrie, services).

● **Contenus**

Métiers des carrières sanitaires et sociales.
Métiers de la restauration.
Métiers des bio-industries de transformation (conducteur de ligne de fabrication ou de conditionnement).

● **Stages**

12 vendredi sur 2 ou 3 lieux de stage
2 périodes d'une semaine
Professeur référent
Livret de stage et livret de suivi

● **Visites**

Entreprises (maison de retraite, crèche, cuisine centrale...).

● **Interventions partenaires**

Chambre de commerce
Chambre des métiers et de l'artisanat
Pôle Emploi
Point Info Jeune

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 26

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 108%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Aucune orientation en 2^{de} GT

Orientation partagée entre CAP et bac pro en formation initiale sous statut scolaire ou par apprentissage

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 95,2%

Juin 2009 : 90,4%

Juin 2008 : 68,2%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Possibilité de soutien par les assistants pédagogiques en mathématiques et français.

Étude de 19h30 à 21h.

SEP du lycée Valery Larbaud

8 boulevard Gabriel Péronnet, BP 30306, 03306 Cusset cedex

Tél. 04 70 96 54 00

Établissement public - Bassin de Vichy

Pas d'internat pour les élèves de 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Adapté chaque année en fonction de l'équipe pédagogique.

Exemples :

- Atelier photographique
- Concours à la découverte de l'Europe

● **Contenus**

Constitution du dossier de DP (arbre des métiers, fiches métiers, recherche Internet...).

● **Stages**

Recherche sur les heures de DP (courrier, CV, convention, offre de stage...).

7 semaines sur l'année (1 + 1 + 2 + 3).

1 entreprise à chaque période.

Suivi assuré par l'ensemble de l'équipe.

Rapport écrit + compte rendu oral.

Mini-stages des élèves du lycée dans d'autres établissements.

● **Visites**

1 par trimestre (station d'épuration, pastillerie, École de coiffure).

● **Interventions partenaires**

Forum *Cap Avenir*

Sections du lycée (hôtellerie et CSS)

● **Mutualisation**

Accueil lors des Portes ouvertes des élèves de collège.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 42

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 175%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

56,5% en 2^{de} pro

43,5% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 81,8%

Juin 2009 : 67%

Juin 2008 : 70,8%

Cité scolaire Albert Londres - Lycée professionnel

Boulevard du 8 mai 1945, 03306 Cusset cedex

Tél. 04 70 97 25 00

Établissement public - Bassin de Vichy

Pas d'internat pour les 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découvrir et déterminer les centres d'intérêt, les points forts ainsi que les faiblesses de l'élève.

Élaborer un projet d'orientation par la connaissance des voies et des parcours de formation.

● **Contenus**

Recherche des métiers qui correspondent à un projet.

Réalisation de fiches-métiers.

Recherche de lieux de stages dans les domaines privilégiés par l'élève.

Élaboration d'un livret personnel.

Stages de découvertes.

Trois stages d'initiation.

● **Stages**

Stages dans différentes structures : établissements, entreprises.

Aide des professeurs ainsi que des familles.

Recherche et suivi des stages : 2h30 par semaine.

● **Visites**

Accueil des élèves en mini-stages :

- LP Desaix, Saint-Éloy-les-Mines,
- LP Pierre Boulanger, Pont-du-Château,
- LP Camille Claudel, Clermont-Ferrand,
- LP Roger Claustres, Clermont-Ferrand,
- Centre des Métiers du Bâtiment, Bellerive-sur-Allier.

● **Interventions partenaires**

Découverte des sections professionnelles proposées par l'établissement :

- Métiers du Bâtiment,
- Vente,
- Hôtellerie,
- Services aux personnes,
- Administration.

● **Mutualisation**

Mise en place d'un partenariat avec le Lycée Valéry Larbaud pour permettre aux élèves de découvrir les formations proposées par les deux établissements.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 24

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 100%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

21,7% en 2^{de} pro.

78,3% en 1^{re} année de CAP.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 78,3%

Juin 2009 : 82,6% (5 mentions AB)

Juin 2008 : 82,6%

Lycée professionnel Gustave Eiffel

44 rue Jules Bertin, BP 23, 03800 Gannat

Tél. 04 70 90 01 35

Établissement public - Bassin de Vichy

Internat G-F (partenariat avec un autre établissement de Gannat pour l'hébergement des filles)

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte de plusieurs champs professionnels sous les aspects métier et formation (maintenance des matériels et de véhicules)

Des réalisations concrètes accompagnent cette découverte.

● **Contenus**

Très tôt dans l'année, établissement d'un diagnostic : les enseignants du module travaillent à l'élaboration des projets personnalisés afin d'amener chaque élève à se positionner et à dégager des besoins.

Réunion parents-professeurs organisée au cours du premier trimestre. Les parents sont associés à cette démarche de projet.

● **Stages**

21 jours de stage répartis en deux périodes (7 jours en décembre, 14 jours en mars ou avril).

Livret de stage guidant l'élève dans cette découverte d'un milieu professionnel.

Exploitation conduite par un professeur du module au retour de chaque période en entreprise.

● **Visites**

Le projet personnalisé est la base de construction du programme de visites en entreprise ou des échanges avec d'autres lycées professionnels.

● **Interventions partenaires**

Participation à des forums de l'orientation.

Séances hebdomadaires avec le professeur documentaliste de découverte de l'espace orientation-métiers du CDI, entretiens individuels fréquents avec la conseillère d'orientation-psychologue.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 27

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 111,12%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Orientation en lycée professionnel (CAP, Bac pro) pour la grande majorité des élèves, dans des secteurs qui ne sont pas forcément liés aux formations dispensées au lycée.

Environ 25% des élèves souhaitent faire un apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 77,3%

Juin 2009 : 77,5%

Juin 2008 : 81%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

3 heures d'études ou d'aide au travail hebdomadaires.

Lycée d'enseignement agricole et forestier privé Claude Mercier

Route de Lapalisse, 03250 Le Mayet-de-Montagne

Tél. 04 70 59 70 88

Établissement privé - Bassin de Vichy

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte du monde de l'enseignement agricole sous plusieurs thématiques :

- animal,
- plante,
- activités de loisirs.

● **Contenus**

CAP Vichy

Séance d'orientation avec le professeur principal

● **Stages**

Mise à disposition d'une liste de différents professionnels.

4 semaines de stages (2 en novembre et 2 en mars) dans deux structures différentes.

Prise de contact avec les entreprises des stagiaires en début et fin de stage.

L'appréciation des maîtres de stage est relevée et donne lieu à une note.

Réalisation de deux rapports de stage suivi par l'équipe enseignante.

● **Visites**

Nombreuses visites auprès des professionnels (au moins 1 fois/mois).

Un voyage est organisé chaque année.

● **Interventions partenaires**

Semaine de découverte en milieu professionnel avec visites.

● **Mutualisation**

Le lycée fait partie du CNEAP.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

● **Critères d'admission**

Sortir de 4^e - 3^e sans critères d'admission.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

2^{de} professionnelle NJPF, BEPA Services aux personnes, Bac pro (bâtiment, mécanique, restauration...).

Apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 60%

Juin 2009 : 72%

Juin 2008 : 77%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études surveillées (1 à 2 heures/jour).

Suivi individualisé avec le logiciel PRONOTE.

Option espagnol.

Activités ludiques et sportives : sports collectifs, jeux de société, théâtre.

Existence d'une 4^e agricole.

● **Autres**

Transport quotidien Vichy/Le Mayet-de-Montagne.

Navette de l'établissement 2 fois par semaine depuis la gare de Vichy.

Maison familiale rurale

Route du Veurdre, 03320 Limoise
Tél. 04 70 67 30 30

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Réussir son orientation professionnelle.
Développer sa motivation grâce aux stages.
Préparer le DNB (et CFG).

● **Contenus**

15 semaines d'école, travail par thème chaque semaine :

- **Connaissance du monde professionnel :**

Projet professionnel du jeune
Rapports de stage sur les différents lieux de stage
Matériel et sécurité en stage
Les métiers de mes maîtres de stage
Découverte des formations et différentes voies
professionnelles (Forum d'orientation, portes
ouvertes...)
Dossier d'orientation

- **Prévention et santé :**

Contre les drogues et les dépendances

- **Éducation à la consommation :**

Thème budget et consommation

- **Éducation Socioculturelle :**

Les outils de communication
L'environnement
Exposé oral
Sécurité routière (ASSR2)

Révisions et examen blanc

● **Stages**

PRENDRE UN STAGIAIRE DE MAISON FAMILIALE,

Un maître de stage est un professionnel engagé, qui accompagne un jeune en formation dans la découverte des richesses d'un métier, de ses exigences.

Ils ont, avec les parents et les moniteurs, un rôle éducatif primordial.

Objectifs des stages

- Permettre aux jeunes de pratiquer une activité professionnelle motivante et valorisante, en respectant les règles de sécurité (cf. articles 4 & 5 de la Convention de stage).
- Lui faire vivre une expérience réelle.
- Vivre une situation qui permette la réflexion, l'interrogation et la prise de responsabilité.

- Créer des relations avec des adultes.
- S'adapter et s'insérer dans un milieu.
- Guider le jeune dans son projet professionnel.

Modalités

- Une activité professionnelle qui laisse de la place aux études, aux activités sociales, familiales et personnelles.
- Un stage principal sur une durée importante : un lieu où on acquiert des références, où on acquiert sa propre expérience, où on essaie.
- Une ouverture par une ou deux séquences ponctuelles de stage dans un autre secteur géographique, professionnel.
- Un rythme qui offre aux jeunes des possibilités d'évolution.

Mise en place

- *Avec la famille* : les familles recherchent avec leur enfant les activités possibles dans l'environnement proche.
- *Avec la Maison familiale* : le moniteur responsable se met en rapport avec le maître de stage afin de préciser les objectifs, les modalités.

Suivi

- Le carnet de liaison servira de lien entre le maître de stage, les parents et l'équipe de moniteurs. Il sera complété en fin de chaque période.
- Le moniteur rencontrera le maître de stage pour faire le point sur le déroulement.

Exigences

Pour le jeune :

- Être poli, avoir une tenue adaptée,
- Respecter les exigences de l'entreprise,
- Respecter les horaires convenus,
- Être actif, participer aux activités proposées.

Pour le maître de stage

- Encadrer le jeune, lui montrer, lui expliquer, organiser ses activités.
- Apprécier le travail confié au jeune à la fin de chaque quinzaine sur le carnet de liaison et faire le point de temps en temps.
- Suivre l'organisation prévue.
- Donner des informations lors des recherches liées à cette activité.
- Participer aux activités organisées par la MFR (réunions, activités de formation, évaluations).



Pour les parents

- Prendre connaissance de ce qui se passe en activité professionnelle.

Pour l'équipe

- Voir avec la famille pour l'organisation du séjour.
- Assurer un suivi régulier par l'intermédiaire du carnet de liaison.
- Rencontrer le maître de stage.

● Visites

- Invitation des Maîtres de stage aux diverses réunions (de rentrée, semestrielles pour suivi du jeune...).
- Contacts téléphoniques.
- 1 visite de stage/an minimum.

● Interventions partenaires

Exemples d'interventions ou visites d'entreprise :
Interventions d'anciens élèves.

Visite d'exploitations agricoles ou entreprises artisanales.

Interventions de professionnels.

Intervention de la Chambre de métiers, de la Chambre d'agriculture.

Visite d'un Centre de formation d'apprentis.

Visite d'un Centre d'enfouissement et de recyclage.

Intervention ANPAA 03 (conseiller en addictologie) et infirmier du Centre de soins spécialisés aux toxicomanes.

Intervention du président de l'association «Que choisir ?»

Visite d'une radio locale.

● Mutualisation

Partenariat avec la MFR de Carquefou (44) : stages découverte d'une autre production et d'une autre région.

Examen blanc : organisation avec la MFR de Saint-Léopardin d'Augy (épreuves et corrections).

Affectation, orientation, DNB**● Affectation en DP 6 heures**

32 demandes / 26 affectés.

Critères d'admission

Après une 4^e.

Après entretien individuel à la MFR et étude des bulletins.

Avoir un ou plusieurs projets professionnels et être motivé.

● Orientation des élèves après la DP 6 heures

60% poursuite d'études agricoles (Bac pro sous statut scolaire et CAPA en apprentissage).

40% poursuite d'études dans l'artisanat (CAP, BEP, et autres diplômes en apprentissage).

● DNB préparé et taux de réussite

Série technologique

Juin 2010 : 73,9%

Juin 2009 : 84%

Juin 2008 : 73%

Caractéristiques de l'établissement**● Vie scolaire**

Études tous les soirs de 18h à 19h, présence d'un moniteur.

2h de sports/semaine, B2i, CDI, salle multimédia, Cyberfoyer et foyer jeux (babyfoot, billard).

Existence d'une 4^e de l'enseignement agricole.

● Divers

Autres formations sur le site : 4^e, 3^e EA, 2^{de}, 1^{re} et Terminales Bac pro CGEA et Agroéquipement.

Présence d'un atelier pour les formations agroéquipements - initiation soudure, moteur, parcours de conduite pour les 4^e, 3^e.

1 voyage d'études par an et par classe (destination régionale pour les 3^e).

Pour plus de renseignements : www.mfr-limoise.com

SEP du lycée Paul Constans

Rue Christophe Thivrier, 03100 Montluçon

Tél. 04 70 08 19 30

Établissement public - Bassin de Montluçon

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

- Réalisation de chalets : construction aménagement intérieur et extérieur
- Découverte des métiers de la mécanique
- Plan de découverte des métiers de l'apprentissage
- Initiation aux métiers de l'industrie et du tertiaire

● **Contenus**

- Exploration des métiers du bâtiment, de la chaudronnerie, de la menuiserie, de l'électrotechnique et du tertiaire.
- Rencontre et entretien individuel avec le professeur principal et la COP pour élaboration du projet professionnel.

● **Stages**

- Un stage en entreprise d'une journée par semaine
- 2 semaines en entreprise complètes de stage en deux fois au cours de l'année

● **Visites**

- Visite et découverte des sections d'enseignement professionnel du lycée
- Forum de l'orientation CAP Avenir
- Forum des métiers de l'apprentissage et de l'artisanat
- Découverte d'entreprise

● **Interventions partenaires**

- Découverte de différents métiers en relation avec la Chambre de métiers et de l'artisanats/ou Chambre de commerce et d'industrie.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 27

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 112%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP et Bac Pro sous statut scolaire ou en apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 87,5%

Série professionnelle

Juin 2009 : 82,6%

Juin 2008 : 87%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

- Étude obligatoire.
- Suivi du Livret personnalisé de Compétence.

● **Divers**

Découverte des spécialités du lycée : chaudronnerie, usinage, chimie.

Lycée professionnel Saint-Vincent

150 boulevard de Courtais, 03100 Montluçon

Tél. 04 70 28 04 66

Établissement privé - Bassin de Montluçon

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Hôtellerie, comptabilité, secrétariat et divers.

● **Contenus**

Tous métiers en fonction du projet de l'élève.

● **Stages**

Recherche personnelle et par l'établissement.

9 mardis et 3 fois une semaine.

Plusieurs entreprises.

Professeur référent en entretien individuel.

Rapport et soutenance devant un jury.

● **Visites**

1 à 2 visites d'entreprises par trimestre.

● **Interventions partenaires**

Quelques partenaires rendent visite et présentent les métiers aux élèves.

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 24

Nombre d'élèves admis en 2010 : 24

Taux de pression : 100%

● **Critères d'admission**

Motivation par rapport aux formations de l'hôtellerie proposées dans l'établissement.

Bulletin et avis du conseil de classe (attitude scolaire).

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Hôtellerie, comptabilité, secrétariat, métiers de la petite enfance, mécanique, bâtiment...

Statut scolaire et apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 87,5%

Juin 2008 : 69,5%

Série technologique

Juin 2009 : 83,3%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi individualisé.

● **Divers**

Section européenne en Bac pro.

LEGTA du Bourbonnais

Neuvy, BP 1721, 03017 Moulins cedex

Tél. 04 70 46 92 80

Établissement public - Bassin de Moulins

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Ateliers : thèmes retenus

- Aménagements /agroéquipements
- Élevage
- Services à la personne et accueil (Nouveau en 2011)

● **Contenus**

Heures de vie de classe.

Séances avec COP du CIO de Moulins.

Stages de découverte professionnelle (2 semaines : février et juin) .

● **Stages**

Tutorat.

Recherche personnelle.

2 entreprises différentes.

1 enseignant référent.

1 tuteur entreprise et une fiche d'évaluation.

Bilan après chaque stage et dossier réalisé après chaque stage dans le cadre du B2i.

● **Visites**

Selon la demande et les programmes liés aux modules de découverte professionnelle.

● **Interventions partenaires**

Ces activités sont réalisées lors de l'option découverte professionnelle.

● **Mutualisation**

Lycées, CFA, mini-stages, interventions, systèmes alternance.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 11

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 9

Taux de pression : 46%

● **Critères d'admission**

Sortir de 4^e, 4^e agricole, 3^e.

Avoir 15 ans (pour les stages).

Motivation et projet professionnel.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

2^{de} professionnelle, CAP Production et aménagement / Horticulture.

Apprentissage ou formation initiale.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 62,5%

Juin 2009 : 64%

Juin 2008 : 85%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études surveillées.

EPS périscolaire (UNSS, interclasses soirées).

Existence d'une 4^e agricole.

Lycée professionnel Anna Rodier

39 cours Jean Jaurès, 03000 Moulins

Tél. 04 70 20 60 25

Établissement privé - Bassin de Moulins

Pas d'internat

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Faire découvrir à l'élève le monde professionnel à travers les métiers, ainsi que les différents parcours de formation.

Redonner à l'élève une image positive de lui-même.

2 jours dédiés à l'exploitation du stage avec intervention des différentes disciplines de la section.

Création d'un classeur entreprises qui répertorie fiche par fiche toutes les entreprises d'accueil en entreprise.

Ces fiches synthèse sont réalisées par les élèves, l'objectif est de les aider dans leur recherche de stage.

● **Contenus**

Exploration par secteurs d'activité.

Recherche d'informations au CDI, au CIO.

Réalisation des classeurs entreprises, classeurs métiers.

● **Stages**

6 périodes pour 21 jours : 3x3 jours ; 2x5 jours ; 1x2jours.

● **Visites**

Visites d'entreprises, du CIO, Forum *Cap Avenir*.

● **Interventions partenaires**

Intervenants correspondants aux divers champs professionnels.

Interventions des différentes filières du lycée : commerce, transport, accompagnement, Soins et services à la personne, services de proximité et vie locale.

Intervention de l'Armée (gendarmerie, armée de terre, armée de l'air, marine nationale).

● **Mutualisation**

Possibilité de journée «d'immersion» (ou mini-stage) dans un établissement proposant une formation correspondant au projet de l'élève (Anna Rodier ou autre établissement).

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 24

Nombre d'élèves admis en 2010 : 24

Taux de pression : 100%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP Employé de vente spécialisé, bac pro Accompagnement soins et services à la personne (ex BEP CSS), bac pro transport, bac pro commerce dans l'établissement.

Apprentissage (1 à 3 élèves selon les années).

Sections professionnelles spécifiques hors établissement (1 à 2 élèves).

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 93,3%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

En 3^e DP, 2h30 de suivi individuel hebdomadaire.

Passage du DNB

Validation du socle commun de connaissances et de compétences, palier 3.

● **Divers**

Les élèves suivent une formation Sauveteur secouriste du travail (SST).

Maison familiale rurale

Les Forges, 03160 Saint-Léopardin d'Augy
Tél. 04 70 66 23 01

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte du monde de l'enseignement agricole.

● **Contenus**

Exploitation des métiers de l'artisanat, des services aux personnes. Travail sur des thèmes d'étude. Visites. Interventions.

● **Stages**

Rythme alterné :

22 semaines de stage - dont 14 semaines de stage permanent.

8 semaines de stages découvertes.

1 enseignant référent - 1 tuteur en entreprise.

Bilan réalisé après chaque période de stage.

● **Visites**

Visites d'entreprises artisanales.

Visites de structures d'accueil : crèches, centres de loisirs...

En moyenne 1 visite par semaine à la Maison familiale.

● **Interventions partenaires**

Interventions de la Chambre de métiers et de l'artisanat.

Participation au Carrefour des métiers organisé à

Moulins par la Chambre de métiers.

Rencontre avec des professionnels de domaines très variés.

● **Mutualisation**

Réseau des Maisons Familiales d'Auvergne et réseau national : mutualisation des pratiques pédagogiques ; rédaction de manuels et de fiches pédagogiques.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 25

● **Critères d'admission**

Sortir de 4^e ou redoublement 3^e / 3^e SEGPA.

Motivation et projet professionnel.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Apprentissage en restauration, espaces verts, Bac pro Menuiserie, Restauration, Compatibilité, BEPA Services aux personnes, CAPA Services en milieu rural, Bac pro Secrétariat.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 59,1%

Juin 2009 : 81,8%

Juin 2008 : 73,3%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

1h d'étude quotidienne, suivi individualisé.

3h d'EPS/semaine.

Existence d'une 4^e agricole.

Maison familiale rurale

8 route de Monétay, 03470 Saligny- sur-Roudon

Tél . 04 40 42 22 76

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● *Projet spécifique à la DP 6 heures*

Découverte du monde de l'enseignement agricole sous différents aspects :

- Animal
- Plante
- Accueil vente

Réaliser une étude par trimestre à partir des thèmes :

- «Je me présente»
- «Mon entreprise»
- «Mon métier»

● *Contenus*

Dossiers CFG (à partir des études)

Dossier oral professionnel (à partir des activités de stage).

Journal aux familles et MDS (à partir des activités des jeunes à la MFR).

Bilan orientation par trimestre.

● *Stages*

Parents et jeunes réalisent la démarche de recherche ; le responsable de classe peut les conseiller.

1 stage/trimestre ou un stage permanent avec 2 stages découvertes.

Suivi téléphonique par le moniteur référent.

Une visite de stage.

● *Visites*

Visite Mairies (élection des délégués).

Visite Leclerc (découverte des métiers de l'accueil vente).

Visite Bosch (découverte des métiers de l'Industrie).

Voyage d'étude (découverte des métiers du nucléaire et du tourisme).

Visite entreprise agricole.

● *Interventions partenaires*

Découverte des métiers (éleveur bovin, équin et maréchal) en début d'année.

Intervention de la Chambre de métiers et de l'artisanat Forum de l'orientation (Cap Avenir Moulins).

Visites techniques : labour, échographies, centre thalasso pour chevaux, forge...

● *Mutualisation*

Jury d'autres établissements pour les oraux de stage

Affectation, orientation, DNB

● *Affectation en DP 6 heures*

34 demandes pour 27 élèves.

● *Critères d'admission*

Sortir de 4^e générale (autres cursus possibles après entretien).

Afficher une réelle motivation pour la formation.

Avoir une attitude et un comportement adaptés à la vie en collectivité.

Rencontrer un membre de l'équipe avec bulletins de notes et carnet de correspondance.

● *Orientation des élèves après la DP 6 heures*

2^{de} pro CGEA par alternance.

CAPA maréchalerie par alternance.

Apprentissage.

● *DNB préparé et taux de réussite*

Série technologique et agricole

Juin 2010 : 81%

Juin 2009 : 52,2%

Juin 2008 : 65%

Caractéristiques de l'établissement

● *Vie scolaire*

1h d'étude quotidienne.

Modules de découverte (2h/semaine) : hippologie/équitation ; zootechnie/phytotechnie ; maréchalerie.

Existence d'une 4^e agricole.

Veillées organisées, participation aux services.

Lycée professionnel Val d'Allier

15 rue de Beaupuy, BP 40, 03150 Varennes-sur-Allier

Tél. 04 70 45 03 81

Établissement public - Bassin de Moulins

Internat G-F - (ou Lapalisse ou Saint Pourçain sur Sioule : lieu non encore déterminé par le Conseil régional d'Auvergne)

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● *Projet spécifique à la DP 6 heures*

Tertiaire/informatique
Restauration de collectivité/collation
3h par atelier en dédoublement.

● *Contenus*

Les recherches personnelles des élèves sont privilégiées. Ils peuvent être aidés par le professeur principal ou le chef de travaux.

● *Stages*

3 périodes de stage en entreprises selon le projet des élèves.

Un professeur référent par élève.

Le livret de stage est constitué en tertiaire, rempli par l'élève, le tuteur et le professeur référent.

L'évaluation sur 20 (note de la DP) s'effectue par quart :

- ¼ recherche du lieu de stage (PP)
- ¼ évaluation tuteur
- ¼ tenue du livret (PP)
- ¼ exposé oral (enseignants).

L'exposé oral s'appuie sur une présentation power point : l'élève fait découvrir un champ d'activités et diffuse son carnet d'adresse(s) auprès des autres lycéens.

Champs professionnels découverts par les élèves : métiers de la mécanique, de la vente, des services et de la santé, de la restauration, de bouche, de la mode...

● *Interventions partenaires*

Organisation d'une journée d'orientation concertée après le conseil de classe du 2^{ème} trimestre. Pour conforter projet et poursuite d'études en formation initiale ou par voie d'apprentissage, organisation de 2 journées d'orientation concertée (en mars) en présence du conseiller d'orientation-psychologue, du professeur principal, du conseiller principal d'éducation et du chef d'établissement. Les familles sont conviées. Rendez-vous individuels auprès du COP pour affiner les recherches.

Affectation, orientation, DNB

● *Affectation en DP 6 heures*

Capacité d'accueil : 24
Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 20
Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24
Taux de pression : 83%

● *Orientation des élèves après la DP 6 heures*

60% en 2^{de} pro
35% en 1^{re} année de CAP

● *DNB préparé et taux de réussite*

Série professionnelle
Juin 2010 : 60%
Juin 2009 : 85,7%
Série technologique
Juin 2008 : 60%

Caractéristiques de l'établissement

● *Vie scolaire*

Le mercredi matin est libéré dans l'emploi du temps des 3^e pour favoriser les recherches de stages.

Lycée Professionnel Jean Monnet

39 place Jules Ferry, BP 5, 03401 Yzeure cedex

Tél. 04 70 46 93 03

Établissement public - Bassin de Moulins

Pas d'internat

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● *Projet spécifique à la DP 6 heures*

Découpage annuel du projet :

Période 1 : septembre, octobre

Activité de recherche et d'élaboration d'un projet professionnel, approche des métiers et de l'environnement économique et social, construction d'une orientation positive.

Période 2 : novembre à mars

Découverte des secteurs de formation professionnelle présents dans l'établissement.

Période 3 : avril à juin

Activités de mise en commun et de synthèse des stages effectués en entreprise et des réalisations menées dans les différentes sections de l'établissement.

Activités de finalisation du projet d'orientation.

● *Contenus*

Découverte du monde professionnel et des voies de formation.

Découverte des filières présentes dans l'établissement (cuisine, service en salle, serrurerie-métallerie, maintenance industrielle, secrétariat-comptabilité...)

Réalisation de recherches sur les métiers et production de fiches de synthèse.

Visite et exploitation du forum Cap Avenir.

● *Stages*

Réalisation de CV et de lettres de motivation

Préparation à l'entretien avec un employeur

25 jours de stage dans plusieurs entreprises :

- 3 semaines complètes dans l'année

- 1 journée par semaine de novembre à février

● *Visites*

Entreprises locales

Mini-stages dans d'autres lycées

● *Interventions partenaires*

Chambre de métiers et de l'artisanat

Forum Cap Avenir

Affectation, orientation, DNB

● *Affectation en DP 6 heures*

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 34

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 142%

● *Orientation des élèves après la DP 6 heures*

52,2% en 2^{de} pro

47,8% en 1^{re} année de CAP

● *DNB préparé et taux de réussite*

Série professionnelle

Juin 2010 : 95,7%

Juin 2009 : 90,9%

Juin 2008 : 69,6%

Caractéristiques de l'établissement

● *Vie scolaire*

Suivi individualisé effectué par le professeur référent, le professeur principal, la CPE chargée de la classe.

Activités sportives de l'UNSS.

● *Divers*

Projet de mini-entreprise (hôtellerie).

Lycée professionnel Raymond Cortat

55 avenue Jean Chanal, BP 527, 15005 Aurillac cedex

Tél. 04 71 45 60 60

Établissement public - Bassin d'Aurillac-sud-Cantal

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● *Projet spécifique à la DP 6 heures*

Découverte des métiers dans des domaines :

- Tertiaire : cuisine/hôtellerie, sanitaire/social, services administratifs et commerce
- Industriel

● *Contenus*

- Travaux pratiques en situation dans diverses filières : hôtellerie/commerce/sanitaire et social/services administratifs
- Découverte d'autres secteurs de métiers par le biais de visites d'entreprises et par des stages réguliers.
- Construction personnalisée du projet d'orientation à partir de ces découvertes et avec le soutien régulier d'une conseillère principale d'éducation

● *Stages*

Plusieurs périodes de stage en entreprises au cours de l'année.

Les stages sont choisis en fonction du projet individuel de l'élève. L'élève peut ainsi découvrir plusieurs entreprises différentes par leur taille et par leur secteur d'activité.

Les stages sont encadrés par les enseignants lors visites et par un contact régulier avec les entreprises d'accueil. Entretiens élève/équipe pédagogique suite aux périodes de stage afin de faire un bilan régulier de la construction du projet professionnel de l'élève.

● *Visites*

Des visites d'entreprises locales sont organisées dans le cadre de la découverte professionnelle.

● *Interventions partenaires*

Interventions de représentants des métiers de l'hôtellerie, de partenaires du secteur sanitaire et social. Interventions régulières de la conseillère d'orientation psychologue.

● *Mutualisation*

Partenariat avec le lycée professionnel industriel Jean Mermoz d'Aurillac.

Des échanges entre les deux établissements tout au long de l'année en particulier sur les travaux pratiques dans les domaines suivants : cuisine, sanitaire et social, commerce, services administratifs.

Préparation commune des élèves au DNB.

Affectation, orientation, DNB

● *Affectation en DP 6 heures*

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 18

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 24

Taux de pression : 75%

● *Orientation des élèves après la DP 6 heures*

70% en 2^{de} pro

30% en 1^{re} année de CAP

● *DNB préparé et taux de réussite*

Série professionnelle

Juin 2010 : 77,8%

Juin 2009 : 66,7%

Juin 2008 : 91,3%

Caractéristiques de l'établissement

● *Vie scolaire*

Études dirigées possibles

Un conseiller principal d'éducation (CPE) et un enseignant référent pour la classe

Activités sportives (UNSS), club FSE de l'établissement

● *Divers*

Sortie kart en fin d'année scolaire dans le cadre de la découverte professionnelle en mécanique auto, en partenariat avec le LP Jean Mermoz.

SEP du lycée Saint-Eugène - Saint-Joseph

47 avenue des Prades, 15000 Aurillac

Tél. 04 71 63 42 72

Établissement privé - Bassin d'Aurillac-sud-Cantal

Internat G-F

LV : LV1 anglais - Possibilité LV2 espagnol

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Lien avec le monde du travail et les différentes séries professionnelles dans l'établissement : bois, vente, services, accompagnement soins et services à la personne, services de proximité et vie locale.

● **Contenus**

Réalisation d'un rapport de stage avec la description de différents métiers au sein de l'entreprise d'accueil. Présentation orale du rapport.

● **Stages**

3 stages. (Total 4 semaines)

- Le premier à la fin du 1er trimestre d'une durée de 1 semaine
- Le deuxième à la fin du 2ème trimestre pour une durée de 1 semaine.
- Le troisième à la fin du 3ème trimestre pour une durée de 2 semaines

● **Visites**

Des visites d'entreprises de différents secteurs sont prévues le mercredi matin.

● **Interventions partenaires**

Interventions des différents partenaires les vendredis après-midis.

Affectation, orientation, DNB

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 19

Nombre d'élèves admis en 2010 : 19

Taux de pression : 79%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP, BAC PRO

Rarement 2^{de} GT

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 94,7%

Juin 2009 : 90,9%

Juin 2008 : 87%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Entretiens individuels (4 par an) section sportive (rugby), partenariat avec La Manufacture de Danse.

● **Divers**

Aménagement du temps scolaire et proposition d'un parcours personnalisé adapté à chaque élève.

Atelier artistique

Lycée professionnel Jean Mermoz

10 rue du Docteur Chibret, 15000 Aurillac

Tél. 04 71 45 49 49

Établissement public - Bassin d'Aurillac-sud-Cantal

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte des métiers dans divers champs professionnels des domaines industriel, tertiaire et hôtelier.

● **Contenus**

- Des réalisations en atelier dans diverses filières : MEI, MVA, SEN et ELEEC.
- Des activités de construction d'un véritable projet professionnel avec le concours d'un conseiller d'orientation psychologue.
- Des activités de découverte d'autres filières par des visites ou stages dans des entreprises locales.

● **Stages**

- Des périodes de découvertes en entreprises dans l'année scolaire avec :
- Un livret individuel de suivi destiné à accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation.
 - Visite des enseignants au cours des stages en entreprise.
 - Réalisation d'un rapport de stage avec une présentation orale (comptant dans la notation du diplôme national du brevet).

● **Visites**

Visites de chantiers (éco construction, pavillon basse consommation), d'infrastructures diverses (éoliennes, barrages).

● **Interventions partenaires**

- Organisation d'ateliers de découverte des métiers avec le centre d'information et d'orientation (CIO), la chambre de commerce et d'industrie (CCI) et la chambre de métiers d'Aurillac.
- Intervention dans la classe d'artisans et de formateurs du centre de formation d'apprentis (CFA).

● **Mutualisation**

Partenariat avec le lycée professionnel hôtelier et tertiaire R. Cortat d'Aurillac.

Échanges entre les deux établissements tout au long de l'année en particulier sur les travaux pratiques en ateliers et la préparation commune des élèves au DNB.

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 34

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 141,7%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

57,1% en 2^{de} pro

42,9% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 95,2%

Juin 2009 : 75%

Juin 2008 : 87%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

- Un conseiller principal d'éducation (CPE) et un assistant d'éducation (AED) référent pour la classe de 3DP6 et des rencontres régulières avec les familles. Des réunions spécifiques avec les parents et les enseignants.
 - Des études obligatoires en journée.
 - Un suivi individualisé des élèves avec la mise en place du livret personnel de compétences (dans le cadre du socle commun de 3^{ème}).
- La possibilité d'intégrer une section sportive (avec un aménagement d'emploi du temps), de s'inscrire à l'UNSS.

● **Divers**

Préparation du B2i collège, de l'ASSR et du niveau A2 en anglais.

Entretiens individuels avec le professeur principal et le COP pour préparer l'orientation.

Maison familiale rurale de la Chataigneraie

Le Bourg, 15220 Marcolès

Tél. 04 71 64 72 29

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● *Projet spécifique à la DP 6 heures*

Thèmes retenus sont : la plante, l'aménagement de l'espace, la vente.

● *Contenus*

Les élèves ont réalisé un plan d'étude sur un métier (laissé à leur libre choix) et un métier d'une personne de leur entourage qui pouvait se révéler être un loisir ou une passion. Ils se sont rendus à une journée découverte des métiers et recherche de l'après 3^e à la mission locale. Les élèves ont également réalisé un plan d'étude sur les métiers de la vente et sur les métiers de manière générale en prenant appui sur les différents stages auxquels ils ont participé. Ils ont réalisés des mises en commun qui leur ont permis de définir leurs compétences par métiers et de voir où ils avaient encore à progresser. Ils se sont rendus une demi-journée au CIO, afin de définir ou d'affiner leur orientation. Ils se rendront à la mission locale pour un atelier CV qui permettra de rendre compte de leurs compétences.

● *Stages*

Pour trouver un stage, la Maison familiale travaille en étroite collaboration avec les parents et le jeune. Il faut à la fois tenir compte du choix du jeune, des possibilités sur le terrain et de l'intérêt du stage pour le jeune. La Maison familiale n'hésite pas à contacter des maîtres de stage si besoin est.

Les jeunes vivent au rythme de l'alternance : 15 jours en stage, 15 jours à la Maison familiale. Le jeune doit changer le plus possible d'entreprise dans une année afin de bien définir son projet professionnel en découvrant plusieurs métiers.

Un professeur est responsable de classe et se charge de ce suivi de stage (conventions, visite de stage).

Les élèves lorsqu'ils reviennent à la Maison familiale ont un temps d'accueil pour parler de leur stage et de leur entreprise. De plus, à chaque fois que les jeunes sont partis en stage, ils reviennent avec une étude qui porte sur le lieu de stage et qui est corrigée de manière individuelle par l'ensemble des formateurs. Suite à cette correction, il peut arriver que le professeur référent ou bien un autre reprenne cette étude d'une manière ou d'une autre pour que chacun des élèves voit ce que les autres ont ramené. (exposé, panneau).

● *Visites*

Les visites d'entreprise sont réalisées de manière ponctuelle par le responsable de classe ou un autre moniteur au moins trois à quatre fois par an. La visite peut se faire à la demande du maître de stage.

● *Interventions partenaires*

Les métiers sont découverts sur les lieux de stage en partenariat avec les entreprises. Des intervenants peuvent venir pour parler d'un métier bien particulier ou partager son expérience avec les jeunes. Les démonstrations techniques sont celles des pointages puisque plus de 50% des élèves poursuivent par la suite en classe agricoles, cela permet déjà de connaître une des techniques en termes d'élevage.

● *Mutualisation*

Une seule journée en 3^e rassemble les élèves : c'est une journée sportive qui a pour but de mettre en avant certaines valeurs comme l'entraide, la découverte de certains sports et de mieux connaître les élèves des autres MFR. Cette journée est organisée à tour de rôle entre Saint-Flour, Marcolès et Mauriac.



Affectation, orientation, DNB

● Affectation en DP 6 heures

25 demandes pour 25 élèves à la rentrée 2009.

Critères d'admission

Les critères d'entrée en 3^e portent sur la motivation du jeune et non pas uniquement sur les résultats.

● Orientation des élèves après la DP 6 heures

50% sont restées dans l'enseignement agricole (Ministère de l'Agriculture). 50% se sont tournés vers l'apprentissage ou le retour en temps plein (un élève en restauration).

● DNB préparé et taux de réussite

Série technologique et agricole

Juin 2010 : 84,6%

Juin 2009 : 89%

Juin 2008 : 83%

Caractéristiques de l'établissement

● Vie scolaire

L'établissement propose 4 heures d'étude hebdomadaires et accompagnées par un formateur.

La MFR propose également 2 heures de sport hebdomadaire et des veillées sportives (football, rugby, pétanque, volley)

Il existe une 4^e de l'enseignement agricole.

SEP du Lycée

Avenue Raymond Cortat, 15200 Mauriac

Tél. 04 71 68 05 33

Établissement public - Bassin de Mauriac-nord-ouest-Cantal

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Projet transdisciplinaire « Abeilles et apiculture ».

● **Contenus**

Enquêtes et compte-rendu des diverses visites.
Études de documents, vidéos, jeux (Onisep) : réflexion sur les différents métiers et questionnement sur les projets d'orientation individuels, fiches métiers, initiation aux tâches professionnelles du domaine tertiaire et maintenance des procédés industriels.
Travail au CDI, rencontres avec la COP.

● **Stages**

2x2 semaines (novembre et mars).
Mini-stages de 2 jours à la demande.
Aide ponctuelle à la recherche personnelle du lieu de stage.
Suivi par les différents enseignants de la classe (dont professeur principal et professeur de DP).
Compte-rendu et rapport de stage.

● **Visites**

1 visite par mois dans les entreprises + enquêtes auprès des entreprises.

● **Interventions partenaires**

Interventions professionnelles : en 2010-2011 un chef cuisinier, un représentant de la PAIO, un représentant de la chambre de métiers et de l'artisanat (apprentissage) et un artisan...

● **Mutualisation**

Accueil des élèves de 4^e alternance du bassin sur une journée en 3 DP6

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 13

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 13

Taux de pression : 54,2%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP, Bac pro sous statut scolaire ou en apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 79%

Juin 2008 : 88%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi individualisé (2 professeurs principaux, professeurs référents), aide aux devoirs : 2 h à l'emploi du temps.

Lycée Professionnel agricole Saint-Joseph

22, avenue de la Gare, 15600 Maurs

Tél. 04 71 49 02 29

Établissement privé sous contrat - Bassin de Maurs

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

3 modules de découverte professionnelle :

- Hippologie, équitation
- Aménagement de l'espace
- Activités de loisirs

Création affiche «Les dangers du 2 roues»

Création Haïku

Médias

Création d'un court-métrage

● **Contenus**

- Forum des métiers à Figeac
- CIO (Aurillac et Figeac)
- Fiche navette (parents, équipe pédagogique)

● **Stages**

- Deux stages d'une semaine (deux entreprises)
- Compte-rendu de stage (écrit et oral)

Professeur référent : le professeur principal qui fait cheminer les élèves dans le cadre de la définition de leur projet professionnel.

● **Visites**

Auvergne isolation

Artisan vitraux

Fromagerie occitane

Exploitations agricoles

(Visites variant selon les années scolaires).

● **Interventions partenaires**

Interventions de professionnel (notamment lors des visites)

Vannerie

Travail du verre

Calligraphie

Centre équestre

● **Affectation en DP 6 heures**

Non connu

Critères d'admission

4^e de collège, 4^e technologique, SEGPA.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Formation professionnelle :

Formation temps plein ou rythme approprié ou apprentissage :

- BEP, BEPA
- CAP, CAPA
- Bac pro

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique et agricole

Juin 2010 : 94,4%

Juin 2009 : 92%

Juin 2008 : 82%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

LV2 optionnelle : Espagnol

Activités facultatives : équitation (option), sport (UNSS)

Étude surveillée et encadrée

Existence d'une 4^e de l'enseignement agricole

● **Autres**

Les élèves venant de loin peuvent être logés dans des familles d'accueil durant les week-ends.

Collège La Présentation Notre-Dame

1 cours Spy des Ternes, 15100 Saint-Flour cedex

Tél. 04 71 60 00 14

Établissement privé - Bassin de Saint-Flour

Internat G-F

LV : anglais ou espagnol

Le module de découverte professionnelle : Affectation, orientation, DNB ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Mise en œuvre d'une pédagogie de projet de formation et projet professionnel axée sur les centres d'intérêt de l'élève.

Découverte des lieux et voies de formation.

L'entreprise et son environnement.

L'entreprise et son statut juridique.

L'apprentissage.

● **Contenus**

Rencontres avec le professeur tuteur et le professeur principal.

Recherche d'information et élaboration de fiches métiers correspondant à leurs centres d'intérêt.

Schématisation de l'évolution du projet d'orientation par chaque élève.

Description de métiers à partir des stages effectués (fiches métiers).

● **Stages**

Les élèves choisissent eux-mêmes leur lieu de stage par envoi de CV et de lettres de motivation aux professionnels.

3 stages : 2 stages d'une semaine et 1 stage de deux semaines.

1 professeur tuteur pour chaque élève.

Évaluation du rapport de stage écrit et oral.

● **Visites**

Lycées professionnels et entreprises locales.

● **Intervention partenaires**

Intervention de professionnels auprès des élèves.

● **Mutualisation**

Partenariat avec 3 lycées professionnels du Cantal (bassin de Saint-Flour et Aurillac) et 1 lycée professionnel de la Lozère (Saint-Chély d'Apcher).

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre d'élèves admis en 2010 : 9

Critères d'admission

Niveau scolaire en classe de 3^e.

Aptitudes individuelles des élèves.

Admission sur entretien de motivation.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Apprentissage en boulangerie

Apprentissage en mécanique

Bac professionnel en menuiserie

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle :

2010 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études dirigées en collège.

Externat, demi-pension, internat.

UNSS : handball, athlétisme, badmington...

Études surveillées toute la journée.

3 entraînements au DNB dans l'année.

Lycée d'enseignement agricole Saint Vincent

2 rue Marcellin Boudet, 15100 Saint-Flour

Tél. 04 71 60 04 32

Établissement privé sous contrat - Bassin de Saint-Flour

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

3 modules de découverte professionnelle :

- l'animal,
- la communication (vente et accueil),
- activités de loisirs.

● **Contenus**

Mise en situation des élèves en vue de la réalisation d'actes simples et d'acquisition de connaissances liées à chacun des thèmes retenus. À raison de 8h30/semaine, l'environnement professionnel du lycée sert de support aux différentes études.

● **Stages**

Les séquences en entreprises (2 périodes de 15 jours sur l'année) et les visites sont réalisées dans le but de permettre aux jeunes de faire leur choix en ce qui concerne l'orientation de fin de 3^e. Elles permettent l'apprentissage de 4 grandes capacités professionnelles communes à tous les métiers à savoir : s'informer, s'organiser, réaliser et communiquer. Les lieux de stages sont recherchés par l'enseignant référent de l'élève et sa famille.

● **Interventions partenaires**

Les maîtres de stages, des intervenants extérieurs.

● **Mutualisation**

Travail avec le lycée agricole Louis Mallet.

● **Affectation en DP 6 heures**

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 12

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous vœux) : 12

Critères d'admission

Motivation du jeune.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

BEP et Bac pro en formation initiale ou apprentissage.

Les secteurs varient en fonction des années : agriculture, services aux personnes, mécanique, menuiserie...

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique et agricole

Juin 2010 : 91,7%

Juin 2009 : 73%

Juin 2008 : 83%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études surveillées.

Suivi individualisé et soutien individuel.

UNSS le mercredi après-midi.

● **Autres**

Section sportive VTT.

Maison familiale rurale

Route de Massalès, 15100 Saint-Flour

Tél. 04 71 60 07 62

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

- Formation prenant appui sur le vécu des stages, grâce à des enquêtes et études de stages.
- Centre équestre pédagogique.
- Alternance 15 jours d'école/15 jours stages.

● **Contenus**

- 2 rendez-vous avec un conseiller d'orientation au CIO
- Réalisation d'un projet professionnel
- Thèmes d'études liés orientation
- Présentation du projet devant des professionnels
- Passage des galops équestres
- Voyage d'étude

● **Stages**

- 1 stage permanent sur l'année
- 2 stages «découverte» en novembre et mars durant 15 jours chacun
- Chaque session à la MFR, un compte-rendu de stage oral/écrit est réalisé
- Suivi personnalisé

● **Visites**

Pour illustrer les différents thèmes d'études, nous avons des visites d'entreprises.

● **Interventions partenaires**

- Témoignages de professionnels dans les métiers du cheval, notamment des anciens élèves
- Stages de perfectionnement à cheval

● **Mutualisation**

Réseau des MFREO.

● **Affectation en DP 6 heures**

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 20

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous voeux) : 17

Critères d'admission

- Dans le respect de la législation du travail en vigueur avoir 14 ans (avant le 31 décembre) au cours du 1^{er} trimestre.
- Avoir une idée du projet professionnel en lien avec l'agriculture et ses métiers.
- Le niveau de pratique en équitation.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

6 élèves en BEPA Activités hippiques

8 élèves en 2^{de} pro

3 élèves autres formations dont 1 agriculture

88% restent dans les métiers de l'agriculture

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique et agricole

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 95%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Accompagnement et suivi individualisé.

Formation en alternance.

Équitation (centre équestre d'application).

Internat.

Projet éducatif : valeurs citoyennes, esprit d'ouverture, voyage et participation à des manifestations professionnelles.

Il existe une 4^e de l'enseignement agricole.

SEP du lycée de Haute-Auvergne

20 rue Marcellin Boudet, BP 41, 15101 Saint-Flour cedex

Tél. 04 71 60 05 50

Établissement public - Bassin de Saint-Flour

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Contenus**

Découverte des différentes filières de formation et du monde professionnel au travers de stages en entreprises.

Permettre à l'élève d'élaborer un projet d'orientation positif.

● **Stages**

Apprentissage à l'élaboration d'une lettre de motivation et d'un CV, puis dans un second temps, recherche personnelle d'un stage par l'élève avec le soutien du professeur référent en cas de difficultés. 4 stages d'une semaine sont organisés sur l'année scolaire.

Un rapport de stage est établi par les élèves à l'issue de chacun d'entre eux.

Suivi individuel de chaque projet.

Mini-stages de découverte dans d'autres établissements de formation.

● **Visites**

Visite d'établissements d'enseignement professionnel (LPA de Volzac, LP de Murat...) et entreprises locales, ainsi que le forum des métiers.

● **Interventions partenaires**

Salon dédié à l'orientation et à l'entreprise.
conseillère d'orientation psychologue du CIO.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 20

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 18

Taux de pression : 83,3%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Bac pro MEI (Maintenance des équipements industriels)

Bac pro MC (Métiers de la comptabilité) débouchant, dans le cadre d'une poursuite d'études, sur notre BTS assistant de gestion PME-PMI.

CAP ATMFC (Assistant technique en milieu familial et collectif).

CAP PAR (Peintre applicateur de revêtement).

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 88,2%

Juin 2009 : 89,9%

Juin 2008 : 95,7%

Affectation : 16 places à la rentrée 2011

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Possibilité d'internat (chambres de 3 ou 4 élèves avec SDB et WC privatifs), étude du soir.

B2I, ASSR2, niveau de langue A2...

Option : section sportive handball.

Lycée professionnel Paradis

Rue du Pont de la Chartreuse, BP 08, 43700 Brives-Charensac

Tél. 04 71 09 83 09

Établissement privé - Bassin du Puy

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Contenus**

Découverte des champs professionnels.

Fiches métiers.

Environnement économique.

Technique de recherche d'information.

● **Stages**

Base de données mise à disposition.

Stages d'une semaine.

Périodes avec plusieurs jeudis consécutifs en stage.

Carnet de bord à remplir par l'élève.

Présentation d'un des stages à la classe.

Stage de découverte dans des établissements de champs professionnels différents.

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 15

Nombre d'élèves admis en 2010 : 15

Taux de pression : 63%

Critères d'admission

Choix de l'élève s'il est compatible avec ses capacités.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP, Bac pro en formation initiale.

CAP en apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 90,5%

Série technologique

Juin 2009 : 70%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Temps d'étude aménagés dans l'emploi du temps et suivi individualisé.

Lycée professionnel Auguste Aymard

2 rue Saint-Marcel, 43000 Espaly Saint-Marcel

Tél. 04 71 09 35 78

Établissement public - Bassin du Puy

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Fabrication d'un chalet à ossature bois.

● **Contenus**

Exploration du secteur du bâtiment par la fabrication d'un chalet puis des autres secteurs par des établissements du bassin de formation.

● **Stages**

L'élève doit rechercher un stage dans 2 entreprises différentes au moins et de secteurs différents. Un professeur référent gère l'aide à la recherche et effectue le suivi en entreprise.

● **Visites**

Visite d'un chantier de bâtiment : 1 fois par an.

● **Interventions partenaires**

Découverte des métiers à l'occasion des *Coulisses du Bâtiment*.

● **Mutualisation**

Un réseau d'établissements du bassin de formation (3 établissements publics, 2 établissements privés, 1 lycée agricole et 2 CFA).

Chaque établissement fait travailler les élèves du bassin sur un projet de 3 fois 6 heures. Chaque élève de 3^e DP6 circule dans le réseau d'établissements.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 2

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 15

Taux de pression : 8,3%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

31% en 2^{de} pro

68,8% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 80%

Série technologique

Juin 2009 : 66,7%

Juin 2008 : 95%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi individuel avec heures de soutien.

Sports pratiqués : UNSS, football, rugby, handball, badminton, athlétisme, musculation.

Lycée agricole Brioude-Bonnefont

43100 Fontannes

Tél . 04 71 74 57 57

Établissement public - Bassin de Brioude

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Modules découverte de 3h/semaine

Zootéchnie

Phytotechnie

Agroéquipement

Enseignement pluridisciplinaire - 3h/semaine

Aide Individualisée en français et mathématiques

Projet d'accompagnement éducatif : soutien scolaire

Enseignement socio-culturel - artistique

● **Contenus**

Information sur l'orientation en heure de vie de classe (professeur principal et CPE).

Participation au forum de l'orientation et des métiers à Brioude (février).

Intervention des enseignants des matières techniques en Bac professionnel CGEA + Information sur l'ouverture du Bac professionnel agroéquipement (à compter de la rentrée 2010) pour une poursuite d'études au lycée par la voie scolaire.

Intervention du directeur du Centre de formation des apprentis (mars 2010) de l'établissement pour les formations par apprentissage.

● **Stages**

Stage de 2 semaines.

Recherche personnelle suivie par le professeur principal.

Réunion d'information des maîtres de stage, parents et élèves. intervention de la MSA et de l'Inspection du travail.

Suivi du stage par les enseignants (fiche de suivi) avec bilan par le professeur principal et la directrice adjointe à la fin du stage.

Réalisation d'un rapport de stage.

● **Visites**

Non renseigné.

● **Interventions partenaires**

La découverte des métiers est axée principalement à partir de visites, des enseignements techniques, des lieux spécifiques et ressources de l'établissement : exploitation du lycée, ateliers d'agroéquipement, centre des apprentis... Pour tout ce qui ne relève pas de l'enseignement agricole, les demandes des jeunes et des familles sont traitées et conseillées au cas par cas par l'équipe éducative.

● **Mutualisation**

Dynamique de concertation en réseau au sein des collèges et lycées du Bassin brivadois en la présence de l'Inspection d'académie et du CIO :

- information des collégiens sur la poursuite d'études - Forum des métiers
- actions éducatives (prévention, culture...)
- information entre établissements ; Direction et enseignants

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 15

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 18

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous voeux) : 14

● **Critères d'admission**

Dossier scolaire + motivation.

Avis du conseil de classe de l'établissement d'origine : les dossiers d'orientation sont examinés par la proviseure adjointe, le CPE, le directeur du CFA et le professeur principal.

Priorité donnée aux élèves souhaitant s'orienter en filières de formation agricoles, et ne présentant pas de remarques au niveau du comportement.



● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Principalement en seconde professionnelle agricole, en formation initiale ou par apprentissage (Ministère de l'Agriculture ou de l'Éducation nationale), ou en CAPA par apprentissage, en 2^{de} générale si niveau.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle agricole

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 71,4%

Juin 2008 : 88%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

2 options sportives : rugby, équitation.

Foyer des élèves + clubs socioculturels : activités après les cours et le mercredi après-midi.

CDI + salles informatiques et multimédia.

2 exploitations agricoles (bovins-ovins).

Offre de formations générales, technologiques et professionnelles.

Suivi individualisé du projet d'orientation.

Régime : externe, demi-pensionnaire, interne.

● **Autres**

370 élèves et étudiants (2009). Classes de la 3^e à la Licence pro.

SEP du lycée Charles et Adrien Dupuy

2/4 Avenue du Docteur Durand, BP 40120, 43003 Le Puy-en-Velay cedex

Tél. 04 71 07 28 00

Établissement public - Bassin du Puy

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte des formations autour des éléments : l'eau, l'air et le feu. Ces thèmes servent de trame commune aux activités proposées dans les différentes disciplines.

● **Contenus**

Au lycée et pour le module Découverte professionnelle, les activités des élèves sont essentiellement pratiques. Ces activités servent également de passerelles vers les enseignements généraux. L'utilisation de l'outil informatique comme vecteur d'apprentissage est privilégiée.

● **Stages**

Découverte des métiers en entreprise un jeudi sur deux. En plus des stages, les élèves partent 3 fois par semaine (fin octobre, mars et avril) et 2 semaines consécutives au mois de juin. Les élèves sont impliqués dans la recherche de leur entreprise d'accueil. Pour les stages d'une journée, les élèves complètent un document sur l'entreprise, puis la semaine suivante, ils font un compte-rendu oral. Pour les stages d'une semaine, ils complètent le livret de stage. Suivi assuré par le professeur référent.

● **Visites**

Pour le module DP, les élèves sont régulièrement en entreprise suivant deux modalités :

- Des stages courts (au nombre de 14) d'une seule journée permettant une première découverte de nombreux métiers. Ces 14 jours sont non consécutifs.
- Des stages longs afin de permettre une découverte plus complète des métiers. Ces stages représentent 5 semaines placées à compter du mois de janvier. Le dernier stage est de 2 semaines et peut permettre une première approche de l'entreprise en préambule d'une éventuelle formation en alternance ;
- Des visites de sites en rapport avec le thème «eau-air-feu» sont organisées à raison d'une visite par trimestre. Ces visites participent à la construction du projet professionnel.

● **Interventions partenaires**

Une journée de découverte des deux CFA du département est organisée -courant janvier- au profit des élèves.

A l'issue de cette première découverte, les élèves

intéressés peuvent bénéficier d'un stage de découverte complet pour découvrir plus avant les formations en alternance proposées par ces deux CFA.

● **Mutualisation**

Les 5 établissements (publics et privés) du bassin de formation du Puy-en-Velay proposant une classe de 3^e DP6 se sont organisés en réseau de façon à organiser des stages de découverte des formations des secteurs suivants :

- métiers du tertiaire et du social,
- métiers de l'industrie,
- métiers du bâtiment.

L'ensemble des séances dans les lycées est organisé autour d'un thème commun qui constitue un «fil rouge» entre les différents établissements.

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 20

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 22

Taux de pression : 83,3%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Bacs pros Maintenance auto, Électrotechnique, Comptabilité et gestion.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 83,3%

Série technologique

Juin 2009 : 78%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

1h d'étude individualisée, 90% des cours dédoublés, 2h de sport, suivi par la CPE et le professeur principal.

SEP du lycée Anne Marie Martel

2 rue Anne-Marie Martel, BP 44, 43002 Le Puy-en-Velay cedex

Tél. 04 71 05 46 66

Établissement privé - Bassin du Puy

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Projet fédérateur : Astronomie ou nature et patrimoine culturel régional. «Les défis Ecol'Eau».

● **Contenus**

Visite du CIO et prise de rendez-vous individuel si nécessaire.

Forum des métiers.

Entretien régulier avec l'enseignant tuteur (élève et famille).

Construction du projet d'orientation lors des séances de Découverte professionnelle.

● **Stages**

Aide systématique aux élèves.

3 stages annuels différents : 2x1 semaine et 1x8 jours.

Suivi par le professeur référent.

Bilan et exposé au retour.

● **Visites**

Une visite par mois

- Visites d'entreprise : grande surface (super U), blanchisserie, PME

- Visites d'établissements : CODIS, pompiers, PIJ, Mission locale

- Visite 3 jours CFA de Bains

● **Interventions partenaires**

La découverte des métiers se fait à travers des visites d'entreprise, de témoignages de professionnels (dans le cadre du projet fédérateur par exemple), de stages en milieux professionnels (2 semaines complètes + 11 journées), de visites dans d'autres établissements professionnels, rencontres avec la Police, la Gendarmerie, l'Armée de l'air et la Marine nationale.

● **Mutualisation**

Autour d'un projet commun aux lycées professionnels du bassin du Puy-en-Velay «Les chalets du Puy», construction d'un abri de jardin.

Un projet commun en cohérence avec le programme de découverte professionnelle :

- Construction et gros œuvre : découverte des métiers du bâtiment,

- Commercialisation du produit fini : découverte des métiers du secteur vente et administratif,
- Aménagement et finitions : découverte des métiers de la maintenance et de l'électronique.

Affectation, orientation, DNB

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 18

Nombre d'élèves admis en 2010 : 18

Taux de pression : 75%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAPA ou CAP (vente, milieu social, agricole et industriel).
2^{de} professionnelle tertiaire et industrielle dont 2^{de} CSS.

Apprentissage (métiers de bouche, restauration ou métiers du bâtiment).

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 87,5%

Juin 2008 : 96%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Tutorat : un enseignant est personnellement responsable de 2 ou 3 élèves dans le suivi scolaire, relations aux familles et construction du projet d'orientation.

Études dirigées et aides aux devoirs : 1 heure/semaine en maths et en anglais.

Option possible : histoire de l'art.

● **Divers**

Certifications obligatoires pour valider le DNB.

Lycée professionnel Jean Monnet

45 boulevard Bertrand, 43003 Le Puy-en-Velay cedex

Tél. 04 71 06 61 71

Établissement public - Bassin du Puy

Internat G-F - Internat sur deux sites (reconstruction de l'internat à la rentrée 2009)

LV : anglais, espagnol

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Organisation d'un marché de Noël (confection d'objets et spécialités culinaires - vente).

● **Contenus**

Découverte sur une journée par semaine des modules comptabilité, bureautique, hôtellerie-restauration.

Réalisation d'objets confectionnés, de mets...

Participation des élèves aux forums (métiers, formations...).

● **Stages**

2 semaines par an.

Un professeur référent par élève durant l'année scolaire : il assure le suivi et travaille avec l'élève, la famille et la COP sur le projet personnel et professionnel de l'élève. Chaque élève réalise en fin de stage un rapport évalué.

● **Visites**

Séquences en entreprise à raison d'une journée par semaine.

Découverte des filières, des formations des établissements scolaires du bassin.

● **Interventions partenaires**

Intervention de professionnels, de chefs d'entreprise.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 39

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 24

Taux de pression : 162,5%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

83,3% en 2^{de} pro

16,7% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 72%

Juin 2008 : 91,7%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Chaque élève a un enseignant tuteur référent pour le suivi pédagogique et éducatif et la constitution de son projet personnel et professionnel.

● **Autres**

Adaptation du cursus en fonction des besoins et du projet de l'élève.

Lycée professionnel Notre Dame du Château

1 place Néron, 43120 Monistrol-sur-Loire

Tél. 04 71 75 62 82

Établissement privé - Bassin d'Yssingeaux

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Présentation et découverte des métiers correspondant aux formations proposées par l'établissement.

● **Contenus**

Métiers de l'industrie (Chaudronnerie, Production mécanique, Electrotechnique)
Métiers du bâtiment (Maintenance des bâtiments de collectivité)
Métiers des services administratifs (Secrétariat, comptabilité)

● **Stages**

6 semaines de stages réparties sur l'année scolaire, avec 2 à 3 semaines obligatoires dans un des secteurs proposés par l'établissement.
Dans le cadre des objectifs de la formation, les élèves recherchent eux-mêmes les lieux de stages. Une aide et un suivi est néanmoins apporté par l'établissement sur les méthodes de recherche de stages, ou dans le cas de difficultés à trouver un stage.

● **Visites**

2 à 3 visites par an.

● **Interventions partenaires**

Des rencontres, visites, etc... sont organisées tout au long de la formation.

● **Mutualisation**

Réseau d'établissements
Cours répartis sur plusieurs établissements

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 25

Nombre d'élèves admis en 2010 : 25

Taux de pression : 104%

Critères d'admission

1. Projet d'orientation
2. Problèmes éducatifs
3. Résultats scolaires

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP sous statut scolaire ou par apprentissage
Bac professionnel

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 96,3%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 89%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi des élèves,
Temps d'études et d'aide aux devoirs
UNSS

Lycée professionnel Claude Favard

6 rue Jean Catinot, 43250 Sainte-Florine

Tél. 04 73 54 13 34

Établissement public - Bassin du Haut-Allier

Internat G-F - Nombre de places limité en internat

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Contenus**

Thème d'étude : travail sur les éoliennes, visites, constitution d'un dossier associant les TICE avec découverte des champs professionnels associés (1^{er} trimestre).

TP autour du vélo à assistance électrique (2^e et 3^e trimestres).

Projet d'orientation : bilan fin 1^{er} trimestre avec entretien individuel pour tous les élèves ; rencontre individuelle avec la COP ; réunion parents-enseignants spécifique au 2^e trimestre.

● **Stages**

Recherche personnelle avec aide possible des enseignants du module + fichier de l'établissement.
13 vendredis + 2 semaines.

2 entreprises minimum.

Suivi assuré par 2 professeurs référents et 2 professeurs du module (dont 1 référent).

Pour le stage de deux semaines, suivi et visite assurés par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Rapport de stage.

● **Visites**

6 établissements visités (LP + LEGTA + CFA).

2 visites d'entreprises.

Essentiellement au 2^e trimestre.

● **Interventions partenaires**

Forum des métiers et des formations.

● **Mutualisation**

Réseau d'établissements de trois LP avec Brassac-les-Mines et Issoire. Découverte des champs professionnels respectifs sur

2 vendredis dans chaque établissement pour un groupe de 12 élèves au 1^{er} trimestre (total 8 vendredis).

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 32

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 24

Taux de pression : 133,3%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

En moyenne sur 3 ans :

- 1/3 BTP

- 1/3 secteur industriel dans l'établissement (chaudronnerie, électrotechnique, productique)

- 1/3 services (restauration, vente, mécanique)

75% sous statut scolaire, 25% apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle :

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 95,7%

Série technologique :

Juin 2009 : 93%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Étude dirigée : 2h/semaine

Suivi individualisé : 1h/semaine

Maison familiale rurale

5 rue Casati , 43250 Sainte-Florine

Tél. 04 73 54 19 31

Établissement privé sous contrat

Internat avec projet d'animations et étude gérée par un formateur

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : Affectation, orientation, DNB ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Les métiers liés aux activités d'animation et de loisirs.
Les métiers de services aux personnes visant à entretenir leur cadre de vie.
Les métiers de l'accueil et de la vente en milieu agricole.
Projet spécifique : voyage d'études.
Les métiers du bâtiment et de la mécanique.

● **Contenus**

Période de 20 semaines de stage divisée en 3 stages dont un stage permanent.
Travail individualisé sur les différents stages avec visites chez les Maîtres de stage. Visite de structures.
Réunions avec les familles «orientation».

● **Stages**

Accompagnement dans la recherche des stages.
Visite et suivi de stage réalisé par le formateur.
Bilan et accueil de stage hebdomadaire avec le travail d'alternance sur la structure.
Oraux sur leurs pratiques.
Correction individuelle de compte-rendu d'alternance par quinzaine.

● **Visites**

Visite ou intervention de professionnels.
15 jours d'alternance et 15 jours de cours.

● **Interventions partenaires**

Apprentissage et accompagnement en milieu professionnel en partenariat avec les maîtres de stage.
Intervention et visite du CFA, maîtres de stage et des Compagnons du Devoir.

● **Mutualisation**

Réseaux des Maisons familiales rurales.

● **Affectation en DP 6 heures**

11 élèves de 4^e MFR
7 nouveaux élèves (4^e collège)

● **Critères d'admission**

Avoir réalisé une 4^e.
Projet professionnel en cours de formation ou de finalisation.
Sérieux et résultat dans les activités pédagogiques suite à la décision du Conseil de classe.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Orientation vers un CFA en apprentissage.
Bac pro dont services aux personnes et aux territoires.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle agricole
Juin 2010 : 88,2%
Juin 2009 : 87%
Juin 2008 : 50%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Formation professionnelle en alternance.
Suivi individualisé sur les études de stage.
Existence d'une 4^e de l'enseignement agricole.

● **Autres**

Voyage d'études.

Institut des Sciences de la Vie et de la Terre (ISVT)

72 avenue de Vals, 43700 Vals près le Puy

Tél. 04 71 02 56 78

Établissement public - Bassin du Puy

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Modules de découverte technologique de 3h par semaine :

- Dans le domaine de la production agricole :
Découverte de la production, transformation et vente de diverses productions à partir de visites et de travaux pratiques, récolte de noix, fabrication et commercialisation d'huile, par exemple
- Dans le domaine de l'aménagement et de l'environnement:
Réalisation de divers travaux paysagers tels l'aménagement d'un sentier en bordure de rivière, conception et mise en place d'un jardin de légumes anciens, réalisation de fontaines d'eau, conduite d'un atelier de lombricompostage...

Enseignement pluridisciplinaire 3h/semaine :

- Réalisation de projets pédagogiques : création d'un quizz géant («Défi Energie» du Conseil Général), conception et réalisation d'un film d'animation avec l'appui d'un photographe professionnel.
- Participation annuelle à «Expo Sciences» avec la conception de maquettes d'habitations «bio-climatiques», réalisation d'un chauffe eau solaire, etc...

● **Contenus**

- Initiation au travail du bois et du fer : conception et réalisation de divers objets : outils, girouettes, nichoirs, tabourets...
- Orientation en fin de 3^e facilitée par des visites d'entreprises de tous secteurs professionnels, préparation et participation au forum des métiers, entretiens par petit groupe au CIO, suivi individuel de l'élève par l'enseignant responsable de classe en lien avec la famille.

À l'issue de la 3^e E.A. les élèves peuvent s'orienter dans tous les secteurs d'activités selon leurs envies et leur choix.

● **Stages**

Deux fois une semaine de stage dans des entreprises de tous secteurs professionnels et choisies par l'élève.

Le suivi de stage est assuré par un enseignant : visite de l'entreprise (ou appel téléphonique selon l'éloignement) Chaque élève réalise un mini-rapport de stage évalué et noté.

Une fiche d'appréciation est également fournie par le maître de stage.

● **Visites**

Des visites en lien avec l'orientation et les projets pédagogiques sont réalisées tout au long de l'année : visites d'entreprises de divers secteurs d'activité, visite du musée de la mine à Saint Etienne (projet «Défi Energie»)...

● **Interventions partenaires**

- Participation au «10 de Conduite» avec la collaboration de Groupama, Kaas et de la Police Nationale.

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : x

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : x

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : x

Taux de pression : x

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Essentiellement en 2^{de} Professionnelle dans divers secteurs d'activité (Laboratoire, Productions Animales...), en CAP par apprentissage (Travaux Paysagers, Menuiserie, Restauration, Commerce...) ou en 2^{de} Générale et Technologique lorsque le niveau le permet

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 72%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

- Étude encadrée et aide aux devoirs de 18h00 à 19h20 pour les élèves internes. Possibilités d'étude encadrée pour les élèves demi pensionnaires ou externes en accord avec la famille
- Prise en compte des problématiques de dyslexie
- Découverte du milieu aquatique avec un animateur de la Fédération de Pêche : animation sur 10 mercredi par an
- Activité Rugby avec le COP du Puy en Velay : un entraînement par semaine toute l'année
- Activités proposées par des éducateurs de la vie scolaire après les cours, le mercredi après midi ou en soirée : tournois de foot, de volley, de jeux de société, danse à l'ISVT ; sorties culturelles : théâtre, cinéma, visite de musées ...
- Pour les internes : libre service informatique et internet surveillé

Lycée agricole

Choumouroux 43200 Yssingeaux

Tél. 04 71 65 70 50

Établissement public - Bassin de Yssingeaux

Internat G-F

LV : anglais

Deux années de formation pour des jeunes qui souhaitent découvrir les métiers liés à l'agriculture, les activités hippiques, les aménagements paysagers et les services à travers des modules de découverte professionnelle.

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Modules de découverte 3h/sem

Économie Familiale et Sociale

Zootechne

Aménagements Paysagers

Travaux pratiques en Aménagements Paysagers,
Activités hippiques, Services, Productions Agricoles
Réalisation de projets pluridisciplinaires

● **Contenus**

Réalisation de micro projets liés aux aménagements paysagers, aux activités hippiques, à l'agriculture :
Exemples : réalisation d'un parcours de cross au centre équestre, balisage d'un sentier de randonnée, aménagement en mobilier, fleurissement des abords du lycée et jardin.

Possibilité de participer à la section Étude et Animation Sportive Équitation.

Activités culturelles et sportives le mercredi après-midi et les soirs.

Voyage d'intégration pour découvrir la formation : socialisation et apprentissage des règles de vie en collectivité pendant une semaine.

● **Stages**

1 semaine de stage de découverte du milieu professionnel en 4^e, 2 semaines en 3^e.

● **Interventions partenaires**

Sous forme de visites

Utilisation des ressources de l'établissement : centre équestre et exploitation agricole, abords du lycée et petit jardin d'agrément.

● **Mutualisation**

Concertation au sein du bassin de formation
Participation au forum des métiers et des formations d'Aurec sur Loire
Actions éducatives (égalité filles garçons, sécurité routière,...)

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 16

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 26

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : x

Taux de pression : 162.5%

● **Critères d'admission**

Dossier scolaire, avis du conseil de classe

Dossiers examinés en commission interne (proviseur adjoint, CPE, professeurs principaux de 4^e et 3^e)

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Les élèves peuvent préparer un CAP, un Baccalauréat Professionnel agricole en 3 ans ou autres ; ceux qui ont eu de bons résultats au cours de la formation peuvent entrer en Seconde Générale et Technologique.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle agricole

Réussite 2010 : 92 %

Réussite 2009 : 69 %

Réussite 2008 : 81 %

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Possibilité de participer à la section Étude et Animation Sportive Équitation.

Activités culturelles et sportives le mercredi après-midi et les soirs.

Voyage d'intégration pour découvrir la formation : socialisation et apprentissage des règles de vie en collectivité pendant une semaine.

Suivi personnalisé

Régimes : externe, demi-pensionnaire, interne

Lycée d'enseignement agricole privé (LEAP) Eugénie Joubert

36 rue Turenne, 43200 Yssingeaux

Tél. 04 71 59 02 81

Établissement privé sous contrat - Bassin d'Yssingeaux

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Non renseigné.

● **Contenus**

Modules d'enseignement professionnel :

- activités de loisirs,
- cadre de vie,
- techniques de vente.

● **Stages**

1 semaine en 4^e : stage d'observation.

3 semaines en 3^e : stage d'observation dans 2 lieux différents.

Suivi de stages, aide à la recherche par le professeur principal.

A l'issue un compte-rendu écrit avec des fiches activités.

● **Visites**

Gîtes, chambres d'hôte, fermes auberges, commerces, hôpitaux, marchés.

Structures de la petite enfance.

● **Interventions partenaires**

Forums des métiers, des formations.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAPA Services en milieu rural

CAP

Bac pro

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle agricole

Juin 2010 : 91,7%

Juin 2009 : 75%

Juin 2008 : 87,5%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Travail personnel accompagné.

Il existe une 4^e de l'enseignement agricole.

Semaine à projet sur le thème de l'eau dans la région de la Bourboule.

Semaine à projet dont le thème varie chaque année.

SEP du lycée Emmanuel Chabrier

Le Piny-Haut, BP 26, 43201 Yssingeaux cedex

Tél. 04 71 59 02 87

Établissement public - Bassin d'Yssingeaux

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Hôtellerie restauration : travail sur l'alimentation, l'obésité, l'équilibre alimentaire.

Maintenance : découverte des différents composants industriels en pédagogie inductive.

Tertiaire : découverte de l'entreprise, informatique, économie.

● **Contenus**

Exploration des métiers : brochure, site Internet, CDI, DVD métiers.

Construction du projet d'orientation (élève, parents, professeur principal, conseillère d'orientation-psychologue).

● **Stages**

Recherche personnelle de stage.

2 journées par mois + 2 semaines dans les deux premiers trimestres.

Plusieurs entreprises dans différents secteurs.

Contact entre le professeur référent et le tuteur entreprise.

Rapport oral et écrit avec les professeurs de suivi.

● **Visites**

Visite d'un lycée agricole.

Visite d'un CFA.

Forums des métiers.

● **Interventions partenaires**

Champs professionnels du lycée : hôtellerie-restauration, tertiaire, maintenance industrielle.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 40

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 166,6%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Bep Bac pro 3 ans : 9

Cap sous statut scolaire : 6

Cap apprentissage : 9

Secteur restauration : 10

Secteur tertiaire (cap, bac pro) : 3

Secteur industrie-méca (cap, bac) : 3

Bâtiment (apprenti) : 5

Coiffure (cap scolaire) : 1

Autre (social, mode) : 2

45,8% en 2^{de} pro

54,2% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 89,5%

Juin 2008 : 95,8%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études obligatoires.

Aide et suivi individualisés.

Études surveillées.

UNSS.

SEP du lycée Blaise Pascal

23 rue Blaise Pascal, 63600 Ambert

Tél. 04 73 82 38 38

Établissement public - Bassin du Livradois-Forez

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Sciences et techniques industrielles : vélo + chalets

Comptabilité : devis, facturation

Sanitaire et social et services

● **Contenus**

Projet d'orientation toutes les 8 semaines puis synthèse.

Confection de mini-projet.

● **Stages**

Une journée de découverte tous les 15 jours.

Stage d'initiation 2 semaines par an.

● **Visites**

3 journées par an (au moins une visite par trimestre).

● **Interventions partenaires**

Agence intérim

Pôle emploi

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 23

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 95,83%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

11,8% en 2^{de} pro

82,4% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 76,5%

Juin 2009 : 46%

Juin 2008 : 80%

Lycée Professionnel François Rabelais

13 avenue de Charbonnier, 63570 Brassac-les-Mines

Tél. 04 73 54 17 69

Établissement public - Bassin d'Issoire

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Construction d'un projet personnalisé et préparation de l'orientation post-3ème.

Création d'une mini-entreprise.

● **Contenus**

Tout au long de l'année découverte des métiers et formations présents au lycée, élaboration de fiches métiers sur d'autres secteurs d'activité.

Entretiens individuels pour accompagner la construction du projet d'orientation.

● **Stages**

Recherche personnelle principalement.

3 stages dans 3 entreprises différentes et dans 2 champs professionnels différents.

1^{er} stage : 8 vendredis.

2^e stage : 4 vendredis.

3^e stage : 1 semaine en mars et 2 semaines en juin.

Suivi réalisé par 2 professeurs référents pour les 2 premiers stages et par l'équipe pédagogique pour le 3^e.

Rapport de stage demandé.

2 jours dans 2 LP du bassin de formation.

Mini-stages dans les autres LP ou à l'interne sur les sections présentes (les vendredis).

● **Visites**

Rotation sur les 3 LP (LP Claude Favard à Sainte-Florine, LP Henri Sainte-Claire Deville à Issoire, LP François Rabelais à Brassac-les-Mines).

Partenariat (1 visite pour chaque groupe).

● **Interventions partenaires**

Intervention de responsables d'entreprise.

● **Mutualisation**

Réseau d'établissements : lycée Claude Favard à Sainte-Florine et lycée Sainte-Claire Deville à Issoire : rotation sur les 3 établissements (de mi-octobre à début décembre) pour découvrir les différents champs professionnels proposés et projets pluridisciplinaires communs.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 27

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 112,50%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP pour la majorité des élèves, surtout en pâtisserie, cuisine, restauration, chocolaterie .

50% des élèves souhaitent trouver un apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 94,7%

Juin 2009 : 71,2%

Juin 2008 : 95,8%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études encadrées obligatoires inscrites à l'emploi du temps avec des aides individualisées assurées par les AED en concertation avec les enseignants.

4h d'EPS par semaine et UNSS.

Ensemble scolaire Jean Baptiste De La Salle Lycées professionnels Anna Rodier et Godefroy de Bouillon

7 rue de Metz, 63000 Clermont-Ferrand

Tél. 04 73 91 36 01

Établissement privé - Bassin de Clermont Centre

Internat G-F (Résidence La Salle, 28 rue Bernard Brunhes 63000 Clermont Ferrand)

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Les élèves de 3^e DP 6 découvrent 3 champs professionnels (tertiaire, social et industriel) en réalisant d'une part des stages et d'autre part, en travaillant par groupes au travers de différents projets de découverte de ces secteurs. Projets adaptés chaque année en fonction de l'équipe pédagogique (Rentrée 2011 : Atelier Théâtre).

● **Contenus**

Un premier travail est réalisé avec chaque jeune sur son projet personnel, afin qu'il puisse identifier de façon précise ses envies et ce pour quoi il est fait. Dans un second temps, l'élève travaille sur son projet professionnel par une approche métier et formation.

● **Stages**

Recherche de stages en fonction de la motivation dans différents domaines. Accompagnement et suivi en vue de l'élaboration de la convention et de l'évaluation. Livret de suivi avec bilan des découvertes pour chaque élève avec un professeur-référent. Des mini-stages sont aussi proposés dans d'autres établissements.

● **Visites**

Des visites d'entreprises et de chantiers sont organisées. Les élèves participent à un forum des métiers où ils peuvent rencontrer des professionnels, ainsi que des représentants d'établissements scolaires pour découvrir différentes filières.

● **Interventions partenaires**

Des professionnels (souvent des artisans qui ne peuvent recevoir des groupes) se déplacent au lycée afin d'informer les jeunes sur le métier qu'ils exercent.

● **Mutualisation**

Les lycées professionnels Anna Rodier et Godefroy sont dotés chacun d'une classe de 3^e DP 6. Quatre enseignants travaillent en équipe et sont en permanence en parallèle pour assurer cette découverte professionnelle. Certains cours ont lieu sur le Site Monanges-Anna Rodier et d'autres sur le Site Godefroy. Le matériel est ainsi mutualisé (salle informatique, cuisine pédagogique, atelier...).

● **Affectation en DP 6 heures**

LP Anna Rodier

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 19

Nombre d'élèves admis en 2010 : 19

Taux de pression : 79%

LP Godefroy de Bouillon

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 17

Nombre d'élèves admis en 2010 : 17

Taux de pression : 71%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Principales orientations : CAP ou Bac pro 3 ans.
Secteurs : tertiaire, social, industriel et agricole.
Statut scolaire : essentiellement en formation initiale.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : Anna Rodier, 100%

G.de Bouillon, 88,2%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Proposition d'étude le soir jusqu'à 18 h 30 et de cours de soutien en français et mathématiques, notamment.
Possibilité de suivi individualisé.
EPS : sections judo et basket.
Langues vivantes enseignées : anglais et espagnol.

Lycée professionnel Camille Claudel

4 rue de la Charme, 63100 Clermont-Ferrand cedex

Tél. 04 73 24 01 58

Établissement public - Bassin de Clermont Nord

Pas d'internat pour les élèves de 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

La maison intelligente et les énergies renouvelables.

● **Contenus**

Le module DP6 intègre une découverte des formations dans :

- les métiers de l'électrotechnique
- les métiers de l'électronique
- les métiers de l'aéronautique
- les métiers de la sécurité

● **Stages**

Répartis en 3 périodes.

Durée totale de 5 semaines.

Chaque élève est suivi par un professeur tuteur.

Un compte-rendu de stage est formalisé par l'élève et pris en compte dans la notation.

● **Visites**

Programmation d'une quinzaine de visites annuelles d'entreprises et lycées professionnels :

- Fédération française du bâtiment
- Sucrerie de Bourdon à Aulnat
- Eaux de Volvic
- Laiterie de Gerzat
- Autoroutes du Sud de la France
- Coopérative de Mai
- LP Roger Claustres à Clermont-Ferrand
- LP Vercingétorix à Romagnat
- LP Pierre Boulanger à Pont-du-Château
- LP de Volvic
- Station d'épuration d'Aulnat
- Musée de la Coutellerie à Thiers
- Syndicat du Bois de l'Aumône
- AIA et aéroport de Clermont-Aulnat
- SMTC - T2C
- Ansaldo STS, entreprise riomoise d'électronique du transport
- La Montagne
- SDIS 63
- Ferme de Bussac

● **Interventions partenaires**

Conférence débat organisée en collaboration avec EDF au lycée.

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 33

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 137,5%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

43,5% en 2^{de} pro

47,8% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 90,5%

Juin 2009 : 62%

Juin 2008 : 74%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

PPRE, maîtrise du socle commun des connaissances.

● **Autres**

Les élèves, parrainés par des Bac pro EEEC et Bac pro SEN, participent à la mise en œuvre d'un *chalet intelligent* :

- production d'énergie électrique renouvelable
- gestion automatisée de sa consommation énergétique
- gestion centralisée et informatisée de ses équipements électrodomestiques
- gestion de systèmes d'alarme anti intrusion et de surveillance vidéo

Lycée professionnel Roger Claustres

Rue du Docteur Hospital, 63100 Clermont-Ferrand cedex 02

Tél. 04 73 19 21 00

Établissement public - Bassin de Clermont Centre

Pas d'internat pour les 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Les énergies durables :

Travail sur les économies d'énergies à travers la construction de VAP (voiture à pédales de compétition) et la préparation d'une voiture pour le Shell Eco Marathon. Découverte du travail des métaux et du bois mais aussi des métiers du bâtiment (électricité).

● **Contenus**

Construction d'un dossier projet personnalisé.
Réalisation de fiches métiers.
Découverte des formations en entreprises.
Deux périodes de stage en entreprises.
Une période de mini-stages en LP.

● **Stages**

Stage en entreprise un vendredi tous les 15 jours et deux stages d'une semaine en décembre et juin.
Projet et suivi avec carnet de stage.
Aide au CV.
Entreprises partenaires du lycée.
Suivi par le professeur principal et les professeurs de DP.
Rapport écrit et compte-rendu à l'oral en classe.

● **Visites**

Entreprises : Sucrierie Bourdon, Eaux de Volvic, Carrières, Aéronautique...

● **Interventions partenaires**

Intervention des professeurs et de professionnels des spécialités enseignées au sein du lycée.

● **Mutualisation**

Pour les mini-stages.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 48

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 31

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 48

Taux de pression : 64,58%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

16,7% en 2^{de} pro

83,3% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 65,9%

Juin 2009 : 67,3%

Juin 2008 : 81,6%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi individualisé : soutien possible 2 fois par semaine et 3 jours durant les vacances scolaires.

AS : futsal, ping-pong, musculation;

Études dirigées et aides aux devoirs : 1 heure/semaine en maths et en anglais.

Option possible : histoire de l'art

● **Autres**

Voir site Internet : www.lyc-roger-claustres.ac-clermont.fr

Lycée professionnel Marie Curie

19 boulevard Ambroise Brugière, 63039 Clermont-Ferrand cedex 02

Tél. 04 73 92 41 70

Établissement public - Bassin de Clermont Nord

Pas d'internat pour les élèves de 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Réussir son orientation.

Avoir une bonne image de soi (2h/semaine).

Réalisation d'un compte-rendu de la DP.

● **Contenus**

Cours en métiers de la mode.

Cours en cuisine-biologie.

Cours en gestion.

Aide à l'orientation.

Présentation des 5 champs professionnels de l'établissement et périodes d'immersion dans chacun d'eux (forums).

● **Stages**

Recherche de stage par l'élève aidé si nécessaire par l'équipe pédagogique.

3 fois une semaine en entreprises (différentes les deux premières fois). Tous les élèves sont visités pendant leur stage.

Un compte-rendu est fait après chaque période de stage. Les élèves peuvent aussi partager leurs expériences sous forme d'exposé oral en classe.

● **Visites**

Visites d'entreprises non systématiques, mais envisageables suivant les projets des élèves.

● **Interventions partenaires**

Interventions régulières de la conseillère d'orientation-psychologue.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 55

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 229,17%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

69,6% en 2^{de} pro

30,4% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 95,8%

Juin 2009 : 77,3%

Juin 2008 : 91,3%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

2h de travail en informatique par semaine (B2i).

3h EPS/semaine.

Cours de soutien en maths, français et anglais.

Lycée professionnel Amédée Gasquet

12-14 rue Jean-Baptiste Torrilhon, 63037 Clermont-Ferrand cedex 01

Tél. 04 73 31 56 56

Établissement public - Bassin de Clermont centre

Pas d'internat

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Travail sur la maîtrise de l'outil informatique.

Travail sur des champs professionnels.

● **Contenus**

Préparation au B2i, élaboration de CV et de lettre de motivation.

Étude des formations proposées et de leurs taux d'attractivité dans des différents lycées professionnels Camille Claudel, Marie Curie, Vercingétorix...

Élaboration d'exposés sur des secteurs d'activités : réalisation de panneaux d'expositions avec des fiches métiers, recherche d'offres d'emploi, exemples d'entreprises.

Activités sur des champs professionnels : exploitation de vidéos, documentation sur les diplômes nécessaires.

Étude de la brochure Onisep «après la 3^e» à travers un questionnaire.

● **Stages**

Stage en entreprise :

* 1 stage de 2 jours, recherche du lieu de stage par les professeurs référents, 2 vendredis/élève (sur la journée de cours réservée à la découverte professionnelle) de septembre à novembre. Le suivi des élèves se fait par téléphone après chaque journée de stage par les professeurs référents.

* 3 stages d'une semaine, recherche du lieu de stage par les élèves avec l'aide des professeurs.

- Chaque semaine avant les vacances de Noël, d'hiver et de printemps. Le suivi se fait par une visite sur le lieu de stage par l'équipe des professeurs de la classe.

- Pour chaque période de formation en entreprise d'une semaine, un livret de stage est à remplir par chaque élève.

● **Visites**

Entreprises : Sucrierie BOURDON, Eaux de Volvic, Carrières, Aéronautique.

● **Interventions partenaires**

Intervention devant la classe de la directrice de la Maison familiale rurale de Vernines le vendredi 5 mars.

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 47

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 24

Taux de pression : 195,83%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

43,5% en 2^{de} pro

56,5% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 68%

Juin 2009 : 81,8%

Juin 2008 : 87%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Bac pro 3 ans : Métiers de la relation aux clients et usagers et Métiers des services administratifs
CAP Employé commerce multi-spécialités (ECMS)
CAP Employé vente librairie, papeterie, presse
LV 2 : espagnol

● **Autres**

ULIS.

Lycée professionnel Sainte-Thérèse Les Cordeliers

Place des Cordeliers, 63100 Clermont-Ferrand

Tél. 04 73 23 25 25

Établissement privé - Bassin de Clermont nord

Pas d'internat sur place mais possibilité de partenariat avec d'autres établissements

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Réussir son orientation : découverte de différents métiers et filières de formation en fonction des projets des élèves.

Participation à de nombreux concours : nouvelle, Europavox... et création de carnets de voyage.

● **Contenus**

Travail sur terrain : observation et analyse, réalisation de fiches métiers à plusieurs moments de l'année.

Tests de personnalité et correspondances métiers.

● **Stages**

Élèves aiguillés pour la recherche de stages mais recherche personnelle.

Stages : un jour par semaine (le jeudi) et deux semaines entières.

Suivi par les 3 professeurs de la DP. Chaque professeur gère toujours les mêmes élèves.

Comptes-rendus systématiques à l'écrit et à l'oral.

● **Visites**

Tous les ans visite d'une entreprise (Géant casino, Cora, le Centre Jaude...) et autres structures (sapeurs-pompiers de Clermont...).

● **Interventions partenaires**

Armée de terre, Armée de l'air, Marine nationale, de la Gendarmerie, Institut des métiers...

● **Mutualisation**

Partenariat avec le collège Saint-Pierre de Courpière (voir fiche page 56).

Des professeurs en interne interviennent 2h30 par semaine en moyenne pour le compte du collège Saint-Pierre.

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 13

Nombre d'élèves admis en 2010 : 13

Taux de pression : 54%

● **Critères d'admission**

Élèves de 4^e motivés par cursus professionnel.

Avis du conseil de classe.

Entretien avec l'élève et sa famille.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Quelques domaines ressortent un peu plus que les autres : métiers de la vente, artisanat et BTP..

Les 2/3 des élèves choisissent le statut scolaire et les autres choisissent l'apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 100%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Pas d'étude le soir pour les élèves du lycée.

Suivi individualisé réalisé par un professeur pour toute l'année : ce professeur gère aussi l'entretien d'orientation de l'élève confié avec présence de la famille (vision globale et annuelle de l'élève).

● **Autres**

Volonté de l'établissement et de l'équipe pédagogique de partir des difficultés des élèves, de s'appuyer sur leurs envies professionnelles et de favoriser l'excellence et la réussite professionnelle.

Collège Saint-Pierre

BP 10, 63120 Courpière

Tél. 04 73 51 72 00

Établissement privé - Bassin de Thiers

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Création d'une pièce de théâtre.

Réalisation de romans photos à partir d'une nouvelle.

● **Contenus**

Exploration des métiers, compétences A1, A2, A3, A4.

Construction du projet : connaissance des centres d'intérêts et mise en concordance avec les capacités.

● **Stages**

Implication de la famille dans les recherches de stages.
Aide : mise à disposition du fichier des entreprises qui peuvent prendre des stagiaires.

Prise de contact téléphonique de l'élève aidé par son tuteur.

Fréquence : 4 semaines (1 avant chaque période de vacances).

Secteurs ou entreprises différents suivant les profils et les projets des élèves.

Suivi réalisé par le professeur tuteur de l'élève.

Bilan : compte rendu écrit ou oral en suivant un plan.

● **Visites**

Visites de chantier.

Déplacements en lycée professionnel (6 déplacements).

Forum des formations post 3^e.

● **Interventions partenaires**

Institut des métiers / CFA

L'armée

CAPEB

Maison familiale et rurale de la région

Les métiers du lait

● **Mutualisation**

Partenariat avec le lycée professionnel Sainte-Thérèse

Les Cordeliers à Clermont-Ferrand.

● **Admission en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes : 16

Nombre d'élèves admis en 2010 : 16

Taux de pression : 67%

● **Critères d'admission**

Élèves de 4^e motivés par un projet professionnel.

Avis du conseil de classe.

Entretien avec l'élève et la famille.

Bulletins et résultats scolaires.

Motivation.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Principales orientations : 2^{de} pro 60%, CAP 40%

Secteurs : vente, coiffure, mécanique, aide à la personne, TP, bâtiment, infographie

Statut : scolaire 90%, alternance 10%

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 95,7%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Étude du soir.

Aide individualisée.

Sport : activité équitation pour les élèves de DP6 dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

Maison familiale rurale

Place des écoles, 63740 Gelles

Tél . 04 73 87 83 07

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

- Modules d'enseignements généraux : français, mathématiques, anglais, histoire géographie, physique chimie, biologie, éducation sociale et familiale, EPS, informatique, éducation socioculturelle.
- Modules d'enseignements technologiques :
 - . plan d'étude : réalisation d'un dossier sur un thème professionnel ou général en lien avec le stage
 - . visites d'entreprises en lien avec le thème
 - . interventions de professionnels en lien avec le thème

● **Contenus**

Publics : cette classe est ouverte aux jeunes issus de 4^e.

Objectifs :

- renforcer sa formation générale, acquérir des méthodes de travail,
- découvrir des milieux professionnels grâce aux stages,
- élaborer un projet professionnel,
- développer ses capacités humaines,
- obtenir le Brevet des collèges.

● **Stages**

1 stage dans un métier pendant un trimestre puis un bilan est réalisé avec le maître de stage, le jeune et les parents soit au moins 3 métiers différents sur une année.

Rythme : environ 1 (ou 2) semaine(s) à la Maison familiale / 2 semaines en milieu professionnel, soit un total de 15 semaines de cours et 20 semaines de stage par an.

● **Visites**

1 visite par semaine en lien avec le thème : entreprise, exploitation agricole, musée, exposition...

● **Interventions partenaires**

Interventions : Chambre de métiers, UDAF, Sidaction, Planning familial...

● **Mutualisation**

Réseau Fédération régionale de MFREO.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Critères d'admission

Cette classe est ouverte aux jeunes issus de 4^e.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP
BEP ou BEPA
Bac pro en formation initiale ou en apprentissage

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 88,2%

Juin 2009 : 60%

Juin 2008 : 50%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Soutien scolaire les soirs.
Animation le soir.
Possibilité : guitare avec un musicien professionnel.
Existence d'une 4^e agricole.

Lycée Professionnel Sainte-Claire Deville

Chemin des Croizettes, 63500 Issoire

Tél. 04 73 89 18 88

Établissement public - Bassin d'Issoire

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

TP Electrotechnique et Maintenance (TRAM de Clermont-Ferrand, vélo électrique, ...)

TP Tertiaire

Connaissances des métiers et des formations

● **Contenus**

Exploration de différents champs professionnels.

Travail sur le projet personnel et l'orientation.

Bilan des stages, 2 fois par an.

● **Stages**

Aide à la recherche à partir d'un listing d'entreprises d'Issoire et de la région + recherche personnelle.

Entre 21 et 24 jours : plusieurs vendredis répartis sur l'année + deux semaines en janvier et en mars, dans des champs professionnels différents.

Pour chaque stage, suivi assuré par deux enseignants : professeur principal + professeur de découverte professionnelle.

Bilan :

* 1er trimestre : livret de stage pour les deux entreprises,

* Janvier à juin : rapport de stage avec soutenance orale.

● **Visites**

Lycée de Brassac-les-Mines (novembre)

Lycée de Ste Florine (novembre)

Station d'épuration d'Issoire (janvier)

Entreprise Rex Composite (janvier)

Ateliers Municipaux d'Issoire (mars)

Lycée de Romagnat (mars)

LP P.J.Bonté de Riom (mai)

LP de Pont-du-Château (mai)

● **Interventions partenaires**

Forum des métiers et des formations à Issoire : (février)

Permanence du CIRFA (octobre)

SNCF (décembre)

Semaine de la sécurité routière

● **Mutualisation**

Premier trimestre : rotation entre les trois établissements du bassin (Issoire, Brassac-les-Mines et Sainte-Florine)

1 vendredi : découverte des formations des trois établissements.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 23

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 95,83%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

19% en 2^{de} pro

81% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 95%

Juin 2009 : 81%

Juin 2008 : 100%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

UNSS

Section rugby

Maison des lycéens

Mobilité européenne

Internat du dimanche au vendredi

CESC établissement

Nombreux projets culturels et artistiques.

● **Divers**

Participation à la dictée ELA.

LEGTA Louis Pasteur

Marmilhat, BP 116, 63370 Lempdes

Tél. 04 73 83 72 50

Établissement public - Bassin de Clermont-Cournon

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Thème de l'animal

Thème de la plante

Thème de l'aménagement

● **Contenus**

Projet de l'année 2010-2011 «Découverte d'une technique : le papier mâché». A partir d'une figure appartenant au patrimoine local «Bibendum» réalisation d'une figurine en papier mâché en rapport avec les passions, hobbies, expériences, activités de chaque élève. Notions de patrimoine local, d'histoire de l'art, de technique artistiques.

● **Stages**

Responsabilisation des élèves : autonomie dans la recherche de leur stage dans l'entreprise de leur choix. Stage de 15 jours (2 semaines consécutives). Chaque enseignant suit 2 élèves en stage : visite ou appel téléphonique selon l'éloignement du lieu de stage.

Bilan : mini rapport de stage, individuel et noté.

Correction assurée par l'enseignant «tuteur».

Fiche d'appréciation renseignée par le maître de stage.

● **Visites**

Dans le cadre de la pluridisciplinarité en moyenne une visite tous les 15 jours en exploitation agricole, jardinerie, espaces verts des villes, parcs, entreprises (laiterie, sucrerie...) avec prise de notes et restitution sous forme de compte-rendus, panneaux...

Voyage d'études en Europe : « Hollande - Amsterdam, les fleurs».

● **Interventions partenaires**

Intervention de la sécurité routière.

Réunion orientation post 3^e en mars, présentation des filières Bac pro et CFA de l'établissement.

Stage de 15 jours.

Éducation à la santé et sensibilisation au développement durable.

● **Affectation en DP 6 heures**

45 demandes pour 24 dossiers retenus.

● **Critères d'admission**

Sortir de 4^e - 3^e sans critères d'admission.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

2^{de} professionnelle : 40%

- Productions animales 16%

- Nature Jardin Paysage Forêt 40%

- Conseil Vente 8%

- MEI EN 4%

Apprentissage CAP : 36%

- Fleuristerie 12%

- Horticulture 4%

- Maintenance 4%

- Élevage 8%

- Aménagements paysagers 4%

- Boulangerie 4%

Redoublement : 4%

Autres 20%

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 85,7%

Juin 2009 : 96%

Juin 2008 : 92%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Pour les internes :

- 1h de détente encadrée après les cours

- 17h30 à 18h30 étude encadrée par une assistante d'éducation : aide aux devoirs

- 19h45 à 21h15 étude si besoin ou détente

Dans le cas d'absence d'un enseignant : étude encadrée.

Section rugby ouverte aux 3^e.

● **Divers**

Divers clubs dans le cadre de l'ASC.

Participation à des activités/sorties culturelles.

Lycée agro-environnemental privé Saint-Joseph

Château de Saint-Quentin 63340 Le Breuil-sur-Couze

Tél. 04 73 71 89 62

Établissement privé - Bassin de Issoire

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Thème de l'animal

Thème de la plante

Thème de l'aménagement et de l'environnement

3 heures de soutien scolaire (français, anglais, mathématiques)

Parcours Personnalisé : choix de 2 activités parmi 12 propositions tous les jeudis PM

● **Contenus**

Conduite de petits élevages, jardin potager solidaire, entretien espaces aménagés...

Semaine pluri-disciplinaire sur le thème «santé bien être»

Semaine découverte des métiers du vivant (visites et compte rendus).

Projet orientation

Suivi individualisé pour chaque élève (un enseignant suit 3 élèves au maximum).

● **Stages**

Responsabilisation des élèves : autonomie dans la recherche de leur stage dans l'entreprise de leur choix.

Stage de 15 jours (2 semaines consécutives).

Bilan : mini rapport de stage, individuel et noté.

Correction assurée par l'enseignant «tuteur».

Fiche d'appréciation renseignée par le maître de stage.

● **Visites**

Dans le cadre de la pluridisciplinarité en moyenne, une visite toutes les 3 semaines en exploitation agricole, jardinerie, espaces verts, parcs, entreprises (laiterie, sucrerie...) avec prise de notes et restitution sous forme de compte - rendus, panneaux...

● **Interventions partenaires**

Intervention Croix Rouge (PSC 1)

Semaine sur le terrain de découverte des métiers

présentation des formations de l'Enseignement Agricole

Education à la santé par semaine thématique

interventions FRAD, Associations, 10 de conduite rural

● **Mutualisation**

Cours mutualisés sur demande avec le LEAP Massabielle du Vernet la Varenne

Affectation, orientation, DNB

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Bac pro CGEA Elevage Bovin ou Equin ou Cultures, Travaux Paysagers 55%

2^{de} Générale et Technologique EATDD 20% pour Bac Technologique STAV

Formations par apprentissage de l'EN ou de l'EA 25%

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 94%

Juin 2009 : 78%

Juin 2008 : 88%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Parcours Personnalisé : choix de 2 activités parmi 12 propositions tous les jeudis PM : hippologie équitation, foot, moto, tir à l'arc, pratique professionnelle travaux paysagers ou ferme, théâtre, communication, botanique zoologie, aide aux devoirs...

Tutorat, soutien et suivi individualisé

Pour les internes :

- 17h30 à 19h étude encadrée par un assistant d'éducation : aide aux devoirs ou accès au CDI

- 20 à 21h étude ou détente : sorties ou soirées organisées par le foyer des élèves

● **Divers**

Accès au lycée par car FETREP, SNCF ou navette de transport du lycée

Mini Stage découverte possible

Lycée d'enseignement agricole Massabielle

Route du Château de Montfort, 63580 Le Vernet-la-Varenne

Tél. 04 73 71 31 25

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Histoire des arts

Agrotourisme en Auvergne

Activités de loisirs

Environnement

Théâtre, parcours individualisé, tutorat, monitorat

● **Contenus**

Domaine 3 du référentiel correspond à 12 h d'enseignement préprofessionnel, réalisation d'un forum des métiers et de l'orientation

● **Stages**

2 semaines consécutives dans une ou deux entreprises, accompagnement individualisé par le professeur tuteur, le professeur principal et la documentaliste. Réalisation d'un rapport de stage écrit présenté à un jury à l'oral.

Stage à l'étranger : projet Léonardo.

● **Visites**

Visites chez nos partenaires professionnels dès que possible = animation du monde rural, coopération internationale.

● **Interventions partenaires**

Interventions de partenaires régulièrement en réponse aux attentes des élèves et aux exigences du référentiel.

● **Mutualisation**

Avec le lycée Saint Joseph du Breuil sur Couze, partenariat autour de l'orientation des élèves et de la découverte des métiers ; mutualisation de l'internat des garçons

● **Affectation en DP 6 heures**

13 demandes pour 12 élèves affectés.

Critères d'admission

Motivation personnelle

Volonté de travailler

Découvrir l'internat

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

CAP, BEP en apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 77,8%

Juin 2009 : 75%

Juin 2008 : 80%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Tutorat, monitorat, soutien mathématiques, français, stages européens, sorties théâtre, anglais, espagnol.

● **Autres**

Suivi individualisé et personnalisé.

Lycée professionnel agricole

Avenue de la Gare, 63390 Saint-Gervais d'Auvergne

Tel : 04 73 85 72 84

Établissement public - Bassin de Riom

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** **ses caractéristiques**

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte des métiers du chien et de l'animalerie.
Construction du projet d'orientation.

● **Contenus**

Découverte des métiers du chien et de l'animalerie :
- zootechnie
- technique animalière
- visites
- stages

● **Stages**

Deux semaines - Recherche personnelle du lieu de stage avec accompagnement par le professeur principal. Tutorat de chaque élève par un enseignant. Carnet personnel de suivi du projet d'orientation. Compte-rendu de stage.

● **Visites**

Découverte des métiers du chien et de l'animalerie :
visite d'élevages, visite d'animaleries.

● **Interventions partenaires**

Utilisation des ateliers technologiques de l'établissement :
- chenil (élevage - pension canine),
- atelier animalerie (poissons-reptiles, insectes, petits mammifères).

● **Mutualisation**

Mutualisation des supports technologiques des deux sites de l'établissement :
- Saint-Gervais d'Auvergne : secteur canin
- Pontaumur : secteur de l'animalerie
Partenariat avec d'autres lycées pour l'organisation de mini-stages.

● **Affectation en DP 6 heures**

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 40

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous voeux) : 24

● **Critères d'admission**

Dossier et motivation.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Formation professionnelle sous statut scolaire ou par apprentissage.

2^{de} pro Vente en animalerie

2^{de} pro Élevage canin et félin

Toilettage canin

Autre : CAP de l'Éducation nationale

● **DNB préparé et taux de réussite**

Juin 2010 : 86,4%

Juin 2009 : 63%

Juin 2007 : 70%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Études du soir surveillées.

Suivi scolaire individuel.

Sport (VTT, sports collectifs, randonnées...).

Existence d'une 4^{ème} de l'enseignement agricole à la rentrée 2011 sur le site de Pontaumur.

● **Divers**

Particularités pédagogiques :

- enseignement de l'éducation socioculturelle

- projet pédagogique pluridisciplinaire sur la thématique de la biodiversité et la découverte des métiers.

Lycée Professionnel Pierre Boulanger

85 Chemin des Palisses, BP 4, 63430 Pont-du-Château

Tél. 04 73 83 21 15

Établissement public - Bassin de Clermont-Cournon

Pas d'internat pour les élèves de 3^e DP6

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte des métiers et des formations à partir de recherche documentaire, de sites internet, d'intervenants, de visites d'entreprises et de centres de formation...

Pas d'approche spécifique des ateliers des filières Transport, Maintenance ou Logistique de l'établissement.

Projet annuel autour d'une production de bien ou de service (réalisation d'une fontaine par exemple autour d'un projet pédagogique sur le thème de l'eau).

● **Contenus**

Connaissance, estime de soi, méthodologie du travail et de l'autonomie en vue de la construction du projet de l'élève.

● **Stages**

Au moins 16 journées de stage de découverte professionnelle réparties dans l'année.
Bilan sous forme de rapport de stages et d'exposé oral

● **Visites**

Une visite d'entreprise, d'établissement par trimestre.

● **Interventions partenaires**

Participation :

- au carrefour des formations de Cournon et à un forum des métiers,
- à la journée d'insertion en présence de représentants des centres de formation et des branches professionnelles.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 36

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 150%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

27,3% en 2^{de} pro

72,7% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 76,2 %

Juin 2009 : 81,8 %

Juin 2008 : 73,9 % dont 11 avec mention

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Pas de sortie libre autorisée.

Études obligatoires.

Accès au foyer des élèves.

Pas d'internat pour les élèves de 3^e DP6

Lycée du bâtiment Pierre-Joël Bonté

Avenue Averroes, 63200 Riom

Tél. 04 73 67 16 71

Établissement public - Bassin de Riom Combrailles

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Projet à caractère transversal fondé sur le dessin technique

● **Contenus**

- Connaissance de l'Informatique B2I.
- Construction d'un parcours de course d'orientation.
- Exploration des métiers, visites de Forums.
- Accompagnement à la construction du projet personnel de l'élève avec la collaboration des COP

● **Stages**

- Recherche personnelle avec accompagnement du professeur référent : aide au choix du stage, diversification des champs professionnels.
- 5 stages de 5 jours répartis sur l'année scolaire : sur 5 entreprises différentes sur des champs professionnels variés.
- Bilan de stage réalisé par les élèves avec une présentation type exposé.
- Visite de chaque stagiaire par un professeur sur chaque stage

● **Visites**

- Mini stage dans notre structure et d'autres établissements.
- Visite d'entreprise suivant les demandes

● **Interventions partenaires**

- Présentation des métiers des armées
- Forum des métiers

● **Mutualisation**

Avec le Collège Jean Vilar, réseau d'établissements.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 48

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 60

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 125%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

35,9% en 2^{de} pro

64,1% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 81,10%

Juin 2009 : 50%

Juin 2008 : 90%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

- Possibilité d'UNSS
- Animations organisées par la Maison des Lycéens
- Certaines études obligatoires dans le cadre de l'accompagnement des élèves

Établissement régional d'enseignement adapté De Lattre de Tassigny

Opme, 63540 Romagnat
Tél. 04 73 79 45 58

Établissement public - Bassin de Clermont-Cournon
Internat G encadré par des enseignants - LV : anglais

63

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

6 heures de découverte professionnelle et d'activités préparatoires à la construction du projet personnel de l'élève.

8 heures de parcours actif de découverte des métiers et des formations.

Internat avec projet éducatif culturel et sportif encadré par des enseignants.

Participation à des chantiers liés à l'éco-construction et aux énergies nouvelles.

● **Contenus**

Travail approfondi sur le projet individuel de l'élève. Positionnement de chaque élève, suivi personnalisé ponctué de rendez-vous pédagogique et éducatif réguliers avec un enseignant référent.

Constitution du dossier individuel de découverte professionnelle.

Ateliers de découverte : rénovation de bâtiments en éco-construction et respect de l'environnement (maçonnerie, carrelage, finition, installation thermique).

● **Stages**

5 semaines en entreprise (1 période entre chaque vacances).

Suivi individualisé à la recherche, au suivi et au bilan de stage par le professeur référent en lien avec l'ensemble de l'équipe pédagogique de la classe.

● **Visites**

1 visite d'entreprise par trimestre en complément de la découverte des autres champs professionnels.

● **Interventions partenaires**

Mini-stages au choix des élèves en partenariat avec les LP.

Partenariat avec des fournisseurs dans le cadre de démonstrations techniques innovantes.

Participation aux forums des formations.

Participation aux *Coulisses du bâtiment*.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 16

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 6

Taux de pression : 37,5%

● **Critères d'admission**

Procédure identique aux orientations-affectations des 3^e DP6 en lycée professionnel.

Priorité donnée aux demandes sollicitant un internat avec projet éducatif.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

En majorité orientation en CAP sous statut scolaire ou en apprentissage.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique Rentrée 2010.

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Projet éducatif culturel et sportif qui va au-delà d'activités encadrées.

Volonté de développer des compétences sociales et civiques : respect de soi et des autres, conscience de ses droits et devoirs, autonomie de ses actes et pensées, curiosité et créativité.

● **Autres**

Préparation brevet, ASSR, B2i, PCS1.

Lycée Professionnel Vercingétorix

4 rue de Laubize, 63540 Romagnat

Tél. 04 73 62 02 55

Établissement public - Bassin de Clermont-Cournon

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

A travers la maintenance et l'électrotechnique découvrir les métiers rattachés à ces secteurs afin de mieux appréhender la théorie à travers la pratique.

● **Contenus**

Construction du projet individuel d'orientation par une réflexion sur les différents stages effectués.

● **Stages**

Recherche par l'élève et sa famille, aide de la part du lycée.

4 semaines de stage en 3 périodes.

Suivi réalisé par un professeur référent, livret de stage à remplir par l'élève. Compte-rendu fait par l'élève devant l'ensemble de la classe.

● **Visites**

Participation au forum des formations de Cournon. Découverte des métiers à travers les 4 semaines de stage.

Mini-stage dans différents établissements.

● **Interventions partenaires**

Travail sur vidéos techniques.

Travail sur le site ONISEP.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 24

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 100%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

En majorité, orientation en CAP en formation initiale ou en apprentissage.

Quelques orientations en bac pro 3 ans.

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 69,6%

Juin 2009 : 79,2%

Juin 2008 : 78,3%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Étude obligatoire.

Suivi individualisé par le Proviseur adjoint, le CPE et l'équipe Vie scolaire, le COP.

Pas d'option.

Lycée professionnel Desaix

Le Mas Boutin, BP 19, 63700 Saint-Éloy-les-Mines

Tél. 04 73 85 40 44

Établissement public - Bassin de Riom Combrailles

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Découverte des métiers dans différents secteurs d'activités :

- industrie
- services
- production.

● **Contenus**

Découverte des différentes formations au sein de l'établissement. Participation à des ateliers d'initiation (maroquinerie, pilotage de systèmes de production automatisée, maintenance des équipements industriels et étude et définition de produits industriels).

● **Stages**

L'élève cherche ses stages dans les secteurs de son choix.

21 jours de stage : 3 fois 7 jours dans des secteurs professionnels différents.

En début d'année scolaire le professeur référent remet à chaque élève un livret résumant son projet.

Au retour de chaque stage de découverte, l'élève présente un compte rendu de cette période.

● **Visites**

Des visites d'entreprises sont réalisées durant l'année scolaire dans différents secteurs professionnels.

● **Interventions partenaires**

Des professionnels des entreprises partenaires chez qui des élèves en stage sont placés, viennent présenter le monde professionnel.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} vœu : 9

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous vœux) : 24

Taux de pression : 37,5%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

35,3% en 2^{de} pro

64,7% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 56,3%

Juin 2009 : 100%

Juin 2008 : 62,5%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Dans leur emploi du temps les élèves disposent de créneaux leur permettant d'affiner leur projet.

Lycée professionnel Germaine Tillon

68 avenue Léo Lagrange, 63300 Thiers

Tél. 04 73 80 84 34

Établissement public - Bassin de Thiers

Internat G-F

LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Ateliers professionnels permettant la découverte des champs professionnels de l'industrie, du tertiaire et des services.

Visites d'entreprises en relation avec les métiers spécifiques du bassin d'emploi.

● **Contenus**

Participation à des réalisations dans les domaines :

- du bâtiment (mini-golf, loft : peintures, enduits, aménagement d'intérieur, électricité, étude des systèmes, mécanique),
- de la restauration (ateliers de cuisine),
- de la vente (mise en situation de vente en magasin),
- du secrétariat (mise en situation).

● **Stages**

1 journée de stage par semaine et 2 semaines complètes dans l'année.

Les professeurs apportent une aide aux élèves dans leurs recherches et les orientent en fonction de leur projet professionnel.

A chaque stage, l'élève établit un bilan et fait une présentation orale devant les professeurs. Un document de suivi permet à l'élève d'affiner son projet.

● **Visites**

Plusieurs visites sont organisées :

1. Journée du bâtiment, du bois
2. Visite du camion pédagogique : *Destination plasturgie*
3. Visite du Salon de l'automobile : *Le véhicule du futur*
4. Autres visites en fonction de l'opportunité.

● **Interventions partenaires**

Une journée de rencontre est organisée avec des professionnels de différents secteurs d'activités. L'objectif est de présenter les métiers et de répondre aux éventuelles questions des jeunes.

● **Affectation en DP 6 heures**

Capacité d'accueil : 24

Nombre de demandes en 1^{er} voeu : 34

Nombre d'élèves affectés en 2010 (tous voeux) : 24

Taux de pression : 70,83%

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

37% en 2^{de} pro

63% en 1^{re} année de CAP

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série professionnelle

Juin 2010 : 81,8%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Suivi individualisé : 2h30 hebdomadaires par professeur consacrées au suivi des élèves.

UNSS : fort taux de participation des élèves.

● **Autres**

Dispositif expérimental de réussite scolaire : soutien scolaire pendant les vacances

Stage intensif d'anglais pendant les vacances scolaires

Maison familiale rurale

12 rue des Dômes, 63260 Thuret
Tél. 04 73 97 92 32

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : **Affectation, orientation, DNB** *ses caractéristiques*

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

La production végétale.
La transformation et la vente des produits.
Le machinisme, le mécanisme.

● **Contenus**

Travail par thèmes, exemples : la pollution, les métaux, les transports, l'alimentation.

● **Stages**

Recherche de stage par la famille et si difficulté les formateurs s'en chargent.
3 à 4 stages possibles sur l'année.
Environ : 1 semaine école (soit 17/an), 1 à 2 semaines stage (soit 23/an).
1 formateur référent pour l'année.
1 compte-rendu chaque semaine sur le thème prévu.

● **Visites**

11 visites sur l'année illustrent les thèmes.
Exemple : centre de tri, ateliers, aérodrome, sucrerie.

● **Interventions partenaires**

3 à 4 interventions complètent le thème.
Exemple : alcoolisme, diététique, travail des métaux, travail des tissus.

● **Mutualisation**

Quelques interventions ponctuelles de collègues d'autres établissements.
Participation à des évaluations.
Orientation vers l'agriculture, l'environnement, les services à la personne.

● **Affectation en DP 6 heures**

Nombre d'élèves affectés en 2009 (tous voeux) : 87%

● **Critères d'admission**

Élèves sortis de 4^e, motivés pour une formation par alternance.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Construction : 31%
Transformation des produits : 31%
Métiers de la nature : 13%
Services : 13%
Divers : 12%
Apprentis : 63%
Statut scolaire : 23%
Redoublement : 11%
Divers : 3%

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique
Juin 2010 : 26,7%
Juin 2009 : 26%
Juin 2008 : 25%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

1 heure d'étude chaque soir.
3h30 correction individuelle.
Études de stage.

● **Divers**

Existence d'une 4^e de l'enseignement agricole.

Maison familiale rurale

Le Bourg, 63210 Vernines

Tél . 04 73 65 66 15

Établissement privé sous contrat

Internat G-F - LV : anglais

Le module de découverte professionnelle : ses caractéristiques

● **Projet spécifique à la DP 6 heures**

Plans d'étude lors des 13 séquences passées en milieu professionnel.

Conduites du projet d'orientation avec intervenants, visites et élaboration d'un portefeuille de compétences. Thèmes spécifiques : l'adolescence, la citoyenneté, l'environnement...

Sensibilisation à la mobilité (voyage d'étude).

● **Contenus**

Relatifs à l'orientation

Plans d'étude :

- Présentation de mon lieu de stage (stage principal).
- L'Union européenne sur mon lieu de stage et dans mon quotidien .
- Mon projet d'orientation .
- Rapport de stage sur les stages «découverte».
- Je présente une activité de stage.
- Interview du maitre de stage.

Visites/interventions de professionnels :

- Présentation des formations et débouchés des métiers de l'enseignement agricole.
- Présentation des formations conduites dans les MFR
- Visite de l'Institut des métiers.
- Forum des métiers à la CCI.

Projets d'orientation :

- Travail hebdomadaire sur fiches (bilan de son vécu scolaire, «professionnel» et personnel, tests d'orientation, connaissance des filières post 3^e, notions sur la législation du travail).
- Rencontre du jeune et de sa famille fin janvier, puis aussi souvent que nécessaire.

Relatifs à l'environnement du jeune (culturel, historique, quotidien...)

Plans d'étude :

Les mois d'été
L'adolescence
Recherche sur le voyage
Mon budget
Recherche sur la Résistance
Mon sport préféré

Visites/interventions de professionnels :

Cf. rubrique Visites

● **Stages**

Recherche de stage en 2 temps :

- Recherche par le jeune et sa famille dans le domaine professionnel et le secteur géographique souhaités par le jeune pour l'encourager à l'autonomie.
- Aide de la part de la MFR (élargissement du choix du jeune : donner des idées de types de structure, orienter les jeunes sur des structures déjà connues de la MFR...).

Fréquence :

1 stage principal sur l'année (20 semaines de stage : alternance de 2 semaines de stage, et 1 semaine à la MFR).

2 stages «découverte» (au cas par cas selon l'avancée du projet d'orientation) des métiers de l'enseignement agricole (2 fois 2 semaines en novembre et mai).

Suivi effectué par (en collaboration) le formateur responsable de stage à la MFR maitre de stage référent dans l'entreprise :

Carnet de liaison (appréciations Stage -MFR-parents-jeune pour chaque période).

Bilans téléphoniques réguliers.

Visites de stage.

Activité évaluée en stage

Bilan de fin de stage.

Bilans :

Tour de table le lundi matin.

Études rédigées par le jeune sur le stage ou rapport de stage corrigés individuellement avec un formateur.

Mise en commun sur ce que le jeune a rapporté de son stage et partage/échange avec la classe.

Activité réalisée sur le lieu de stage évaluée par le maitre de stage en présence du formateur MFR.

● **Visites**

Visites ou intervention 1 fois par semaine sur le thème étudié lors de la période en milieu socioprofessionnel :

Foire de Cournon - Maison de l'Europe

Jeu de pistes sur l'environnement culturel proche

Intervention d'un étudiant européen

Exposition Maison de l'Europe

Instituts des métiers

Forum de l'orientation

CLCV : budget

Musée de la Résistance

Autres MFR (présentations des formations)

Visite structure et/ou entreprise (halte garderie, menuiserie...)

Journée «Sport»



● **Interventions partenaires**

De par la spécificité de l'enseignement par alternance, la découverte des métiers se réalise dans le réel, à savoir sur les lieux de stage des jeunes par le biais du travail autour des Plans d'études.

Visite de structures et/ou d'entreprises (halte-garderie, menuiserie...).

Cours de cuisine.

Ateliers : danse, arts plastiques, percussions.

● **Mutualisation**

Réseau MFR :

- Évaluations/jurys,
- Mutualisation des outils pédagogiques avec les collègues des autres MFR d'Auvergne

LPA de Rochefort-Montagne pour soirée théâtre, musique...

Affectation, orientation, DNB

● **Affectation en DP 6 heures**

25 contacts et 19 inscrits.

Critères d'admission

Motivation par les stages en milieu professionnel.

Niveau scolaire moyen.

Entretien individuel avec la famille et le jeune.

● **Orientation des élèves après la DP 6 heures**

Sur les 19 élèves :

- 4 sont en Seconde Professionnelle BEPA Services aux personnes à la MFR de Vernines
- 4 en CAP (Lycée professionnel)
- 10 sont en CAP en apprentissage
- 1 n'a pas donné réponse

● **DNB préparé et taux de réussite**

Série technologique

Juin 2010 : 76,5%

Juin 2009 : 80%

Juin 2008 : 74%

Caractéristiques de l'établissement

● **Vie scolaire**

Soutien - étude : 3h par semaine.

EPS : 3h30 par semaine.

● **Divers**

Bac Pro Services aux personnes et aux territoires.

Existence d'une 4^e de l'enseignement agricole.

Inspections académiques

Allier

Château de Bellevue, BP 97
03403 Yzeure cedex
Tél. 04 70 48 02 00 - Fax 04 70 48 02 28
Mél : Ce.ia03@ac-clermont.fr
Site : <http://www3.ac-clermont.fr/ia03>

Cantal

Cité administrative, place de la Paix
15012 Aurillac cedex
Tél. 04 71 43 44 00 - Fax 04 71 43 44 58
Mél : Ce.ia15@ac-clermont.fr
Site : <http://cantal.ac-clermont.fr/>

Haute-Loire

7 rue de l'École normale, BP 349
43012 Le Puy-en-Velay cedex
Tél. 04 71 04 57 57 - Fax 04 71 04 56 91
Mél : Ce.ia43@ac-clermont.fr
Site : <http://www3.ac-clermont.fr/ia43>

Puy-de-Dôme

2 Rue Pélissier
63034 Clermont-Ferrand cedex
Tél. 04 73 60 99 00 - Fax 04 73 90 84 32
Mél : Ce.ia63@ac-clermont.fr
Site : <http://www.ac-clermont.fr/ia63>

Autres ressources

● ÉduSCOL

Site : <http://eduscol.education.fr/>

Portail Éduscol
Collège / Organisation des enseignements / Découverte professionnelle / Ressources nationales

● RECTORAT

Site : <http://www.ac-clermont.fr/>

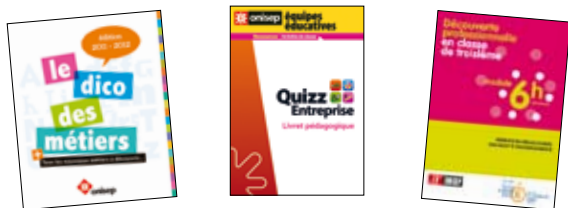
● ONISEP Auvergne

Site : <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Auvergne>

20 boulevard Aristide Briand, 63400 Chamalières
Tél. 04 73 43 62 62 - Fax 04 73 43 62 63
Mél : droclermont@onisep.fr

✓ Les métiers

- Le Dico des métiers, 600 idées pour votre avenir, *Collection Dossiers* (9 €)
- Clips métiers (DVD)
- Quizz entreprise (Jeu) (30 €)



onisep.fr/lalibrairie

✓ onisep.fr/equipeseducatives

- Des activités de classe (pour la découverte des métiers, des organisations et des formations)
- Des animations (tchats, vidéos...)

✓ Collection «Découverte professionnelle»

- Découverte professionnelle en classe de 3^e, module 6 heures, 2005, 44 pages (DESCO-ONISEP) (6 €)

● CARIF-OREF Auvergne

Site : <http://www.formationauvergne.com/>

Portail de la formation et de l'emploi en Auvergne

● CERPET

Site : <http://www.cerpet.education.gouv.fr/>

Centre d'études et de ressources pour les professeurs de l'enseignement technique, piloté par les Inspections générales d'économie et gestion et de sciences et techniques industrielles
Portail CERPET

● PÔLE EMPLOI

Site : <http://www.pole-emploi.fr/accueil/>

Portail ROME (Répertoire opérationnel des métiers et des emplois)

Actualités : Les secteurs et métiers qui recrutent en 2006

● Association française pour le développement de l'enseignement technique

Site : <http://afdet.org/2009/index.php3>

Portail AFDET



Commandez en ligne
onisep.fr/lalibrairie

Demandez notre catalogue

Par courrier ou par téléphone :
01 64 80 35 00



onisep.fr/clermont
Téléchargez nos guides et mises à jour.



20 boulevard Aristide Briand, 63400 Chamalières
Tél. 04 73 43 62 62 - Fax. 04 73 43 62 63 - Mél. droclermont@onisep.fr