

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS



SALONS & FORUMS
COMMENT S'Y PRÉPARER

La découverte des métiers est un moment privilégié pour l'orientation des jeunes, plus particulièrement pour qu'ils puissent à l'issue de rencontres, se projeter dans un contexte professionnel, imaginer leur évolution personnelle dans ce cadre.

En fait, il s'agit pour eux de commencer à bâtir ou finaliser un véritable projet de formation qui les conduira plus tard, en véritables citoyens, à s'insérer dans la société et y vivre dans la dignité.

L'ONISEP, établissement public administratif, est l'éditeur qui favorise de par ses publications, ce parcours de découverte des jeunes qui, pour ces derniers, s'apparente assez souvent à un labyrinthe.

L'ambition de ce guide, diffusé aujourd'hui dans le cadre de la manifestation régionale *Place aux métiers*, est bien d'apporter cet accompagnement nécessaire qui permettra aux collégiens et lycéens concernés, avec le soutien pédagogique de leurs enseignants et conseiller d'orientation-psychologue, de visualiser les divers itinéraires possibles conduisant à la vie professionnelle.

L'ensemble de l'équipe de rédaction de la délégation régionale de l'ONISEP de Caen adresse donc à tous les élèves concernés des vœux de réussite dans les démarches qu'ils entreprendront et reste à leur disposition dans le cadre d'un conseil éditorial sur l'ensemble des métiers et cursus de formation.

L'équipe de rédaction
www.onisep.fr/caen



DÉLÉGATION RÉGIONALE DE BASSE-NORMANDIE

21 rue du Moulin-au-Roy, BP 5514,
14070 Caen CEDEX 5 - Tél. 02 31 56 64 64
drocaen@onisep.fr - www.onisep.fr/caen

Directeur délégué : Martial Salvi
Rédacteur en chef : Matthias Martin
Rédactrices : Anne-Fleur David, Séverine Fauvel
Maquette et mise en page : Nathalie Michel
Dépôt légal : novembre 2011

Diffusion gratuite aux élèves de troisième et de seconde.

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'ONISEP.

▶ ÉDITO

« Place aux métiers » : un rendez-vous privilégié pour l'information et l'orientation des jeunes bas-normands.

Découvrir les métiers est une étape essentielle du parcours d'orientation des élèves.

Faire des recherches documentaires, rencontrer des professionnels, accomplir des stages d'observation dans des entreprises sont autant d'activités qui leur permettent de se projeter dans des contextes professionnels et d'imaginer leur évolution personnelle, leur avenir. Il s'agit pour eux de commencer à bâtir ou de finaliser un véritable projet de formation qui les conduira à se qualifier pour, plus tard, s'insérer dans la société.

Il est donc indispensable que ce projet ne s'apparente pas à un labyrinthe ou ne se réduise pas à une simple accumulation d'informations, mais soit l'aboutissement d'une recherche et d'une réflexion.

C'est pour cela que l'ONISEP, établissement public, produit à l'intention

des élèves et des équipes éducatives des outils d'aide au déroulement du Parcours de Découverte des Métiers et des Formations.

L'ambition de ce guide est de soutenir l'action pédagogique des enseignants et des conseillers d'orientation-psychologues qui accompagnent les collégiens et les lycéens dans un travail d'exploration et d'élaboration des divers itinéraires possibles conduisant à la vie professionnelle.

Avec l'ensemble de l'équipe de la délégation régionale de l'ONISEP de Caen, j'adresse donc à tous les élèves concernés et à celles et ceux qui les accompagnent tous mes vœux de réussite dans les démarches qu'ils entreprendront. ●

Catherine Sarlandie de La Robertie,
Recteur de l'académie de Caen
Chancelier de l'université

Sommaire

Salons, forums pages 2 à 7

■ Préparez-vous !

L'interview d'un professionnel pages 10 et 11

■ Les questions à poser

Le bilan pages 12 et 13

■ Les questions à se poser

Les adresses utiles page 14

■ Les CIO, autres adresses...

Questionnaire d'évaluation page 15

■ En Basse-Normandie, quelle économie pour demain ?



© BÉATRICE FAVEUR/ONISEP

Préparez-vous !

Tout au long de l'année, vous participerez à des manifestations régionales de découverte des métiers. Ces lieux d'échanges avec des professionnels de la région seront l'occasion pour vous d'approfondir votre projet scolaire et professionnel.

Une bonne préparation en amont vous permettra d'exploiter pleinement ces rendez-vous.

▷ 1^{re} étape

Qui êtes-vous ?

Lisez attentivement les propositions suivantes et cochez les items correspondant à vos centres d'intérêts...

↘ Mes goûts, mes envies

1 J'aime la nature

- J'aimerais vivre de la terre et de la mer
- J'aimerais entretenir et protéger la nature
- J'aimerais étudier la nature
- J'aimerais faire connaître la nature

2 J'aimerais m'occuper d'animaux

- J'aimerais élever et dresser des animaux
- J'aimerais soigner et protéger des animaux
- J'aime bien donner des conseils

3 J'aimerais protéger la planète

- Je suis pour le développement durable
- J'aimerais prévenir les risques industriels et naturels
- J'aimerais combattre les pollutions
- J'aimerais éduquer à l'environnement

4 J'aime bouger géographiquement

- J'aimerais travailler dans le tourisme
- J'aimerais exercer mes talents artistiques
- J'aimerais bouger mais en France
- J'aimerais me déplacer à l'étranger

5 Le sport est ma passion

- J'aimerais être sportif professionnel

	L'animation ou l'éducation sportive me tente	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais travailler dans l'univers du sport	<input type="checkbox"/>
6	J'aimerais être un pro de la conduite	
	J'aimerais conduire sur la route	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais être aux manettes d'un train	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais piloter un avion, un hélicoptère	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais naviguer	<input type="checkbox"/>
7	J'aimerais travailler de mes mains	
	Je suis habile de mes mains	<input type="checkbox"/>
	J'aime créer de belles choses	<input type="checkbox"/>
	Je suis un tactile	<input type="checkbox"/>
	J'aime mettre la main à la pâte	<input type="checkbox"/>
8	Réparer, bricoler, j'adore ça	
	J'adore la mécanique	<input type="checkbox"/>
	J'aime bien trouver les pannes	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais rénover des objets anciens	<input type="checkbox"/>
9	J'aimerais être un pro du bâtiment	
	J'aimerais être à l'origine des projets	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais voir mon travail progresser	<input type="checkbox"/>
	J'ai plaisir à figoler	<input type="checkbox"/>
10	J'aime bien faire des expériences	
	J'aimerais faire progresser la médecine	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais créer des produits innovants	<input type="checkbox"/>
	J'aimerais inventer les aliments du futur	<input type="checkbox"/>
11	J'aime jongler avec les chiffres	
	Je veux des chiffres et que des chiffres	<input type="checkbox"/>
	J'aime les chiffres et le risque	<input type="checkbox"/>
	J'aime compter et calculer	<input type="checkbox"/>
	J'aime bien donner des conseils	<input type="checkbox"/>



© JÉRÔME PALLÉ/ONISEP



© JÉRÔME PALLÉ/ONISEP



- | | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 12 | Je suis branché high-tech | |
| | Ce que j'aime, c'est créer, inventer | <input type="checkbox"/> |
| | J'aime être à la pointe de la technologie | <input type="checkbox"/> |
| | J'aime la technique et j'ai le sens du service | <input type="checkbox"/> |
| 13 | J'ai la bosse du commerce | |
| | J'aimerais être mon propre patron | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais vendre, négocier | <input type="checkbox"/> |
| | J'adore analyser le comportement des autres | <input type="checkbox"/> |
| 14 | J'aimerais être aux commandes | |
| | J'aimerais organiser, coordonner une équipe | <input type="checkbox"/> |
| | Je veux diriger une entreprise | <input type="checkbox"/> |
| | Je veux être indépendant | <input type="checkbox"/> |
| 15 | J'ai le sens du contact | |
| | Je veux faire partager ma passion | <input type="checkbox"/> |
| | Je privilégie le dialogue | <input type="checkbox"/> |
| | J'ai le sens du commerce | <input type="checkbox"/> |
| | J'adore faire plaisir aux autres | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Je suis fort en langues | |
| | J'ai envie d'enseigner | <input type="checkbox"/> |
| | Je suis attiré par la traduction | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais travailler en langue étrangère | <input type="checkbox"/> |
| 17 | J'aimerais me lancer dans la communication | |
| | J'aimerais informer ou communiquer | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais vivre dans les coulisses de la publicité | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais évoluer dans le monde du livre | <input type="checkbox"/> |
| | J'ai envie de faire partager la culture | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Je suis accro au multimédia | |
| | C'est la technique qui m'intéresse | <input type="checkbox"/> |
| | Je suis créatif | <input type="checkbox"/> |
| | J'aime bien organiser | <input type="checkbox"/> |
| 19 | J'aimerais travailler dans l'audiovisuel | |
| | Ma passion, c'est l'image | <input type="checkbox"/> |
| | Je veux vivre au rythme des tournages | <input type="checkbox"/> |
| | J'aime la musique et les sons | <input type="checkbox"/> |
| | Je veux promouvoir les films | <input type="checkbox"/> |
| 20 | J'ai un bon coup de crayon | |
| | J'aime m'exprimer en dessinant | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|-----------|---|--------------------------|
| | J'aimerais créer des objets | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais embellir les espaces de vie | <input type="checkbox"/> |
| 21 | La mode me fait rêver | |
| | J'aimerais créer la mode | <input type="checkbox"/> |
| | J'aime fabriquer de mes mains | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais promouvoir et vendre la mode | <input type="checkbox"/> |
| 22 | J'aimerais travailler dans le spectacle | |
| | J'aimerais monter des spectacles | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais être artiste interprète | <input type="checkbox"/> |
| | Pour moi, la technique c'est magique | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais organiser, vendre | <input type="checkbox"/> |
| 23 | J'aime le contact avec les enfants | |
| | L'éducation m'attire | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais soigner les enfants | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais protéger les enfants | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais distraire les enfants | <input type="checkbox"/> |
| 24 | J'aimerais être utile aux autres | |
| | Expliquer, conseiller, ça me plaît | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais soulager les souffrances | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais protéger les citoyens | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais aider en dépannant et réparant | <input type="checkbox"/> |
| 25 | Ma vocation est de soigner | |
| | J'aimerais sauver des vies | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais soulager les souffrances | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais concilier envie de soigner et goût pour la technique | <input type="checkbox"/> |
| 26 | J'aimerais faire respecter la loi | |
| | J'ai envie de défendre mes concitoyens | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais travailler pour la justice | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais faire respecter le droit dans l'entreprise | <input type="checkbox"/> |
| | J'aimerais mettre la loi au service de la nature | <input type="checkbox"/> |

Source : Le dico des métiers de l'Onisep (2009).

■ Entourez le numéro des rubriques les plus représentées (au moins deux cases cochées).

SALONS, FORUMS...



© JÉRÔME PALLÉONISEP

▷ 2^e étape

Quels secteurs ?

Repérez dans le tableau ci-dessous les numéros que vous venez d'entourer et découvrez les secteurs d'activité qui pourraient correspondre à vos intérêts.

↘ Centres d'intérêts	↘ Secteurs d'activités
1 - 2 - 3 - 8 - 14 - 26	Agriculture
11 - 13 - 14 - 15	Banque
3 - 7 - 8 - 9 - 14 - 20 - 24	Bâtiment Travaux Publics
4 - 11 - 13 - 14 - 15 - 16	Commerce Distribution
8 - 10 - 12 - 14 - 18 - 20	Entreprises technologiques et industrielles
5 - 6 - 14 - 24 - 26	Défense, sécurité
7 - 11 - 13 - 14 - 15 - 16	Hôtellerie-restauration
8 - 12 - 14	Communication et industries graphiques
8 - 10 - 12 - 13 - 14	Industries alimentaires
7 - 14 - 20 - 21	Mode
1 - 5 - 6 - 7 - 8 - 13 - 14	Nautisme
8 - 9 - 10 - 12 - 14	Plasturgie
1 - 3 - 8 - 14 - 15	Propreté et services associés
10 - 12 - 14 - 16 - 18	Recherche Informatique
10 - 14 - 15 - 23 - 24 - 25	Santé Social
8 - 12 - 13 - 14 - 15	Services de l'automobile
4 - 14 - 15 - 17 - 19 - 22	Spectacle vivant
5 - 14 - 15 - 23	Sport
4 - 6 - 8 - 14	Transport et logistique

À NOTER !

■ De nombreuses fonctions se retrouvent dans plusieurs secteurs d'activités (exemple : secrétariat, fonction commerciale, comptabilité...). En fonction de ce que vous aimez, n'hésitez pas à découvrir plusieurs secteurs, même ceux qui à priori n'auraient pas forcément attiré votre attention. Les correspondances entre centres d'intérêts et secteurs d'activité citées ci-dessus sont loin d'être exhaustives.

■ Il existe d'autres secteurs d'activité que ceux cités ici. N'hésitez pas à élargir votre recherche.

PRÉPAREZ-VOUS !

▷ 3^e étape (au CDI)

Découvrez des secteurs d'activité...

Pour vous aider dans votre connaissance du monde économique et vos choix d'orientation, 18 des principaux acteurs régionaux présentent leur secteur d'activité (présentation générale, chiffres clés, témoignages, attentes des employeurs, sites Internet) dans le document intitulé « **En Basse-Normandie, quelle économie pour demain ?** ». Vous trouverez ci-dessous un court extrait de chaque page du document.

Ce guide est une initiative de la Région Basse-Normandie en collaboration avec l'Onisep de Caen et les principaux acteurs économiques de la région.

■ **Pour chaque secteur** susceptible de vous intéresser, recherchez quelques exemples de métiers à découvrir.

→ Métiers :

.....

.....



■ COMMERCE ET DISTRIBUTION

« On retrouve la fonction commerciale dans tous les secteurs d'activité [...]. Quel que soit le métier, une bonne connaissance du produit que l'on veut vendre, une grande capacité d'écoute et un bon sens de la négociation sont des qualités requises. » PAGE 6.

→ Métiers :

.....

.....

■ MODE

« Secteur générateur de rêves et économiquement dynamique, la mode propose des emplois variés, techniques et créatifs avec des perspectives d'avenir. » PAGE 7.

→ Métiers :

.....

.....

■ BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

« Du choix des matériaux à leur recyclage, en passant par la recherche de solutions pour économiser l'énergie, les professionnels du bâtiment et des travaux publics sont à la pointe de ce qu'on appelle le développement durable. » PAGE 3.

→ Métiers :

.....

.....

■ AGRICULTURE

« L'agriculture, résolument tournée vers l'innovation et le développement durable, propose un large panel de formations en lien avec une diversité de métiers. De l'élevage au tourisme, de l'horticulture à la conchyliculture, l'agriculture est un secteur diversifié et plein de ressources. » PAGE 4.

■ HÔTELLERIE RESTAURATION

« Héberger, divertir, restaurer, détendre... Les professionnels de ce secteur proposent une grande diversité de services pour contribuer à notre plaisir et notre bien-être. » PAGE 8.

→ Métiers :

.....

.....



SALONS, FORUMS...



INDUSTRIES ALIMENTAIRES

« Concevoir, négocier, transformer, conditionner, commercialiser, expédier, innover... Le secteur offre une multitude d'opportunités. Dans les prochaines années, les compétences progresseront vers une main d'œuvre qualifiée en biologie et robotique, nutrition, marketing et force de vente. » PAGE 9.

→ Métiers :

.....

.....

PLASTURGIE ET COMPOSITES

« Imaginer, créer, fabriquer, dupliquer : quatre mots qui caractérisent les activités de ces entreprises fortement impliquées dans le développement durable. » PAGE 10.

→ Métiers :

.....

.....

NAUTISME

« La filière du nautisme est composée de trois grands secteurs d'activité : la construction (près des 3/4 des emplois), les activités de service (vente, location...) et les activités techniques contribuant à la construction et aux services. » PAGE 11.

→ Métiers :

.....

.....

ENTREPRISES TECHNOLOGIQUES ET INDUSTRIELLES

« Le progrès technologique est un défi à relever sans cesse. Pour les professionnels du secteur, c'est l'assurance de vivre une carrière professionnelle pleine de diversité au cours de laquelle il faudra sans arrêt adapter ses connaissances. » PAGES 12, 13.

→ Métiers :

.....

.....

SERVICES DE L'AUTOMOBILE

« Aujourd'hui, ceux qui travaillent dans les concessions sont des « experts » de la qualité, de l'accueil et du conseil à la clientèle, des « spécialistes » de l'organisation et de l'efficacité, des managers d'équipe. » PAGE 14.

→ Métiers :

.....

.....

TRANSPORT ET LOGISTIQUE

« Pour accompagner son développement dans les prochaines années, le secteur Transport et Logistique devra s'entourer de personnes responsables et respectueuses de l'environnement. » PAGE 15.

→ Métiers :

.....

.....

COMMUNICATION ET INDUSTRIES GRAPHIQUES

« Les entreprises de la communication et des industries graphiques sont toujours à la recherche de nouvelles solutions et technologies pour la reproduction des couleurs, la conception des maquettes, la mise en page des documents, les procédés d'impression et de finition. » PAGE 16.

→ Métiers :

.....

.....



PRÉPAREZ-VOUS !



PROPRETÉ ET SERVICES ASSOCIÉS

Les métiers de la propreté se sont professionnalisés. Les mesures liées à l'hygiène et à la préservation de l'environnement n'ont jamais été aussi exigeantes et normées. Les métiers de ce secteur sont de plus en plus techniques et indispensables. **PAGE 17.**

→ Métiers :

SANITAIRE, SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL

« Mon rôle est d'apporter un soutien aux personnes en difficulté. C'est un métier qui ne s'improvise pas, où on associe des actions pédagogiques, psychologiques, sociales, voire médicales et paramédicales. C'est un métier de relations. » *(extrait d'un témoignage).*

PAGES 18, 19.

→ Métiers :

SPECTACLE VIVANT

Des métiers passion où la vocation doit s'appuyer sur une solide formation et un bon équilibre personnel. Un secteur à forte concurrence, où la polyvalence, les polycompétences et un large réseau relationnel sont de mises. **PAGE 20.**

→ Métiers :

○ *Ainsi que :*

FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Intégrer une collectivité territoriale c'est participer à la mise en œuvre du service public local et au développement d'un territoire. [...] Plus de 230 métiers sont identifiés dans 8 filières d'activité qui reflètent la diversité des domaines d'intervention. **PAGE 21.**

→ Métiers :

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'économie sociale et solidaire recouvre une très grande diversité d'entreprises et d'organismes (associations, coopératives, mutuelles, fondations) qui partagent la même ambition : entreprendre au service de l'Homme dans une perspective de développement durable.

PAGE 22.

→ Métiers :

ARTISANAT

Créer ou reprendre une entreprise artisanale c'est avant tout un projet de vie qui associe goût d'entreprendre et liberté. L'artisanat regroupe 250 métiers et 400 activités spécialisées dans de nombreux domaines. **PAGE 23.**

→ Métiers :

▶ **Retrouvez le document dans son intégralité sur :**

- www.onisep.fr/enregion
- www.informetiers.info
- <http://cprdfp.region-basse-normandie.fr>



© JÉRÔME PALLÉONISEP

L'interview d'un professionnel

▷ 4^e étape

Construisez votre questionnaire

Avant de rencontrer un professionnel, vous devez préparer votre interview, réfléchir aux questions que vous allez lui poser. Utilisez cette double page pour noter vos questions.

▷ Pour vous aider :

vos questions peuvent être réparties en **5 grandes catégories** qui abordent les différents aspects d'un métier.

Après avoir réfléchi à ces catégories, en vous aidant des fiches métiers de l'Onisep, trouvez plusieurs questions qui permettent, dans chacune d'elles, d'aborder des axes complémentaires.

○ Professionnel interviewé

Métier exercé :

Entreprise :

• Catégorie 1 :

🗨
→

.....

🗨
→

.....

🗨
→

.....

• Catégorie 2 :

🗨
→

.....

🗨
→

.....

🗨
→

.....

Légende : 🗨 = question → = réponse

À NOTER !

Il est important de vous présenter avant de faire une interview (votre prénom, votre classe et votre établissement...).

LES QUESTIONS À SE POSER



© JÉRÔME PALLÉONISEP

Le bilan

Vous avez fait le point sur vos centres d'intérêts et les secteurs d'activité susceptibles de vous intéresser. Lors de la manifestation, vous avez rencontré des professionnels et vous avez pu leur poser des questions sur leur métier. Faites maintenant le bilan.

▷ 1^{re} étape

Notez vos principaux centres d'intérêts. Reprenez les numéros que vous avez entourés pages 2 et 3 ainsi que leur intitulé et notez les ci-dessous :

↘ Centres d'intérêts
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

▷ 2^e étape

Reprenez les notes que vous avez prises lors des interviews de professionnels et faites-en une synthèse :

↘ Métiers découverts	↘ Secteurs d'activités	↘ Informations recueillies



▷ 3^e étape

Mettez en relation tous les éléments que vous avez abordés, de la préparation du salon jusqu'aux informations recueillies lors des interviews de professionnels.

■ Les métiers que vous avez découverts lors du salon correspondent-ils à vos centres d'intérêts ? Oui, non, pourquoi ?

.....
.....
.....

■ Les renseignements obtenus lors des interviews correspondent-ils à vos attentes ? Oui, non, pourquoi ?

.....
.....
.....

■ Ces rencontres avec des professionnels ont-elles modifié l'image que vous aviez de leur métier ? Oui, non, pourquoi ?

.....
.....
.....

■ Pensez-vous que vous pourriez exercer plus tard l'un des métiers pour lequel vous avez réalisé une interview ?
Oui, non, pourquoi ?

.....
.....
.....

■ Avez-vous découvert des métiers auxquels vous ne pensiez pas ?

.....
.....
.....

■ Aimeriez-vous rencontrer d'autres professionnels que ceux que vous avez interviewés ? Si oui, lesquels ?

.....
.....
.....

LES ADRESSES UTILES

Les centres d'information et d'orientation (CIO)

► Les centres d'information et d'orientation sont un service public gratuit de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la **recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions**. On y trouve de la documentation mais on peut aussi être reçu en entretien de conseil

par un **conseiller d'orientation-psychologue**. Chaque CIO travaille également en partenariat avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

■ CIO de Bayeux

38 avenue Georges Clémenceau
BP 33 321, 14403 BAYEUX CEDEX
cio.bayeux@ac-caen.fr
Tél. 02 31 22 46 62

■ CIO de Caen 1

72 rue des rosiers, 14000 CAEN
cio.caen1@ac-caen.fr
Tél. 02 31 86 15 11

■ CIO de Caen 2

8 rue Chanoine Xavier de Saint-Pol
place de la Mare, 14000 CAEN
cio.caen2@ac-caen.fr
Tél. 02 31 85 48 09

■ CIO d'Hérouville-Saint-Clair

CIDEME
1 place de l'Europe
14200 HÉROUVILLE-St-CLAIR
cio.herouville@ac-caen.fr
Tél. 02 31 95 21 90

■ CIO de Lisieux

rue Pierre Colombe
14100 LISIEUX
cio.lisieux@ac-caen.fr
Tél. 02 31 48 21 50

■ CIO de Vire

51 rue André Halbout
14500 VIRE
cio.vire@ac-caen.fr
Tél. 02 31 68 03 04

■ CIO d'Avranches

1 rue Saint-Martin, BP 241
50302 AVRANCHES CEDEX
cio.avranches@ac-caen.fr
Tél. 02 33 58 72 66

■ CIO de Cherbourg

78 rue de la Duché, BP 322
50103 CHERBOURG CEDEX
cio.cherbourg@ac-caen.fr
Tél. 02 33 53 53 21

■ CIO de Valognes

(Antenne)
10 rue Binguet
50700 VALOGNES
cio.valognes@ac-caen.fr
Tél. 02 33 21 69 90

■ CIO de Saint-Lô

7 rue Jean Dubois, BP 390
50010 SAINT-LÔ CEDEX
cio.saintlo@ac-caen.fr
Tél. 02 33 57 01 91

■ CIO d'Alençon

82 boulevard de Strasbourg
61000 ALENÇON
cio.alencon@ac-caen.fr
Tél. 02 33 26 59 50

■ CIO d'Argentan

(Antenne)
33 rue Saint-Martin
61200 ARGENTAN

cio.argentan@ac-caen.fr
Tél. 02 33 36 02 57

■ CIO de Flers

allée Eugène Cabrol
BP 409
61107 FLERS CEDEX
cio.flers@ac-caen.fr
Tél. 02 33 65 34 32

■ CIO de l'Aigle

8 rue René Vivien
61300 L'AIGLE
cio.laigle@ac-caen.fr
Tél. 02 33 24 22 84

■ CIO de Mortagne-au-Perche

(Antenne)
69 rue des 15 Fusillés
61400 MORTAGNE-AU-PERCHE
cio.mortagne@ac-caen.fr
Tél. 02 33 85 28 58

Autres adresses

▾ LIBRAIRIE ONISEP

Uniquement point
de vente des publications :

21 rue du Moulin-au-Roy
BP 55141, 14070 CAEN CEDEX 5
drocaen@onisep.fr
Tél. 02 31 56 64 74

Du lundi au vendredi :
9 h - 12 h 30 / 13 h 30 - 17 h

• Sur internet : www.onisep.fr

• Par téléphone :
01 64 80 35 00

• Par courrier : ONISEP VPC,
12 mail Barthélémy Thimonnier,
Lognes, 77437 Marne-la-Vallée
CEDEX 2

■ Service Information et Conseil aux Familles (SICF)

Pour l'enseignement privé
sous contrat
4 rue de Lébisey, 14000 CAEN
Tél. 02 31 94 62 22

■ Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF)

Service régional de la formation
et du développement (SRFD)
71 rue Marie Curie
14200 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Tél. 02 31 24 97 61

<http://www.educagri.fr>

<http://www.portea.fr>

(site web enseignement agricole
public)

■ Inspections académiques

• 2 place de l'Europe, BP 90036
14208 HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
CEDEX
Tél. 02 31 45 95 66
www.ac-caen.fr/calvados

• 12 rue de la Chancellerie
BP 442, 50002 SAINT-LÔ CEDEX
Tél. 02 33 06 92 11
www.ac-caen.fr/manche

• cité administrative
52 place Bonet
61013 ALENÇON CEDEX
Tél. 02 33 32 51 72
www.ac-caen.fr/orne

■ Centre régional d'information jeunesse de Basse-Normandie (CRIJ)

16 rue Neuve Saint-Jean, BP 36
14000 CAEN

Tél. 02 31 27 80 80
www.crij-bn.org

■ Maison départementale des personnes handica- pées

• 17 rue du 11 Novembre
14000 CAEN
Tél. 0 800 100 522

• 32 rue Croix Canuet
50000 SAINT-LÔ
Tél. 0 810 101 050

• 13 rue Marchand Saillant
61000 ALENÇON
Tél. 02 33 15 00 31



■ QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION EN BASSE-NORMANDIE, QUELLE ÉCONOMIE POUR DEMAIN ?

▷ Retrouvez dès maintenant le document sur www.onisep.fr/enregion, www.informetiers.info ou <http://cprdfp.region-basse-normandie.fr> et dans les guides régionaux de l'Onisep « Après la 3^e », « Après la 3^e SEGPA », « Après le bac » lors de leur parution dans le courant de l'année scolaire.

En répondant au questionnaire, vous nous aiderez à améliorer le document. Merci d'avance...



● Votre établissement et votre classe :

● Quelles fiches ont particulièrement attiré votre attention ?

- Bâtiment et travaux publics - Agriculture - Commerce et distribution - Mode - Hôtellerie restauration - Industries alimentaires - Plasturgie et composites - Nautisme - Entreprises technologiques et industrielles - Services de l'automobile - Transport et logistique - Communication et industries graphiques - Propreté et services associés - Sanitaire, social et médico-social - Spectacle vivant - Fonction publique territoriale - Économie sociale et solidaire - Artisanat

● Le contenu du document est-il clair ?

Oui - Non

Si non, pourquoi :

● La présentation du document donne-t-elle envie de le lire ?

Oui - Non

Si non, pourquoi :

● L'information présentée (plusieurs réponses possibles) :

- vous a permis d'approfondir vos connaissances - correspond à des choses que vous saviez déjà - est suffisamment détaillée - est suffisamment claire - est intéressante - donne envie d'en savoir plus

● Les contenus présentés correspondent-ils à vos attentes ?

Oui - Non

Si non, pourquoi :

● Le document vous a-t-il permis de découvrir les attentes des employeurs ?

Oui - Non

● Le document vous a-t-il permis de découvrir les grandes évolutions du secteur ?

Oui - Non

● Les témoignages illustrent-ils bien les propos ?

Oui - Non

● Quelles rubriques présentent le plus d'intérêt pour vous (notez de 1 à 4 selon votre préférence) :

texte général - chiffres clés - infos plus (contact, sites Internet) - témoignage(s)

● Avez-vous consulté les sites Internet de la rubrique Infos + ?

Oui - Non

● Les informations contenues dans ce document vous ont-elles permis d'avancer dans la construction de votre projet scolaire et professionnel ?

Oui - Non

● Remarques éventuelles :

⚡ Questionnaire à retourner avant le 30 mars 2012, par l'intermédiaire de votre professeur principal (ou directement) à :
Délégation Régionale de l'ONISEP, 21 rue du Moulin-au-Roy, BP 55141, 14070 CAEN CEDEX 5.