

Préparation à l'orientation après la 3e de SEGPA

«SPÉCIAL COP»

Objectifs

- Aider les élèves à se projeter dans un métier après un CAP qui leur est accessible
- Amener les élèves à faire le lien entre leurs centres d'intérêts, les familles professionnelles, les métiers et les CAP préparant à ces métiers

Public

Elèves de 3e de SEGPA

Durée

3h à 3h30 en deux fois (2h au CIO, 1h à 1h30 au collège)

Matériel

- Kiosque Onisep
- L'index des métiers de la Délégation régionale de l'Onisep Picardie
(téléchargeable sur www.onisep.fr/amiens -rubrique Kiosque, gérer le Kiosque-)
- Documents régionaux : «Un CAP pour un métier après la 3e de Segpa» ; «Préparer un CAP en LP public après la 3e de Segpa» (1 fascicule par département)
(téléchargeables sur www.onisep.fr/amiens -rubrique Segpa-)
- Ordinateur avec le logiciel GPO5
- Tableau

Déroulement

AU CIO : ÉTAPE 1



Présentation générale de l'orientation post-3ème Segpa

- Le CAP : définition, ce qu'on y apprend, la notion de compétence professionnelle (un CAP valide un savoir-faire professionnel qui se vend sur le marché du travail).
- L'apprentissage : démarches à faire, recherche d'un employeur, engagements de l'apprenti et de l'employeur dans la signature d'un contrat d'apprentissage, l'apprenti dans l'entreprise, le changement de statut (passage de la vie collégienne à la vie professionnelle).
- Les CAP où les élèves de Segpa sont prioritaires (CAP dont le contenu théorique correspond aux acquis du cycle collège).



Présentation du Kiosque Onisep

- Le meuble, la signalétique, l'accès par secteurs
- Les documents qu'on y trouve
- Exercice : à partir d'un métier choisi au hasard, les élèves utilisent l'index des métiers pour trouver dans quel casier se trouvent les documents utiles à la connaissance du métier en question.



Exploitation du guide Onisep «Un CAP pour un métier après la 3e de Segpa»

- Aborder tous les centres d'intérêts présentés et les métiers associés (pages 4 et 5)
- Essayer de trouver d'autres métiers s'y rapportant
- Demander aux élèves d'entourer leurs propres centres d'intérêts
- Leur faire remplir les pages 6 et 7 : J'approfondis ma connaissance des métiers ; Ce que je sais de moi ; Ce que je sais faire.



Questionnaire d'intérêts

- Passation individuelle du questionnaire d'intérêts avec le logiciel GPO5.





AU COLLÈGE : ÉTAPE ②



Mise en relation métiers et familles professionnelles

- ① A partir des différentes familles professionnelles proposées par GPO5, sélectionner 5 métiers par famille :

Par exemple :

- **agriculture horticulture** : agriculteur, palefrenier, aquaculteur, horticulteur, jockey
- **bâtiment gros œuvre** : couvreur, maçon, charpentier, géomètre-topographe, conducteur d'engins
- **bâtiment second œuvre** : carreleur, chauffagiste, menuisier, plombier, peintre en bâtiment
- **matériaux artisanat** : bijoutier, ébéniste, couturier, tapissier d'ameublement, cordonnier
- **maintenance réparation** : carrossier, mécanicien moto, mécanicien auto, peintre en carrosserie, technicien de maintenance
- **alimentation restauration** : boucher, boulanger, serveur, poissonnier, cuisinier
- **soins et services aux personnes** : coiffeur, aide à domicile, auxiliaire de puériculture, ambulancier, esthéticien
- **commerce transport** : magasinier, fleuriste, chauffeur de taxi, chauffeur routier, commerçant



- ② Ecrire au tableau les familles professionnelles.
- ③ Citer chaque métier et demander aux élèves de le rattacher à une famille professionnelle (voire 2 quand cela est possible). Ex : fleuriste = famille commerce + agriculture/horticulture.
- ④ Distribuer à chacun ses résultats de questionnaire d'intérêts GPO5.

Sous-objectifs :

- pouvoir associer des métiers aux familles professionnelles proposées par le test GPO5 et, d'après leurs propres résultats de questionnaire, pouvoir imaginer le type de métier qui pourrait leur plaire.
- comprendre qu'un métier peut faire partie de 2 familles professionnelles différentes et donc que pour exercer un même métier, il est possible d'emprunter des voies différentes (un champ professionnel peut mener à plusieurs métiers ; un diplôme peut mener à plusieurs métiers ; plusieurs diplômes peuvent mener à un seul et même métier).



Exploitation des 3 fiches Onisep «Préparer un CAP en LP public après la 3e de Segpa»

Rappel : sont inscrites au tableau les familles professionnelles avec les métiers qui s'y rapportent.

- ① Entourer les métiers directement accessibles avec un CAP réservé (ex : maçon).

Sous-objectif :

- se représenter concrètement les métiers auxquels ils peuvent accéder directement après un CAP où ils sont prioritaires.

Séquence pédagogique réalisée par Jessica Delamarre et Fabienne Mestre,
conseillères d'orientation-psychologues au CIO de Senlis.