

L'entrée en classe de seconde du lycée

2^{nde}

Nom :

Prénom :

Date :

Consigne 1

Lancez un navigateur internet et accédez à un moteur de recherche. Saisissez « *orientation* » dans la zone de recherche.

Reportez dans le tableau ci-dessous les cinq premiers sites qui apparaissent.

Ressources utiles en orientation

Validez les items du B2i !

L3.1

L3.4



Nom du site	Adresse (URL)

Parmi les sites listés dans ce résultat de recherche (vous pouvez également aller voir sur une autre page), faites un tri selon le degré de pertinence. Reportez ensuite les sites dans la colonne de gauche et complétez les informations dans la colonne de droite (tableaux ci-dessous).



Je connais...	Qu'est ce qu'on y trouve (bref résumé)

Je connais...	Qu'est ce qu'on y trouve (bref résumé)

1^{ER} TRIMESTRE2^e TRIMESTRE3^e TRIMESTRE

Consigne 2

Présentation et exploration en classe de sites utiles pour l'année à venir que l'on qualifiera « d'incontournables » (au choix : exploration par l'élève ou présentation collective) :

Je connais...	Qu'est ce qu'on y trouve (bref résumé)
de votre lycée...	
ONISEP	
Onisep Pays de la Loire	
de l'académie de Nantes	
orientation-paysdelaloire.fr	
Monorientationenligne	
Folios	

Sur chacun des sites essayez de repérer les informations suivantes :

Site de votre lycée

adresse Web :

Présentation des formations

Citez un exemple de formation proposée :

Existence d'une rubrique orientation : Oui Non

Citez un exemple de publication disponible

Présence d'un journal interne : Oui Non

Citez éventuellement un exemple d'annonce utile :

Information spécifique sur la classe de seconde : Oui Non

Citez un exemple de publication disponible :

Sites Onisep et ONISEP Pays de la Loire

adresses Web :

Guides à télécharger

Citez un exemple de guide à télécharger :

Librairie Onisep

Citez un exemple de publication :

La délégation régionale de l'ONISEP

Citez un exemple de publication :

Information sur la classe de seconde

Citez un exemple de publication :



Académie de Nantes

adresse Web :

Existence d'une rubrique élève : Oui Non

Que peut-on y trouver :

-
-
-

Orientation Pays de la Loire

adresse Web :

Information sur les métiers

À partir d'un métier, listez parmi les possibilités présentées trois sources d'information complémentaires proposées qui peuvent vous intéresser.

Nom du métier retenu :

Informations complémentaires proposées (par exemple existence de clip vidéo, de podcast...) :

-
-
-

Mon orientation en ligne

adresse Web :

Horaires d'ouverture

Plage de contact (période où l'on peut accéder au service) :

Services proposés

Citez un exemple de service offert :

Consultez la foire aux questions

Citez un exemple de question :

Quelle question pourriez-vous poser au service ?

Quelle modalité d'interrogation serait susceptible de vous intéresser le plus ?

Folios

adresse Web :

Fonctionnalité globale

Que pouvez-vous y trouver ?

Cliquez sur le menu (en haut à gauche), puis sur «Mes ressources» et accédez aux ressources du Parcours avenir. Cliquez ensuite sur « Kit élèves. Donnez un exemple de document susceptible de vous intéresser :

Explorez la fiche « Mon profil »

Personnalisez votre profil et complétez votre avatar (éventuellement).

Que pouvez-vous y trouver et y faire ?



Consigne 3

Rendez-vous sur le site Onisep, en page d'accueil. Survolez à l'aide de la souris « Choisir mes études », puis « Au lycée, au CFA » et cliquez ensuite sur « Seconde générale et technologique ».

Poser un marque-page (signet) sur cette adresse.

(en cas de difficulté, voici l'adresse courte <http://goo.gl/NwQ6x>).

Explorez le contenu du dossier.

- récupérez le tableau des horaires proposé au format PDF (rubrique Programme). Enregistrez-le sur votre ordinateur (au besoin envoyez le vous à une adresse mail).

Citez deux disciplines que vous appréciez :

En premier : En second :

Pourquoi ?

.....
.....

Citez deux disciplines que vous appréciez moins :

En premier : En second :

Pourquoi ?

.....
.....

- Explorez la présentation des enseignements d'explorations (reportez les vôtres ci-dessous).

Enseignement d'exploration n° 1 :

Enseignement d'exploration n° 2 :

Pourquoi avez-vous fait ce choix ?

- Explorez le calendrier de l'orientation.

Quels sont les temps forts de l'année :

À quelle période fait-on ces choix :

Qu'est-ce qui détermine ces choix :

Quelles sont les questions que vous vous posez actuellement ?

-
-
-



Consigne 4

Identification des ressources locales utiles pour l'orientation : visite du CDI et identification du bureau du conseiller d'orientation-psychologue de l'établissement.

Centre de documentation et d'information (CDI)

Où est le CDI (adresse, salle, bâtiment...) ?

Quels sont les horaires d'ouverture ?

Existe-t-il un panneau d'affichage pour les informations : Oui Non

Quelles principales informations pour l'orientation vous sont accessibles ? (vous pouvez en lister 3) :

Titre	Type de la documentation proposée

Bureau des Conseillers d'orientation-psychologues de l'établissement

Nom(s) :

Où est le bureau (adresse, salle, bâtiment...) ?

Quels sont les horaires de présence ?

Existe-t-il un panneau d'affichage pour les informations : Oui Non

Comment peut-on prendre rendez-vous ?

