

Comment s'informer sur les formations ?

FICHE ÉLÈVE

Objectif

Avec cette activité, j'apprends à diversifier mes sources et les moyens de m'informer sur les formations.

Je travaille les compétences du socle commun

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. Savoir argumenter et exercer son sens critique (Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer)
- Confronter différentes sources et évaluer la validité des contenus, traiter les informations acquérir la capacité à coopération et réaliser des projets, Maîtriser les démarches usuelles de recherche et de traitement de l'information (Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre).
- Développer l'expression de la sensibilité et des opinions, le respect des autres (Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen)

J'explore les objectifs du parcours Avenir

- Situer une activité professionnelle dans le temps et l'espace pour mieux comprendre l'impact de l'innovation sur sa transformation. Identifier les facteurs d'évolution de métiers ou de domaines d'activité. Comparer les différences de point de vue sur les métiers (activité réelle / activité prescrite) (Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel)
- Passer des idées aux actes. S'initier au processus d'expérimentation créative. (Objectif 2 : Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative)
- Identifier les représentations liées aux métiers pour mieux choisir. Prendre conscience des stéréotypes et faire évoluer ses représentations liés aux métiers (Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle)

Déroulement

1/ Identifier les sources d'information.

Quels sont les différents moyens de s'informer sur une formation ?

2/ S'informer à partir d'une fiche formation et d'une vidéo : l'exemple du bac STI2D spécialité architecture et construction

Que signifie STI2D ?

Qu'apprennent les élèves en spécialité architecture et construction ? Quelles sont les poursuites d'études possibles pour cette spécialité ?

Connectez-vous ensuite au site de l'Onisep pour compléter vos réponses :

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-techno-STI2D-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable-specialite-architecture-et-construction>

Après avoir regardé la vidéo, répondez aux questions suivantes :

Qu'est-ce que la vidéo nous apprend de plus que le texte ?

Quelles sont les informations qui nous manquent pour bien connaître la formation ?

Comment peut-on obtenir ces informations ?

3/ Etablir un bilan des informations acquises ou à acquérir ainsi que des démarches à effectuer

Répondre au questionnaire ci-dessous :

La formation que j'envisage :

Ou, si je n'ai pas encore d'idée précise, la formation qui pourrait m'intéresser :

Qu'est-ce que je sais sur cette formation ?

Qu'est-ce que j'ai déjà entrepris pour m'informer sur cette formation ?

Quelles sont les démarches qu'il me reste à faire ?

Ce dont j'aurais besoin pour m'informer sur cette formation ?

Etablissez le calendrier sur l'année des événements et démarches à effectuer pour vous informer sur une ou plusieurs formations :

Septembre - Octobre

Novembre - Décembre

Janvier - Février

Mars - Avril

Mai - Juin

Pour aller plus loin

Les rencontres avec des enseignants et des élèves en formation sont des occasions privilégiées de s'informer concrètement. Préparez vos questions afin de pouvoir profiter au mieux de ces échanges.

Notez ici vos questions: