

Le bon ordre pour une démarche d'information

FICHE ÉLÈVE DU GROUPE N°1

1/ Retrouver l'ordre des phrases du texte présenté

Lucas est en 3e. Dès le premier trimestre, on lui a dit de commencer à préparer son projet d'orientation. Lucas s'est toujours intéressé aux jardins, il aime être dehors. Tout au long de l'année, il a effectué des recherches qui lui ont permis de construire son projet.

➤ *Replacer les phrases dans le bon ordre, pour présenter la démarche d'orientation de Lucas.*

1/ d'abord,

2/ j'ai cherché sur internet

3/ j'ai cherché les formations pour devenir architecte paysagiste,

4/ j'en avais entendu parler, et l'idée me plaisait bien !

5/ je suis allé à des journées portes ouvertes

6/ avec le conseiller d'orientation

7/ pour voir si ce métier pouvait me convenir ;

8/ j'ai cherché un stage

9/ avec la classe,

10/ je suis allé au CDI du collège

11/ j'ai pris rendez-vous

12/ pour faire le point ;

13/ je ne comprenais pas bien la différence entre les métiers que l'on fait après un bac pro Aménagements paysagers, et ceux qui se font après formation en école de paysagisme ;

14/ là j'ai rencontré d'anciens élèves ;

15/ pour m'informer ;

16/ pour mieux comprendre en quoi consistait le métier, ce qu'on y fait, les conditions de travail ;

17/ enfin,

18/ j'ai cherché dans un document de l'Onisep

19/ pour connaître la définition du métier

20/ maintenant je suis sûr de ce que je veux faire !

Après avoir cliqué sur "modifier", je copie-colle les phrases du texte dans le bon ordre;

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

2/ Présenter sa démarche à haute voix et justifier ses choix :

Lors de la mise en commun des textes avec le groupe 1, je participe au débat en différenciant les erreurs et les variations de méthode.

3/ Ecrire ci-dessous les étapes de démarche d'orientation à réaliser au cours de l'année.

Je m'aide du calendrier de l'orientation post- 3e, et consulte régulièrement le guide académique "Après la 3e".