



Le sommaire

- 1. Informer pour construire son avenir... p. 2
- 2. Le calendrier de l'orientation... p. 10
- 3. Les formations... p. 10
- 4. Les adresses... p. 14
- 5. Sites personnels : Je fais mon bilan... p. 16

→ Présenter le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER"

www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Centre-Val-de-Loire/Orleans/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Un-CAP-pour-un-metier

Fiche élève



■ Contexte

Le guide Onisep "UN CAP POUR UN MÉTIER" constitue un support d'information sur les formations en CAP (certificat d'aptitude professionnelle) et CAPa (certificat d'aptitude professionnelle agricole) préparées dans l'académie d'Orléans-Tours. Il répond aux besoins d'information des jeunes et des familles et s'inscrit dans le parcours Avenir (parcours dédié à l'orientation et à la découverte du monde économique et professionnel).

Grâce à la fiche d'activité élève **Découvrir le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER"**, vous pourrez accompagner les élèves dans l'exploitation de ce guide et leur permettre de préciser leur projet d'orientation.

■ Objectifs pédagogiques

- Accompagner les élèves pour une meilleure utilisation du guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" et exploitation du contenu.
- Permettre aux élèves de devenir autonomes dans la recherche d'informations dans le guide.
- Faire découvrir aux élèves les métiers et les formations de CAP et CAPa ainsi que leurs modalités.

■ Modalités pratiques

- Heure de vie de classe, découverte professionnelle, cours, accompagnement personnalisé, heures dédiées à l'orientation.
- Personnels concernés : professeur/e principal/e, psychologue de l'Éducation nationale, professeur/e documentaliste...
- Durée : 2 ou 3 séances de 50 minutes.
- Possibilité de faire travailler les élèves en groupe sur certaines parties.

■ Ressources et outils à utiliser

- Le support papier du guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" (Rentrée 2020) diffusé auprès des élèves de Segpa, 3^e prépa métiers et d'Ulis au mois de novembre 2019.
- Le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" (Rentrée 2020) en version pdf ou flipbook accessible sur le site www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Centre-Val-de-Loire/Orleans/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Un-CAP-pour-un-metier ou dans Folios.
- La fiche d'activité élève **Découvrir le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER"** : soit imprimée, soit disponible en ligne (version interactive) sur : www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Centre-Val-de-Loire/Orleans/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Un-CAP-pour-un-metier ou dans Folios.
- Le matériel : ordinateurs et connexion Internet pour accéder au site de l'Onisep et à l'application Folios.

■ Compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture à acquérir

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- Objectifs :
- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Objectifs :
- Organisation du travail personnel.
 - Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.
 - Outils numériques pour échanger et communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- Objectifs :
- Réflexion et discernement.
 - Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

- Objectif :
- Organisations et représentations du monde.

→ Déroulement de la séance

■ Étape 1

Lors de la ou des séances, les élèves doivent disposer d'un guide :

- soit le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" imprimé.

Les élèves devront noter dans leur cahier de texte qu'ils devront l'apporter en classe. Si vous souhaitez absolument travailler à partir du guide imprimé et dans le cas où un certain nombre d'exemplaires manquerait, vous pouvez vous rapprocher du ou de la psychologue de l'Éducation nationale.

- soit le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" version pdf ou flipbook accessible sur le site : www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Centre-Val-de-Loire/Orleans/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Un-CAP-pour-un-metier ou dans Folios.

Le professeur ou la professeure présente le guide et précise les objectifs de la séance. Ci-dessous une proposition de texte à lire aux élèves:

"Ce guide concerne tous les élèves de 3^e SEGPA, 3^e Prépa-métiers et Ulis. Il présente les possibilités de formation après la classe de 3^e dans l'académie Orléans-Tours. Vous trouverez des établissements proposant des CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) ou CAPa (Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole) à temps plein (au lycée, EREA, MFR) ou par apprentissage (alternance entre une entreprise et le CFA). Vous trouverez également un descriptif court des CAP et CAPa et des métiers auxquels ils peuvent préparer. L'objectif de la séance est de se familiariser avec ce guide au travers des courts exercices à réaliser sur la base du guide."

■ Étape 2

Mettre à la disposition des élèves la fiche d'activité élève Découvrir le guide "UN CAP POUR UN MÉTIER" disponible en ligne sur : www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Centre-Val-de-Loire/Orleans/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Un-CAP-pour-un-metier ou dans Folios.

Vous pouvez distribuer la fiche d'activité élève en version papier après l'avoir imprimée ou bien les élèves peuvent remplir le document directement en ligne (version interactive), l'enregistrer et ensuite la conserver dans leur Folios.

■ Étape 3

Une fois la fiche d'activité élève récupérée, les élèves doivent suivre les consignes et la remplir.

Ne pas oublier de demander aux élèves de la sauvegarder et de la conserver dans leur Folios.

Il peut être intéressant de laisser l'élève consulter seul/e le guide afin qu'il ou elle puisse se l'approprier et découvrir des informations complémentaires.

Suite au travail individuel ou en petits groupes, il est important de faire la correction en classe entière. Les élèves argumentent leur choix. Si les réponses sont incorrectes, il est nécessaire d'aller chercher dans le guide des bonnes réponses en donnant des explications.



L'application numérique : Folios

Folios est une application en ligne qui accompagne vos élèves tout au long de leur scolarité. Grâce à Folios, vos élèves travaillent avec vous leur projet d'orientation. Folios permet également de mener et d'exploiter des activités liées aux arts et à la culture, à la citoyenneté et à la santé.

Folios permet de conserver ses recherches, et propose de nombreuses ressources accessibles directement en ligne. Par exemple, vous pourrez consulter avec vos élèves les fiches métiers de l'Onisep, découvrir les secteurs professionnels...

Tous les établissements publics et privés disposent d'un accès à Folios.

→ Réponses des activités de la fiche élève

1 Se repérer dans le guide (à partir du sommaire du guide)

1. Page 2
2. Quelles sont les aides financières ?
3. Page 11
4. Page 32
5. Bilan personnel : Je fais mon bilan

2 Pourquoi préparer un CAP ou un CAPA ? (page 2 du guide)

1. Courte
2. Certificat d'aptitude professionnelle
3. CAPa : certificat d'aptitude professionnelle agricole
4. métier en deux ans
5. Lycée professionnel (LP) - Maison familiale rurale (MFR) - Centre de formation d'apprentis (CFA) - Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)
6. On peut travailler, mais aussi poursuivre des études, par exemple en baccalauréat professionnel

3 Construire votre projet personnel (pages 8 et 9 du guide)

En fonction des réponses des élèves.

4 Découvrir que tous les métiers peuvent être exercés par les hommes et par les femmes

Nom du métier occupé par un homme	Nom du métier occupé par une femme	Précisez dans quel secteur où ils ou elles travaillent (voir le tableau pages 8 et 9)
<i>Exemple : Un agent de sécurité</i>	<i>Une agente de sécurité</i>	<i>Santé - Social - Services</i>
Un jardinier	Une jardinière	Agriculture
Un mécanicien automobile	Une mécanicienne automobile	Automobile
Un coiffeur	Une coiffeuse	Commerce
Un tailleur de pierre	Une tailleuse de pierre	Art
Un menuisier	Une menuisière	Bâtiment

5 Découvrir les familles de métiers et les secteurs d'activité

1. Serveur ou Serveuse
Assistant maternel ou Assistante maternelle
Agent d'entretien ou Agente d'entretien
2. Cuisinier ou Cuisinière → Restauration
Ébéniste → Art
Carrossier ou Carrossière → Automobile
Peintre en bâtiment → Bâtiment
Assistant maternel ou Assistante maternelle → Social

6 Quel CAP mène vers quel métier ? (pages 13 à 31 du guide)

Jardinier ou jardinière → CAPa Jardinier paysagiste
 Employé ou employée de restaurant → CAP Agent polyvalent de restauration
 Palefrenier ou Palefrenière → CAPa Palefrenier soigneur
 Vitrailliste → CAP Art et techniques du verre
 Podo-orthésiste → CAP Podo orthésiste
 Agent ou agente de sécurité → CAP Agent de sécurité

7 VRAI ou FAUX ?

	VRAI	FAUX
1. Pour devenir plombier ou plombière je dois préparer le CAP Monteur en installations sanitaires.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je peux préparer un CAP uniquement en apprentissage.....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Le CAP ou le CAPa dure deux ans.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Après le CAP ou le CAPa, je peux continuer mes études dans l'enseignement supérieur.....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Le CAP permet de devenir ouvrier ou ouvrière, employé qualifié ou employée qualifiée.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Le ou la psychologue de l'Education nationale peut m'aider à élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tous les métiers ne sont pas mixtes, c'est-à-dire accessibles uniquement aux filles ou aux garçons.....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8. Le CAPa Métiers de l'agriculture permet d'exercer le métier d'horticulteur ou d'horticultrice.....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Certains CAP font l'objet de conditions de recrutement (âge, tests d'aptitude, entretien.....)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 Réalisez votre bilan (aller à la page 40 du guide)

En fonction des réponses des élèves.