

CATALOGUE DES SÉQUENCES ET SÉANCES PÉDAGOGIQUES

*Heures dédiées à l'orientation :
accompagner vos élèves*

*RESSOURCES DESTINÉES
AUX ÉLÈVES POUR UN
TRAVAIL EN AUTONOMIE*

OCTOBRE 2021

PRÉSENTATION

L'Onisep propose aux équipes éducatives et de direction un corpus de ressources pédagogiques qui permet d'accompagner les élèves dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.

Elles sont respectueuses de la liberté pédagogique des enseignants et des principes fondamentaux tels que l'égalité filles/garçons, le respect de la personne ou la bienveillance.

Elles permettent aux équipes de mettre en œuvre l'accompagnement des élèves dans l'acquisition de compétences à s'orienter tout au long de la vie, et dans la réflexion et la construction progressive d'un projet personnel d'orientation.

Ces séquences et séances sont accessibles via les plateformes Étincel et Folios, qui permettent de modifier ces ressources autant que souhaité. Les ressources Étincel peuvent être envoyées aux élèves via leurs adresses mails ou l'ENT (espace numérique de travail). Folios permet aux élèves de conserver leurs productions dans leur portfolio durant tout leur parcours secondaire et de construire ainsi un véritable parcours personnel.



Vous souhaitez retrouver l'intégralité d'une ressource pédagogique ?

Pour chaque activité pédagogique, un lien cliquable vous renverra vers la page Folios correspondante :

FOLIOS : <https://bit.ly/3yvMHMa>:

SOMMAIRE

CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET p. 6

**Apprenez à vous connaître
au lycée professionnel** p. 6
CAP 1^{re} année

**Apprenez à vous connaître
au lycée professionnel** p. 6
CAP 2^e année

**Après votre bac pro, pensez à l'année
de césure !** p. 6
T¹^e pro

Après votre bac pro, poursuivez vos études ! ... p. 6
T¹^e pro

**Après votre bac pro, préparez votre entrée
dans la vie professionnelle !** p. 7
T¹^e pro

Comment rédiger votre CV en bac pro ?..... p. 7
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

Comment rédiger votre CV en CAP ? p. 7
CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

**Comment rédiger votre lettre de motivation en
bac pro ?** p. 7
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

**Comment rédiger votre lettre de motivation en
CAP ?** p. 7
CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

**Comment rédiger votre projet de formation
motivé ?** p. 8
T¹^e pro

Comment trouver votre stage en bac pro ? ... p. 8
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

Comment trouver votre stage en CAP ?..... p. 8
CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Découvrez les formations post-bac pro p. 8
1^{re} pro, T¹^e pro

**Et si vous poursuiviez vos études
après votre CAP ?** p. 8
CAP 2^e année

**Évaluez vos compétences
au lycée professionnel** p. 8
CAP 2^e année

Évaluez vos compétences en Bac pro p. 9
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

Évaluez vos compétences en CAP p. 9
CAP 1^{re} année

Évaluez vos compétences en CAP p. 9
CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

How to find your training period abroad? ... p. 9
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

How to write your application letter? p. 9
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

How to write your CV or résumé? p. 9
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

Je suis en T¹^e... et l'année prochaine ?..... p. 10
T¹^e G, T¹^e T, T¹^e pro

**Préparez le volet orientation du grand oral
en bac général** p. 10
1^{re} G, T¹^e G

**Préparez votre entretien d'orientation
en 2^{de} professionnelle** p. 10
2^{de} pro

Préparez votre orientation en Bac pro p. 10
T¹^e pro

**Prêt à renseigner votre fiche
de suivi post-CAP ?** p. 10
CAP 2^e année

**Que faire après la 3^e Segpa :
apprenez à parler de vos compétences** p. 10
3^e Segpa

**Que faire après la 3^e Segpa :
explorez les CAP proposés en France** p. 11
3^e Segpa

**Que faire après la 3^e Segpa :
quels sont les métiers qui vous plaisent ?** p. 11
3^e Segpa

**Quel est votre projet d'insertion
professionnelle ?** p. 11
T¹^e pro

**Quel est votre projet d'insertion
professionnelle au lycée professionnel ?.....** p. 11
CAP 2^e année

Qui êtes-vous ? p. 11
1^{re} pro, T¹^e pro

Qui êtes-vous ? p. 11
2^{de} pro

Recherchez votre stage en Bac pro..... p. 12
2^{de} pro, 1^{re} pro, T¹^e pro

SOMMAIRE (SUITE)

Recherchez votre stage en CAP p. 12

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

**Suivez votre avancée tout au long
du chef-d'œuvre au lycée professionnel** p. 12

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{re} pro

**Votre stage était génial, parlez-en et réussissez
l'oral du DNB** p. 12

3^e

DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS p. 13

**Avez-vous vraiment le choix de votre
orientation ?** p. 13

3^e

**Choisir un stage en fonction de ses activités
principales** p. 13

3^e

**Connaissez-vous vraiment le métier de pâtissier-
chocolatier ?** p. 13

3^e

**Créez la fiche du métier du numérique qui vous
intéresse** p. 14

4^e, 3^e, 2^{de} GT

**Dans le cadre de votre stage de 3^e, découvrez les
métiers scientifiques et techniques** p. 14

3^e

**Découvrez des métiers
grâce aux métiers animés** p. 14

4^e

**Découvrez différents points de vue
sur un métier** p. 14

3^e

**Découvrez le numérique
dans neuf secteurs d'activité** p. 15

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 1^{re} GT, T^{re} GT

Découvrez les métiers à la carte ! p. 15

4^e, 3^e

Découvrez les métiers scientifiques ! p. 15

2^{de} GT, 1^{re} G, 1^{re} T, T^{re} G, T^{re} T

**Des stages pour les filles
et d'autres pour les garçons ?** p. 15

3^e

**Êtes-vous sûr de bien connaître les métiers que
vous pourriez découvrir en stage de 3^e ?** p. 16

3^e

**Faites le bilan de votre participation
au salon virtuel de l'orientation au lycée** p. 16

1^{re} G, 1^{re} T, T^{re} G, T^{re} T, 1^{re} pro, T^{re} pro

Image de soi : une histoire de perception p. 16

3^e

Le stage de 3^e en autonomie p. 16

3^e

Les métiers du numérique p. 16

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 1^{re} GT, T^{re} GT

L'agroalimentaire, un secteur qui recrute p. 17

4^e, 3^e

**Préparez votre entretien de stage
grâce à un jeu de rôle** p. 17

3^e

**Préparez votre participation
à un salon virtuel de l'orientation au lycée** ... p. 17

1^{re} G, 1^{re} T, T^{re} G, T^{re} T, 1^{re} pro, T^{re} pro

**Quelle formation pour quel emploi ?
À vos CV !** p. 17

3^e, 2^{de} GT

**Quels avantages et inconvénients
à ce métier selon vous ?** p. 17

4^e, 3^e

Quels sont les métiers qui vous entourent ? p. 18

4^e, 3^e

Réalisez votre portrait vidéo p. 18

3^e

Réussissez votre rapport de stage en 3^e p. 18

3^e

**Réussissez votre rapport de stage en 3^e :
bilan du stage, selon vous et selon vos proches** ...p. 18

3^e

**Réussissez votre rapport de stage en 3^e :
déroulement de votre stage,
votre carnet de bord**p. 18

3^e

**Réussissez votre rapport de stage en 3^e :
présentez votre stage et l'entreprise choisie**.....p. 19

3^e

**Trouvez un stage de 3^e de qualité :
rédigez vos CV et lettre de motivation
pour décrocher un stage** p. 19

3^e

SOMMAIRE (SUITE)

**Trouvez un stage de 3^e de qualité :
trouvez les offres de stage correspondant
à votre projet** p. 19

3^e

**Trouvez un stage de 3^e de qualité : votre stage
à la carte... quels sont vos critères ?** p. 19

3^e

INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS p. 20

**Apprenez à vous connaître
pour bien choisir vos enseignements
de spécialité pour la 1^{re}** p. 20

1^{re} G

**Comment choisir sa mineure PASS
ou sa L.AS ?** p. 20

1^{re} G, 1^{re} G

**Découvrez le BUT,
le nouveau diplôme des IUT** p. 20

2^{de} GT, 1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T

**Découvrez les spécificités
des BTS, BUT et CPGE** p. 20

1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T

**Imaginez votre parcours
en fonction de votre projet** p. 21

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 2^{de} pro

Participez à une journée portes ouvertes p. 21

1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} pro, 1^{re} pro

Participez à une journée portes ouvertes p. 21

3^e

Participez à une journée portes ouvertes p. 21

2^{de} GT

**Poursuivre vos études : oui,
mais quelle(s) voie(s) choisir ?** p. 21

1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} pro, 1^{re} pro

**Préparez votre participation
à un salon virtuel de l'orientation au collège** p. 21

4^e, 3^e

**Recherchez les contenus des formations
qui vous intéressent et élaborer votre
questionnaire pour les portes ouvertes** p. 22

2^{de} GT

**Réfléchissez à votre projet d'orientation
au lycée en lien avec le numérique** p. 22

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 2^{de} pro

**Testez les combinaisons d'enseignements
de spécialité et découvrez les opportunités
possibles** p. 22

1^{re} G

Vaut-il mieux choisir PASS ou L.AS ? p. 22

1^{re} G

Et si vous partiez étudier à l'étranger ? p. 22

1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} pro, 1^{re} pro

CONNAISSANCE DE SOI ET CONSTRUCTION DE SON PROJET

Pour définir son projet d'orientation, il est essentiel d'apprendre à se connaître. Cette catégorie vise donc à répertorier toutes les activités pédagogiques qui permettent à l'élève de se positionner, d'apprendre à définir ses compétences et ses centres d'intérêt, et de construire pas à pas son projet d'orientation. Elle permettra notamment aux élèves de faire des compromis entre leurs aspirations et la réalité des possibles.

APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

CAP 1^{er} année

Les élèves s'auto-évaluent et réfléchissent à l'image qu'ils ont d'eux-mêmes, leurs compétences et leurs qualités. Ils apprennent à se connaître afin d'élaborer leur projet d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yvMHMa>

APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

CAP 2^e année

Les élèves s'interrogent sur leur personnalité au lycée et en dehors en observant leur évolution depuis la classe de 2^{de}. Ils mènent également un travail sur les compétences à acquérir selon le métier qu'ils envisagent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SLejOx>

APRÈS VOTRE BAC PRO, PENSEZ À L'ANNÉE DE CÉSURE !

T^{le} pro

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études et de l'insertion professionnelle : l'année de césure.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Sprgx5>

APRÈS VOTRE BAC PRO, POURSUIVEZ VOS ÉTUDES !

T^{le} pro

Les élèves s'informent sur leur poursuite d'études et sur la procédure Parcoursup, qui leur permet de saisir leurs vœux après l'obtention de leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zX6t5a>

APRÈS VOTRE BAC PRO, PRÉPAREZ VOTRE ENTRÉE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE !

T^e pro

Les élèves s'informent sur les possibilités qui existent en dehors de la poursuite d'études : l'insertion sur le marché de l'emploi et, ainsi, l'entrée dans la vie professionnelle. Ils découvrent aussi des pistes pour y parvenir.

FOLIOS : <https://bit.ly/3qpytd0>

COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN BAC PRO ?

T^e pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jqK8qd>

COMMENT RÉDIGER VOTRE CV EN CAP ?

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV.

FOLIOS : <https://bit.ly/3uycCAA>

COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN BAC PRO ?

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^e pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/38p5YE7>

COMMENT RÉDIGER VOTRE LETTRE DE MOTIVATION EN CAP ?

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/3oYity8>

COMMENT RÉDIGER VOTRE PROJET DE FORMATION MOTIVÉ ?

T^e pro

Les élèves s'informent sur la manière de bien rédiger la lettre de motivation spécifique à Parcoursup qu'on appelle « projet de formation motivé ».

FOLIOS : <https://bit.ly/2T7oCfV>

COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN BAC PRO ?

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^e pro

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mM5vV2>

COMMENT TROUVER VOTRE STAGE EN CAP ?

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3c1YRnE>

DÉCOUVREZ LES FORMATIONS POST-BAC PRO

1^{re} pro, T^e pro

Les élèves font le point sur leur projet, ce qu'ils prévoient de faire après l'obtention de leur diplôme, et découvrent les choix qu'ils ont la possibilité de faire.

FOLIOS : <https://bit.ly/3jaQAIB>

ET SI VOUS POURSUIVIEZ VOS ÉTUDES APRÈS VOTRE CAP ?

CAP 2^e année

Les élèves s'informent sur les diplômes accessibles après un CAP et réfléchissent à la durée des études qu'ils envisagent de faire. Ils s'interrogent également sur les nouvelles compétences qui leur permettront de trouver plus facilement un emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kFcMn1>

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES AU LYCÉE PROFESSIONNEL

CAP 2^e année

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur un CV ou repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vy9VR0>

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN BAC PRO

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2T0ktdC>

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN CAP

CAP 1^{re} année

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p2UD44>

ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN CAP

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves identifient les compétences qu'ils pourront ensuite lister sur leur CV ou bien repérer sur les offres d'emploi ou de formation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yjjej0>

HOW TO FIND YOUR TRAINING PERIOD ABROAD?

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves découvrent des outils et acquièrent une méthodologie de recherche de stage dans le cadre d'un voyage à l'étranger.

FOLIOS : <https://bit.ly/2Y2wMIs>

HOW TO WRITE YOUR APPLICATION LETTER?

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils afin de rédiger une lettre de motivation pas à pas pour accompagner leur CV dans le cadre d'un stage à l'étranger. Il s'agit d'un document qui permet de mettre en avant les points forts de l'élève tout en expliquant les raisons pour lesquelles il a choisi l'entreprise à qui il s'adresse.

FOLIOS : <https://bit.ly/2V0fURw>

HOW TO WRITE YOUR CV OR RÉSUMÉ?

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien rédiger et construire leur CV en anglais dans le cadre d'un stage à l'étranger, par exemple.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kHDqLM>

JE SUIS EN T^{LE}... ET L'ANNÉE PROCHAINE ?

T^{le} G, T^{le} T, T^{le} pro

Les élèves font le point sur leur orientation, quelle que soit l'avancée de leur projet. Qu'ils aient déjà une idée précise ou qu'ils soient dans le flou total, ils pourront avancer dans leur réflexion.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fVytN8>

PRÉPAREZ LE VOLET ORIENTATION DU GRAND ORAL EN BAC GÉNÉRAL

1^{re} G, T^{le} G

Les élèves prennent le temps de préparer le volet orientation du grand oral en complétant, à partir de la fin de l'année de 1^{re}, le guide dédié à cette épreuve.

FOLIOS : <https://bit.ly/35vxb60>

PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN D'ORIENTATION EN 2^{DE} PROFESSIONNELLE

2^{de} pro

Les élèves prennent le temps de faire le point sur leur projet en résumant les diplômes ou attestations déjà acquis dans les milieux scolaire et extrascolaire. Ils réfléchissent aussi à leurs projets et envies à l'issue de leur formation. Tous ces éléments les aideront à préparer leur entretien d'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gYiLBC>

PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION EN BAC PRO

T^{le} pro

Les élèves explorent différentes activités pour préparer leur orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/2V59CAf>

PRÊT À RENSEIGNER VOTRE FICHE DE SUIVI POST-CAP ?

CAP 2^e année

Les élèves prennent le temps de résumer les formations qui pourraient les intéresser après leur CAP avant de valider leur diplôme.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WtwL01>

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E SEGPA : APPRENEZ À PARLER DE VOS COMPÉTENCES

3^e Segpa

Les élèves réfléchissent à leurs envies et à la formation qu'ils aimeraient faire.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zoN10e>

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E SEGPA : EXPLOREZ LES CAP PROPOSÉS EN FRANCE

3^e Segpa

Les élèves découvrent les formations qui leur sont proposées et réfléchissent à celles qui leur conviendraient le mieux.

FOLIOS : <https://bit.ly/3guazKb>

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E SEGPA : QUELS SONT LES MÉTIERS QUI VOUS PLAISENT ?

3^e Segpa

Les élèves réfléchissent au(x) métier(s) qu'ils aimeraient exercer, aux endroits où ils aimeraient travailler.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vBgGAU>

QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE ?

T^{le} pro

Les élèves découvrent des pistes et conseils pour bien construire leur projet d'insertion professionnelle et se lancer en toute confiance.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h5Wn9q>

QUEL EST VOTRE PROJET D'INSERTION PROFESSIONNELLE AU LYCÉE PROFESSIONNEL ?

CAP 2^e année

Les élèves s'informent sur la manière de bien commencer leur insertion professionnelle, que ce soit par la recherche d'un emploi, les premiers jours en entreprise ou la fin d'un contrat de travail.

FOLIOS : <https://bit.ly/3DEx48W>

QUI ÊTES-VOUS ?

1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BfBS2u>

QUI ÊTES-VOUS ?

2^{de} pro

Les élèves se définissent et font le point sur leurs goûts, leur personnalité, leur identité.

FOLIOS : <https://bit.ly/38lIXDr>

RECHERCHEZ VOTRE STAGE EN BAC PRO

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves sont amenés à réaliser plusieurs activités leur permettant à terme de trouver un stage, depuis la rédaction du CV et de la lettre de motivation jusqu'au contact avec les entreprises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gQ8TKQ>

RECHERCHEZ VOTRE STAGE EN CAP

CAP 1^{re} année, CAP 2^e année

Les élèves sont amenés à réaliser plusieurs activités leur permettant à terme de trouver un stage, depuis la rédaction du CV et de la lettre de motivation jusqu'aux contacts avec les entreprises.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p2rPcj>

SUIVEZ VOTRE AVANCÉE TOUT AU LONG DU CHEF-D'ŒUVRE AU LYCÉE PROFESSIONNEL

2^{de} pro, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves renseignent une fiche de suivi au fur et à mesure des activités qu'ils effectuent en lien avec leur chef-d'œuvre afin de se faciliter la tâche lorsqu'ils devront en faire un bilan et le présenter lors de leur oral.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i0dWtB>

VOTRE STAGE ÉTAIT GÉNIAL, PARLEZ-EN ET RÉUSSISSEZ L'ORAL DU DNB

3^e

Les élèves effectuent un bilan de leur stage et prennent connaissance de conseils pour bien préparer leur oral du DNB (diplôme national du brevet).

FOLIOS : <https://bit.ly/3tb89F7>

DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES SECTEURS ET DES MÉTIERS

Cette catégorie permet aux élèves de découvrir ou d'approfondir leurs connaissances sur les secteurs et les métiers et de se familiariser avec le monde économique et professionnel. Les activités consacrées aux stages en entreprise ou aux périodes de formation en milieu professionnel ainsi qu'à l'insertion trouvent leur place dans cette thématique.

AVEZ-VOUS VRAIMENT LE CHOIX DE VOTRE ORIENTATION ?

3^e

Les élèves prennent conscience des facteurs qui interviennent dans le choix d'une orientation et sur lesquels ils ont la capacité d'agir afin de mettre toutes les chances de leur côté lors de la recherche de stage et dans leurs projets d'orientation et professionnel.

FOLIOS : <https://bit.ly/3wH8Syq>

CHOISIR UN STAGE EN FONCTION DE SES ACTIVITÉS PRINCIPALES

3^e

Les élèves s'informent sur les grandes catégories de tâches que l'on est amené à accomplir lorsque l'on exerce une profession, ainsi que sur les grandes familles de métiers. Ils réfléchissent ensuite à l'activité qu'ils aimeraient découvrir dans le cadre de leur stage de 3^e et les métiers qui y sont associés.

FOLIOS : <https://bit.ly/34stoXh>

CONNAISSEZ-VOUS VRAIMENT LE MÉTIER DE PÂTISSIER-CHOCOLATIER ?

3^e

Les élèves font le point sur leur vision du métier de pâtissier-chocolatier. Comme pour tous les métiers, il est soumis à ce que l'on appelle des « stéréotypes » ou « idées reçues », ce qui est peut-être également le cas du métier que les élèves souhaitent découvrir dans le cadre de leur stage de 3^e.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p3pfm1>

CRÉEZ LA FICHE DU MÉTIER DU NUMÉRIQUE QUI VOUS INTÉRESSE

4^e, 3^e, 2^{de} GT

Les élèves sont amenés à réfléchir, dans le cas où le numérique les intéresserait, aux métiers vers lesquels ils souhaiteraient s'orienter.

FOLIOS : <https://bit.ly/3h9c4NR>

DANS LE CADRE DE VOTRE STAGE DE 3^E, DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

3^e

Les élèves découvrent les métiers scientifiques et techniques et sont amenés à explorer la possibilité de faire leur stage dans ce domaine.

FOLIOS : <https://bit.ly/2TszZyT>

DÉCOUVREZ DES MÉTIERS GRÂCE AUX MÉTIERS ANIMÉS

4^e

Les élèves testent leurs connaissances et tentent de décrire différents métiers. Ils en apprennent plus sur ces métiers grâce aux « métiers animés ».

FOLIOS : <https://bit.ly/3wrZZJ3>

DÉCOUVREZ DIFFÉRENTS POINTS DE VUE SUR UN MÉTIER

3^e

Les élèves illustrent différents avis sur un même métier en créant une carte mentale. L'objectif est de montrer aux élèves qu'il est important de connaître les différents aspects d'un métier pour bien choisir un stage, par exemple, et qu'ils ne doivent pas rester enfermés dans leurs propres représentations.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yHlImt>

DÉCOUVREZ LE NUMÉRIQUE DANS NEUF SECTEURS D'ACTIVITÉ

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 1^{re} GT, T^{le} GT

Les élèves prennent le temps de réfléchir à la place qu'occupe le numérique dans leur quotidien et dans l'environnement professionnel.

<https://bit.ly/38Kk82X>

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS À LA CARTE !

4^e, 3^e

Les élèves, à partir du métier de leur choix, constituent leur propre carte mentale et montrent à leurs proches ce qu'ils pensent de ce métier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vxkW55>

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES

2^{de} GT, 1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T

Les élèves découvrent des témoignages vidéo de professionnels qui exercent des métiers scientifiques et qui parlent de leurs missions et conditions d'exercice. Ils découvrent également ce qu'est une vocation et mesurent les enjeux d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans ce domaine en particulier.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zvRtuB>

DES STAGES POUR LES FILLES ET D'AUTRES POUR LES GARÇONS ?

3^e

Les élèves découvrent l'influence des stéréotypes sur les choix d'orientation des garçons et des filles, que ce soit par rapport aux stages ou aux métiers.

FOLIOS : <https://bit.ly/3p9isaM>

ÊTES-VOUS SÛR DE BIEN CONNAÎTRE LES MÉTIERS QUE VOUS POURRIEZ DÉCOUVRIR EN STAGE DE 3^E ?

3^e

Les élèves prennent conscience qu'ils ont peut-être des idées fausses, des représentations erronées, sur certains métiers qu'ils pourraient, par exemple, avoir envie de découvrir dans le cadre de leur stage de 3^e. Ils s'informent sur les astuces pour y remédier.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SAUVDi>

FAITES LE BILAN DE VOTRE PARTICIPATION AU SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE

1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves font le bilan de ce qu'ils ont découvert lors du salon virtuel de l'orientation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3ijdTm6>

IMAGE DE SOI : UNE HISTOIRE DE PERCEPTION

3^e

Les élèves se rendent compte des différences entre une appréciation personnelle et l'avis des autres. Pour cela, ils découvrent deux portraits de jeunes de la collection « Cité orientée » qui parlent de leur personnalité, de leurs goûts, de leurs points forts et de leur expérience. Ils écoutent également un enseignant, un professionnel et un proche parler d'eux. L'objectif est de les aider à trouver des qualités ou des points forts à mettre en avant.

FOLIOS : <https://bit.ly/3i2qFvW>

LE STAGE DE 3^E EN AUTONOMIE

3^e

Les élèves, en autonomie et en s'appuyant sur un ou plusieurs témoignages de la collection « Cité orientée », qui met en valeur des portraits de jeunes stagiaires, découvrent plusieurs dimensions liées au stage de 3^e. Cela comprend la perception de soi et les différences de point de vue, les représentations liées aux métiers, la question du choix de l'orientation, l'égalité d'accès aux parcours et métiers en fonction du genre...

FOLIOS : <https://bit.ly/3p17dkm>

LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 1^{re} GT, T^{le} GT

Les élèves réalisent diverses activités en lien avec les métiers du numérique et préparent leurs oraux.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WU51RS>

L'AGROALIMENTAIRE, UN SECTEUR QUI RECRUTE

4^e, 3^e

Les élèves découvrent le secteur professionnel de l'agroalimentaire et les métiers qui le composent.

FOLIOS : <https://bit.ly/2S5zSsJ>

PRÉPAREZ VOTRE ENTRETIEN DE STAGE GRÂCE À UN JEU DE RÔLE

3^e

Les élèves, aidés d'un proche, réalisent un jeu de rôle qui va les préparer à se présenter correctement lors d'un entretien de motivation ou un entretien d'embauche. Celui-ci doit leur permettre de faire connaître leur personnalité, leurs compétences et leurs motivations et doit surtout convaincre le recruteur qu'ils ont le profil pour ce stage ou cet emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yNnGNF>

PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU LYCÉE

1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves se questionnent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gwxMdy>

QUELLE FORMATION POUR QUEL EMPLOI ? À VOS CV !

3^e, 2^{de} GT

Les élèves sélectionnent une offre d'emploi qui leur plaît et trouvent quelles formations permettent d'accéder à ce métier. L'objectif est de les entraîner à cette démarche, qu'ils devront nécessairement réaliser lors de leur choix de parcours de formation, de recherche de stage, d'apprentissage ou d'emploi.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WYiyrs>

QUELS AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS À CE MÉTIER SELON VOUS ?

4^e, 3^e

Les élèves prennent le temps de nommer, à partir d'un métier, ce qui pour eux serait un avantage ou un inconvénient.

FOLIOS : <https://bit.ly/34tbHa5>

QUELS SONT LES MÉTIERS QUI VOUS ENTOURENT ?

4^e, 3^e

Les élèves prennent le temps de réfléchir aux métiers exercés par leurs proches et de se demander s'ils sont ou non source d'inspiration.

FOLIOS : <https://bit.ly/2QPizvt>

RÉALISEZ VOTRE PORTRAIT VIDÉO

3^e

Les élèves découvrent les conseils pour réaliser un portrait vidéo qui prendra place dans leur rapport de stage afin qu'il soit efficace, original et pertinent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3usq0pT>

RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE EN 3^E

3^e

Les élèves, en autonomie, en apprennent plus sur le stage, son déroulement, et sur l'entreprise. Ils réalisent ensuite leur bilan, en autonomie aussi ou avec leurs proches.

FOLIOS : <https://bit.ly/2WfSjRI>

RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE EN 3^E : BILAN DU STAGE, SELON VOUS ET SELON VOS PROCHES

3^e

Les élèves font le bilan de ce que leur a apporté le stage. Ils demandent l'avis de leurs proches, car ils ont vécu cette expérience à leurs côtés et leur regard peut enrichir davantage leur bilan.

FOLIOS : <https://bit.ly/3kj7JM0>

RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE EN 3^E : DÉROULEMENT DE VOTRE STAGE, VOTRE CARNET DE BORD

3^e

Les élèves découvrent des conseils pour les aider à garder à jour un carnet de bord répertoriant les activités et la vie de l'entreprise ou de l'administration qui les accueille. Ils peuvent également y noter leurs actions et leurs ressentis. L'idéal est de remplir le carnet de bord au quotidien, soit sur le lieu de stage, soit chaque soir, à l'issue de la journée en entreprise. Tous ces éléments constitueront la seconde partie du rapport de stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gPQRlq>

RÉUSSISSEZ VOTRE RAPPORT DE STAGE EN 3^E : PRÉSENTEZ VOTRE STAGE ET L'ENTREPRISE CHOISIE

3^e

Les élèves découvrent des outils et conseils pour les aider à rédiger leur rapport avant, pendant et après la durée du stage.

FOLIOS : <https://bit.ly/3t2ulf3>

TROUVEZ UN STAGE DE 3^E DE QUALITÉ : RÉDIGEZ VOS CV ET LETTRE DE MOTIVATION POUR DÉCROCHER UN STAGE

3^e

Les élèves découvrent comment procéder de manière simple et efficace pour élaborer leur CV et leur lettre de motivation.

FOLIOS : <https://bit.ly/3zxxAM2>

TROUVEZ UN STAGE DE 3^E DE QUALITÉ : TROUVEZ LES OFFRES DE STAGE CORRESPONDANT À VOTRE PROJET

3^e

Les élèves explorent différentes plateformes en ligne spécialisées dans les offres de stage pour en trouver un qui correspond le plus possible à leurs critères.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vDKnBh>

TROUVEZ UN STAGE DE 3^E DE QUALITÉ : VOTRE STAGE À LA CARTE... QUELS SONT VOS CRITÈRES ?

3^e

Les élèves sont amenés à trouver un stage qui correspond le plus possible à leurs goûts et aspirations afin que cette étape soit une expérience positive et les aide dans la construction de leur projet d'orientation professionnelle. Pour trouver un stage de qualité, il est nécessaire de se poser les bonnes questions et d'adopter une démarche de recherche efficace.

FOLIOS : <https://bit.ly/3vBuriT>

INFORMATION SUR LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

Cette thématique permet aux élèves de découvrir les parcours de formation possibles, notamment après les classes paliers, en prenant également connaissance des passerelles qui peuvent se dessiner entre les voies de formation. L'apprentissage est également présenté aux élèves, afin qu'ils puissent envisager ce dispositif dans leurs parcours d'études.

APPRENEZ À VOUS CONNAÎTRE POUR BIEN CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR LA T^{LE}

1^{re} G

Les élèves sont amenés à se questionner sur eux-mêmes, leurs goûts, leurs points forts, leurs valeurs. Ils construisent ensuite leur projet de poursuite d'études. L'objectif est de les aider à faire leur choix pour la sélection de leurs deux enseignements de spécialité.

FOLIOS : <https://bit.ly/35GFpZZ>

COMMENT CHOISIR SA MINEURE PASS OU SA L.AS ?

1^{re} G, T^{le} G

Les filières PASS/L.AS sont des formations exigeantes et la sélection pour entrer en études de santé est drastique, ainsi, le choix d'une mineure en PASS ou d'une majeure L.AS peut être déterminant dans leur parcours.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gFUAZk>

DÉCOUVREZ LE BUT, LE NOUVEAU DIPLÔME DES IUT

2^{de} GT, 1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T

Les élèves découvrent et s'informent sur le BUT (bachelor universitaire de technologie), le nouveau diplôme proposé par les IUT (instituts universitaires de technologie). Ils testent ensuite leurs connaissances avec un quiz.

FOLIOS : <https://bit.ly/3yxcZ0N>

DÉCOUVREZ LES SPÉCIFICITÉS DES BTS, BUT ET CPGE

1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T

Les élèves découvrent et complètent leurs connaissances sur les BTS, BUT et CPGE.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mMwwaN>

IMAGINEZ VOTRE PARCOURS EN FONCTION DE VOTRE PROJET

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 2^{de} pro

Les élèves prennent le temps de remplir des fiches pour concevoir leurs parcours au lycée.

FOLIOS : <https://bit.ly/38OnEJu>

PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES

1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves, en autonomie, préparent les journées portes ouvertes auxquelles ils prévoient d'assister pour que leur visite soit pleinement utile et efficace.

FOLIOS : <https://bit.ly/3fXxNqw>

PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES

3^e

Les élèves préparent les journées portes ouvertes qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3pMFIAX>

PARTICIPEZ À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES

2^{de} GT

Les élèves préparent les journées portes ouvertes qui les intéressent.

FOLIOS : <https://bit.ly/3iNLyLB>

POURSUIVRE VOS ÉTUDES : OUI, MAIS QUELLE(S) VOIE(S) CHOISIR ?

1^{re} G, 1^{re} T, T^{le} G, T^{le} T, 1^{re} pro, T^{le} pro

Les élèves prennent le temps de réfléchir et de détailler les parcours qu'ils souhaitent suivre pour atteindre leurs objectifs professionnels dans le numérique. Ils se renseignent aussi sur l'alternance.

FOLIOS : <https://bit.ly/3I2FiiD>

PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE

4^e, 3^e

Les élèves se questionnent sur leur projet d'orientation. Ils préparent ensuite un questionnaire à destination des professionnels ou des représentants d'établissement scolaire qu'ils rencontreront virtuellement à l'occasion du salon.

FOLIOS : <https://bit.ly/2SDQgAX>

RECHERCHEZ LES CONTENUS DES FORMATIONS QUI VOUS INTÉRESSENT ET ÉLABOREZ VOTRE QUESTIONNAIRE POUR LES PORTES OUVERTES

2^{de} GT

Les élèves font des recherches sur les contenus des formations qui les intéressent afin de rédiger un questionnaire à destination des établissements visés lors des journées portes ouvertes.

FOLIOS : <https://bit.ly/3gtHAWR>

RÉFLÉCHISSEZ À VOTRE PROJET D'ORIENTATION AU LYCÉE EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE

4^e, 3^e, 2^{de} GT, 2^{de} pro

Les élèves réalisent des tests pour avoir une idée des métiers faits pour eux.

FOLIOS : <https://bit.ly/3A0H7mc>

TESTEZ LES COMBINAISONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET DÉCOUVREZ LES OPPORTUNITÉS POSSIBLES

1^{re} G

Les élèves testent les combinaisons possibles entre leurs trois enseignements de spécialité, grâce à Horizons 21, afin de découvrir les univers de formations et métiers qui s'offriront à eux en fonction de leur choix.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mKNh6w>

VAUT-IL MIEUX CHOISIR PASS OU L.AS ?

1^{re} G

Les élèves découvrent les parcours PASS et L.AS qui permettent d'accéder aux études de santé.

FOLIOS : <https://bit.ly/3mAzrU4>

ET SI VOUS PARTIEZ ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ?

1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} G, 1^{re} T, 1^{re} pro, 1^{re} pro

Les élèves préparent leur projet d'études à l'étranger en recherchant les cursus qui les intéressent, ce qu'ils contiennent, et quels dispositifs leur permettraient de se loger et de vivre dans le pays choisi.

FOLIOS : <https://bit.ly/3BBHVPa>