

OBJECTIF

- Décrire un métier et en restituer l'essentiel

NIVEAUX DE CLASSE

- Collège : cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e)

DURÉE

- 1h / 2h

SUPPORT

- <http://kitpedagogique.onisep.fr/metiersanimés/La-serie>

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Au CDI - en salle informatique

- Constituer 5 groupes
- Chaque groupe est chargé d'un métier et visionne la vidéo correspondante.
Ex de 5 vidéos :
 - > Esthéticien·ne
 - > Opérateur·trice sur machine à commande numérique
 - > Sommelier·ère
 - > Technicien·ne automobile
 - > Horticulteur·trice
- Les élèves remplissent la « fiche métier simplifiée » de leur groupe.
 - > **Activités** : que fait le pro ? il / elle construit, répare, imagine, vend, conceptualise...
 - > **Outils** : quels outils il / elle utilise ? Ordinateur, marteau, tournevis, ciseaux, tracteur, four, loupe...
 - > **Qualités** : il / elle doit être méticuleux, résistant, créatif, polyvalent, sens du contact,... Il / elle doit aimer... ne pas avoir peur de...
 - > **Avantages / inconvénients** : être indépendant / se lever tôt...
- Chaque groupe met les autres au défi : élaboration d'un mini quizz pour faire deviner aux autres groupes le métier qu'on a observé / étudié.

PHASE 1 - DÉCOUVERTE DE L'UNIVERS MÉTIER

- Visionnage d'1 ou 2 films Gulli (20' par film) et des métiers animés (1'30 par film)
 - > **Esthéticien-ne**
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/ce-sera-moi-marine-estheticienne>
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-estheticien-cosmeticien-estheticienne-cosmeticienne>
 - > **Technicien-ne automobile**
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/ce-sera-moi-mathia-mecanicien-automobile>
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/les-metiers-animes-technicien-automobile-technicienne-automobile>
- Les élèves remplissent la « fiche métier simplifiée »
 - > **Activités** : que fait le / la pro ?
 - > **Outils** : quels outils il / elle utilise
 - > **Qualités** : il / elle doit être méticuleux, créatif, polyvalent,... Il/elle doit aimer... ne pas avoir peur de...

PHASE 2 - DÉCOUVERTE DE L'UNIVERS DES FORMATIONS

- Visionnage des films formation
 - > BAC PRO Maintenance des véhicules option voitures particulières
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-maintenance-des-vehicules-option-voitures-particulieres>
 - > BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C : cosmétologie
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bts-metiers-de-l-039-esthetique-cosmetique-parfumerie-option-cosmetologie>
- Les élèves remplissent la « fiche formation simplifiée »
 - > **Titre de la formation** : quel est ce diplôme ? son niveau ? Qu'ont-ils fait avant d'arriver dans cette formation ?
 - > **Activités de classe** : que font les élèves ? Où pratiquent-ils leurs activités ? Qu'apprennent-ils à faire ?
 - > **Qualités** : sont-elles les mêmes que celles listées pour le métier ?
 - > **Et après ?** Les élèves travaillent-ils ou poursuivent-ils leurs études ?

PHASE 3 - FAIRE LE LIEN ENTRE MÉTIER ET FORMATION

- Les élèves déterminent :
 - > ce qui est commun au métier et à la formation correspondante
 - > ce qui est différent entre le métier et la formation
- **En synthèse**, on évoque :
 - > le parcours des formations : il existe plusieurs formations pour arriver à exercer un métier
 - > une formation ne cantonne pas à un seul métier