

### OBJECTIF

- Trouver l'info sur un métier

### NIVEAUX DE CLASSE

- Collège : cycle 4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)

### DURÉE

- 2h / 3h

### DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

#### Au CDI – en salle informatique

- Constituer des groupes de 3 ou 4 élèves.
- Chaque groupe est chargé de 3 métiers. Objectif : observer entre 15 et 20 métiers lors de la visite aux Olympiades.

*Pour prévenir les frustrations, il faut avertir que, lors de la visite, chaque élève pourra voir individuellement les métiers qui l'intéressent, et que les observations de chacune des équipes seront mises en commun après la visite.*

### PHASE 1

- Chaque groupe cherche des infos sur les 3 métiers.

Les sources :

- > fiches-métiers olympiade
- > vidéos « métiers animés » (1 min 30 par vidéos métiers)
- > vidéos « formation » (2 min 30 par vidéos formation)
- > vidéos Gulli « Ce sera moi » (18 min par épisode) : à faire en classe inversée avec un visionnage avant la séance

### PHASE 2

- À partir des infos récoltées, chaque groupe rédige une mini-fiche sur le modèle de celle faite en séance 2 (pour chacun des trois métiers) :
  - > nature du travail
  - > compétences et qualités
  - > lieux et conditions de travail
  - > formation(s)

### PHASE 3

- Constituer les trinômes JRI (journaliste-reporter d'images) / Répartir les tâches :
  - > qui pose les questions ?
  - > qui note (ou enregistre) ?
  - > qui prend les photos / vidéos ?...
- Noter ce qu'il faudra faire pendant la visite :
  - > Les questions à poser aux pros en démonstration et sur les espaces "information métiers"
  - > Les gestes à observer / outils utilisés / photos à prendre...