

OBJECTIFS

- S'informer sur les métiers en direct
- Remplir grilles d'interview et d'observation
- Prendre des photos, tourner des vidéos

NIVEAUX DE CLASSE

- Collège : cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e)

DURÉE

- 3h

SUPPORT

- Grille d'observation et d'interview construite lors de l'activité 2 pour décrire le métier observé.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Aux Olympiades

- Chaque groupe observe chaque métier durant 20 mn.
- Chaque groupe complète la fiche et réunit du matériel son et images en 1h.
- Les élèves disposent d'1h pour faire leur propre visite.
- Décrire le métier observé :
 - > que fait le ou la pro ? Noter s'il s'agit d'une femme ou d'un homme ? Quel produit final ? les étapes de la réalisation / ses gestes / ses outils et matériels / les difficultés rencontrées /...
 - > quelles sont ses qualités et compétences observées ? minutie / organisation / dextérité / calme / patience / force / imagination / créativité / sens esthétique / précision / rapidité /...
 - > quelle est sa formation ?
On peut questionner les pros en démo et les conseillers "Information métiers" qui peuvent aussi informer sur les conditions de travail, l'intérêt pour le métier, ses contraintes, les évolutions de carrière ...
- Les élèves notent les informations : on n'oublie pas papier, stylo et / ou le carnet « Olympiades »
Si les élèves sont équipés d'un smartphone, ils peuvent aussi :
 - > enregistrer les réponses
 - > prendre des photos
 - > tourner des vidéos (demander l'autorisation aux personnes sollicitées)
- Selon l'objectif fixé par l'enseignant, les textes, sons et images produits peuvent :
 - > documenter la visite : c'est une source pour constituer des fiches métiers simplifiées en classe
 - > avoir un objectif final de publication et alimenter :
 - un site/blog (celui du collège ou un autre)
 - une fiche « métier en images » (voir modèle ci-après).

MÉTIERS EN IMAGE

Titre

Chapo

Le métier en 4, 6 ou 9 images – 1 phrase pour la légende

Le portrait du pro (2/3 lignes)