

# RESSOURCES

## INDICATEURS DE FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ressources nécessaires à la pratique des PsyEN au quotidien



Décembre 2019

Les sources d'information suivantes sont présentées par ordre alphabétique

### SOURCES NATIONALES

#### APAE

L'application APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation des Établissements) liée aux enquêtes et statistiques permet à chaque établissement du second degré d'obtenir 70 indicateurs qualitatifs sur la population scolaire, les personnels, les moyens et la performance.

La plupart des indicateurs sont déclinés au niveau départemental, académique et national avec un historique de 5 ans. Des mises à jour sont faites dans l'année en fonction du calendrier de mise à disposition des sources d'alimentation (SCOLARITÉ, BEA, OCEAN, SIFA pour l'apprentissage, SAFRAN pour le ministère de l'Agriculture

L'application est accessible via le site de l'académie de Nancy-Metz. L'application APAE est complémentaire de l'application Dialogue stratégique.

Demander à votre CIO pour obtenir des droits.

#### CNESCO



Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire, cette instance indépendante a été créé par la loi de Refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013.

Elle assure un triple rôle :

- un rôle de production d'évaluations et de synthèses d'évaluations, notamment dans une perspective internationale,
- un rôle d'expertise méthodologique des évaluations existantes et
- un rôle de promotion de la culture de l'évaluation en direction des professionnels de l'Éducation et du grand public.

#### Exemple:

- > rapport scientifique «Inégalités sociales et migratoires, comment l'École amplifie-t-elle les inégalités»

[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)

#### DEPP



La Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance du MENJ conçoit et produit des indicateurs et des données sur la situation du système éducatif français.

Elle contribue à l'évaluation des politiques conduites par le ministère de l'ENJ.

Elle propose diverses publications présentant les données statistiques complètes résultants d'enquêtes systématiques, mais aussi des séries d'indicateurs analytiques, des synthèses ou des résultats d'études qui permettent d'aborder le fonctionnement de notre système éducatif.

#### Exemples de titres :

- > L'état de l'École, les Notes d'information
- > Géographie de l'École...

[www.education.gouv.fr/pid25496/statistiques.html](http://www.education.gouv.fr/pid25496/statistiques.html)

### SOURCES ACADÉMIQUES

#### DIALOGUE STRATÉGIQUE



Développée par la Division de l'Analyse de Gestion et des Statistiques (DAGES) de l'académie de Nancy-Metz, cette application permet d'avoir des données par établissement sur plusieurs années, notamment sur la population scolaire, les effectifs, l'analyse des entrées, des parcours des élèves, des résultats aux examens et aussi les personnels, les moyens et la performance.

La plupart des indicateurs sont déclinés au niveau départemental et académique avec un historique de 5 ans. Des mises à jour sont faites dans l'année en fonction du calendrier de mise à disposition des sources d'alimentation.

#### Exemples d'indicateurs :

Taux d'accès de la 2<sup>nd</sup>e au Bac et valeurs ajoutées, taux de passage, devenir des élèves...

Demander au chef d'établissement ou au CIO les éléments de vos établissements car l'accès aux données « Dialogue stratégique » nécessite une clé OTP.

<https://portail.ac-nancy-metz.fr/ddqs/>

#### ESCONAME



Espace de travail collaboratif de l'académie de Nancy-Metz est un portail rassemblant plusieurs projets mis en place par des « gestionnaires ». Le projet LIOPRO, par exemple, concerne tous les directeurs de CIO, tous les PsyEN et un certain nombre de personnels administratifs des CIO en ayant fait la demande.

Un membre peut se voir attribuer quatre statuts : co-gestionnaire, collaborateur, contributeur et lecteur. Ces statuts leur donnent plus ou moins de droits au sein d'un projet. Le lecteur par exemple, aura le droit de lire et télécharger des documents uniquement tandis que le contributeur pourra en déposer, sans avoir le droit de modifier celui des autres. Le collaborateur a plus de droit que le contributeur et moins que le gestionnaire.

Pour se connecter, il faut d'abord avoir reçu et validé une invitation à rejoindre un projet. Ensuite, le membre saisit un login et un mot de passe, qui sont ceux de sa messagerie académique.

<https://portail.ac-nancy-metz.fr/share>

## LORRAINE INFORMATION ORIENTATION



« Lorraine Information Orientation » est le site des services d'information et d'orientation (SAIO et CIO) de l'académie de Nancy-Metz. Il regroupe une masse d'information et de publications concernant l'information et l'orientation dans l'académie.

### Exemples de publications :

> Fiches Bac, Bilan de l'orientation et de l'affectation, chiffres clés de l'affectation...

 <http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/>