

# Connaître les débouchés professionnels des bacs et les poursuites d'études possibles

Proposition d'animation

### Objectifs

Faire le lien entre secteurs, formations et métiers.

### Modalités pratiques

**Intervenants** : professeur.e principal.e - Psy-EN – professeur.e documentaliste.

**Modalités** : échanges en classe et démarche personnelle

**Durée de l'activité** : 2 heures (partie 1 : 1h – partie 2 : 1h)

**Calendrier indicatif** : Novembre-Décembre

### Utilisation du Folios

Une fiche élève présentée dans cette séquence est intégrée au Folios.

"Je me mets en mouvement" (Nom de la ressource : préparer son projet d'études après le bac)

### Déroulement de l'activité

#### Partie 1 : Connaître les secteurs professionnels et leurs métiers

- Définir avec les élèves la notion de secteur professionnel.  
(Le secteur fait référence à une catégorisation des activités économiques)

Individuellement, choisir un secteur.

- Constituer des groupes en fonction des mêmes intérêts.
- Rechercher les indicateurs utilisés pour définir un secteur. Par exemple : le nombre de salariés, l'évolution de l'emploi, les tendances du recrutement...
- Rechercher des exemples de métiers relevant de ce secteur.

Mettre en commun : retrouve-t-on les mêmes métiers dans plusieurs secteurs ? Quelles sont les ressources proposées pour découvrir ces métiers ? (ex : vidéos, t'chats...)

#### Partie 2 : Faire le lien entre secteurs et formations

- Chaque groupe doit rechercher des exemples de formations dans le secteur étudié précédemment.

Mettre en commun

- Comment sont classées les formations ? Quelles sont les ressources proposées pour découvrir ces formations ? (ex : vidéos, témoignages Ma 1re année en...)

Individuellement

- Noter ce que l'on a appris pendant la séance et ce qu'on souhaite approfondir.
- Remplir la fiche "Je me mets en mouvement"

# Activités d'orientation pour l'accompagnement personnalisé en 2nde

## Ressources

- [www.terminales2018-2019.fr](http://www.terminales2018-2019.fr) (Etape 1, découvrir le monde professionnel)
- [Les secteurs porteurs en Hauts-de-France](#)
- [Ma voie littéraire](#) (bacs L ; STD2A)
- [Ma voie économique](#) (bacs ES, STMG)
- [Ma voie scientifique](#) (bacs S, STI2D, STAV, ST2S)

La collection **Parcours de l'Onisep**, 40 titres.

## T'chats

- Fiche élève "[Je me mets en mouvement](#)", (fiche intégrée au Folios, ressource : préparer son projet d'études après le bac au lycée)

Cette séquence est une version actualisée d'une séquence élaborée par la Délégation régionale de l'Onisep Ile-de-France.