

SEQ 5 – Activité 2 : innovations dans le domaine de la mobilité

Fiche élève

Consignes pour réaliser l'activité :

Étape 1. Présentation du contexte. A partir des 7 start-up sélectionnées pour intégrer l'incubateur Moove Lab, les élèves étudient des projets innovants de spécialistes de la mobilité.

Article <http://pro.largus.fr/actualites/incubateur-moove-lab-cnpa-les-7-start-up-retenues-8646394.html>

Voici les sept start-up choisies :

- **Paycar** : solution sécurisée de paiement en ligne pour acheter ou vendre un véhicule d'occasion.
- **Mon Spécialiste Auto** : service d'inspection VO par un réseau de mécaniciens qualifiés partout en France.
- **JustBip** : solution facilitant l'accès aux stations-service aux personnes à mobilité réduite.
- **Cocolis** : plateforme collaborative qui souhaite connecter des personnes voulant expédier un bien avec des automobilistes. Principe du covoiturage.
- **Handivalise** : solution de covoiturage pour simplifier les déplacements des personnes à mobilité réduite. Des particuliers deviennent ainsi des accompagnateurs.
- **Ridy** : Objectif de simplifier la réparation de vélos grâce à des ateliers mobiles.
- **Watchdog System** : concept d'antivol connecté et inviolable pour les deux roues.

- <https://www.monspecialisteauto.com/>
- <https://www.paycar.fr/>
- <https://www.justbip.com/>
- <https://www.cocolis.fr/>
- <https://www.handivalise.fr/>
- <https://www.ridy.fr/>
- <https://www.watchdog-system.com/>

- <https://www.techniques-ingenieur.fr/actualite/articles/scooter-plier-e-skate-et-vehicules-partages-les-futurs-visages-de-la-mobilite-50933/>

Étape 2. Travail de groupe. Répartis par groupe, les élèves analysent les projets des 7 start-up grâce à la méthode du « QQQQCP ». Cette méthode de résolution de problème ou de questionnement permet de structurer la restitution des résultats et des analyses. Elle peut être utilisée en journalisme, en réunion ou dans le cadre d'une étude de marché par exemple.

Dans ce dernier cas, l'objectif est d'étudier la viabilité et la faisabilité d'un projet de création de service ou produit en analysant le besoin et l'activité du client ou de l'utilisateur.

| Question | Sous-questions | Exemples |
|------------|---|---|
| | De qui, avec qui, pour le compte de qui... | Responsable, acteur, sujet, cible... |
| Quoi ? | Avec quoi, en relation avec qui... | Outil, objet, résultat, objectif... |
| Où ? | Par où, vers où... | Lieu, service... |
| Quand ? | A partir de quand, jusqu'à quand, dans quel délai... | Dates, périodicité, durée... |
| Comment ? | De quelle façon, dans quelles conditions, par quel procédé... | Procédure, technique, action, moyens matériels... |
| Pourquoi ? | Cause, facteur déclenchant... | Justification par les causes qui ont amené à... |

Source : wikipédia

Étape 3. Mise en commun et restitution. Les élèves utilisent le support de leur choix : diaporama, carte mentale <https://framindmap.org/mindmaps/index.html>, infographie <https://www.genial.ly/fr> etc.