

➔ FICHE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

# DÉCOUVREZ **LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES!**

RESSOURCES  
EN AUTONOMIE

**FÉVRIER 2022**

→ 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale GT - Ressources en autonomie

**Vous voulez en savoir plus sur les métiers scientifiques ?** Certains disent qu'ils sont réservés aux hommes. À votre avis : vrai ou faux ? Laissez-vous guider par cette activité et découvrez des témoignages vidéo de professionnels qui exercent des métiers scientifiques et qui vous parlent de leurs missions et de leurs conditions d'exercice. Découvrez également ce qu'est une vocation et mesurez les enjeux d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans ce domaine en particulier.

**Posez-vous les questions suivantes :**

**1- Pour vous, que signifie le mot « vocation » ? Comment naît-elle à votre avis ?**

**2- Quand on vous dit « scientifique », quelles sont les images qui vous viennent en tête ?**

**3- Selon vous, quelles sont les qualités personnelles et professionnelles qu'il faut avoir pour exercer un métier scientifique ?**

**4- Quel niveau de formation faut-il avoir acquis pour être chercheur ou chercheuse ?**

**5- À votre avis, y a-t-il autant d'hommes que de femmes scientifiques ?**

**6- Selon vous, sont-ils présents dans les mêmes domaines (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre, numérique...)?**

→ 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale GT - Ressources en autonomie

C'est le moment de découvrir des **portraits de scientifiques** ! Regardez chacune des vidéos suivantes et remplissez le tableau ci-dessous pendant le visionnage. Vous pouvez faire ce travail à votre rythme, en plusieurs étapes.



- [Chercheur en sciences de l'univers](#)
- [Chercheur en sciences chimiques](#)
- [Chercheur en sciences de la vie](#)
- [Chercheur en climatologie](#)

	Hommes ou femmes ?	Niveau scolaire	Vocation: tôt ou tard ?	Tâches professionnelles	Qualités personnelles et professionnelles
Chercheur en sciences de l'univers					
Chercheur en sciences chimiques					
Chercheur en sciences de la vie					
Chercheur en climatologie					

→ 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale GT - Ressources en autonomie

Après la découverte de ces quatre portraits, notez les éléments essentiels que vous avez retenus à propos des métiers scientifiques.

Vous avez visionné deux portraits d'hommes et deux portraits de femmes. Que pouvez-vous en déduire ?

Le thème des femmes scientifiques vous intéresse particulièrement ? N'hésitez pas à consulter l'article « [Les métiers des sciences au féminin](#) » et découvrez des témoignages de femmes aux parcours ambitieux !



**Prenez connaissance des chiffres qui suivent :**

- Les filles représentent 38,7 % des effectifs dans les formations scientifiques à l'université.
- Elles sont majoritaires (60,1 %) dans les filières sciences de la vie, de la santé, de la Terre et de l'univers.
- En sciences fondamentales et applications, elles ne représentent que 28 % des effectifs.
- Dans le domaine de la santé, elles dominent à 63,8 %.
- Seules 23,8 % des filles préparent un DUT de production. Parmi les formations scientifiques et technologiques, elles sont les plus nombreuses dans les domaines du génie biologique et du packaging, mais peu représentées en chimie. En GEII (génie électrique et informatique industrielle), GMP (génie mécanique et productique), GIM (génie industriel et maintenance) ou encore R&T (réseaux et télécommunications), on en compte moins de 8 %.
- Dans certains BTS, les filles ont réalisé une belle percée. Ainsi, dans la filière technologies industrielles fondamentales, leur proportion a progressé de 13,6 % à 40 % ; en aéronautique, de 7,9 % (en 2006) à 12,1 % (en 2016).
- Dans les écoles d'ingénieurs, les filles ne représentent que 28 % des promotions. Si en agronomie et en chimie, leur part s'élève respectivement à 44 et 36 %, en automatique-électricité et mécanique-productique, elle tombe à moins de 10 %.
- Dans les filières scientifiques des CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles), elles représentent 30,2 % des effectifs.

→ 2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale GT - Ressources en autonomie

Y a-t-il des éléments qui vous surprennent parmi les chiffres que vous venez de découvrir ?  
Pour quelles raisons ?

Alors, à votre avis, êtes-vous fait pour un métier scientifique ? Pour quelles raisons ?

**Vous arrivez à la fin de l'activité, bravo !** Vous avez pris conscience du fait qu'il n'est pas nécessaire d'avoir une vocation pour se diriger vers des études scientifiques, vous avez découvert plusieurs métiers scientifiques et vous avez aussi abordé la question de la répartition hommes-femmes dans ces métiers. Que vous soyez garçon ou fille, votre regard a-t-il changé sur ces filières ?  
**Un conseil :** ne vous censurez pas dans vos choix d'études et/ou de parcours professionnel !

**ENFIN, N'OUBLIEZ PAS, VOUS N'ÊTES PAS SEUL !**

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.



Par téléphone, tchat ou mail,  
les conseillers de [MOEL \(Mon orientation en ligne\)](#)  
sont également à votre disposition.

**Soyez fier de votre travail et échangez avec vos proches !**

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](#)  
via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

→ Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !