

Guide des professionnels de la PJJ

Accompagner à l'orientation
des jeunes suivis par la Protection
judiciaire de la jeunesse

PRÉAMBULE

Avec son plan d'action 2023-2027 « Pour une PJJ promotrice d'insertion scolaire et professionnelle », la DPJJ (Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse) porte l'ambition d'accompagner tous les jeunes pris en charge vers une solution d'insertion durable, élaborée au plus près des besoins et des aspirations de chacun et chacune.

L'Onisep assure deux missions complémentaires : d'une part, l'information sur les formations et les métiers ; d'autre part, l'accompagnement à l'orientation des élèves et l'appui aux professionnels qui les encadrent, grâce à des outils et des ressources pédagogiques.

La DPJJ et l'Onisep s'engagent afin de promouvoir les ressources et les dispositifs permettant aux jeunes confiés à la PJJ d'acquérir les compétences à s'orienter et de réaliser leurs projets, quels que soient leur parcours et leurs difficultés. Éducateurs, professeurs techniques et correspondants insertion peuvent ainsi utiliser ces contenus auprès des jeunes suivis, qu'ils soient décrocheurs ou concernés par l'obligation de formation.

1. Comment accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours d'orientation ?

Pour beaucoup de jeunes, le mot « orientation » signifie être affecté ou affectée dans un lycée général et technologique, un lycée professionnel ou un CFA (centre de formation d'apprentis). Or, l'orientation doit plutôt être comparée à un chemin, elle se construit tout au long de la vie.


C'est un processus qui amène à se questionner sur soi, pour mieux se connaître (« Qu'est-ce que j'aime faire ? », « Qu'est-ce que je veux faire plus tard ? », etc.), mais aussi sur le monde extérieur, notamment lors de l'exploration des métiers et des formations. Il n'existe pas qu'un seul chemin pour arriver à un objectif, il est même possible de changer de projet au cours de sa formation et, plus globalement, au cours de sa vie. Les expériences que le ou la jeune vit et vivra, les rencontres qu'il ou elle fait et fera l'aideront à construire son parcours d'orientation. Du fait de la complexité de leur situation personnelle, les jeunes confiés à la PJJ ont encore plus besoin d'être accompagnés dans la construction de leur parcours d'orientation.



→ **Des repères communs pour accompagner tous les jeunes, grâce aux Référentiels des compétences à s'orienter**

Deux Référentiels des compétences à s'orienter, **au collège** et **au lycée**, sont à votre disposition. Ils visent à aider les jeunes à accéder au « savoir devenir soi ». Ils les accompagnent dès l'entrée au collège et jusqu'à la fin du lycée.

Ils aident les professionnels de l'orientation à cerner les étapes et les leviers qui amèneront les jeunes à développer leur autonomie, à renforcer leur capacité à prendre des décisions et à construire leur parcours. Grâce à une collaboration entre l'Onisep et une équipe de chercheurs des universités Paris Cité et Gustave Eiffel, une quinzaine de compétences réparties en trois blocs ont pu émerger.

 Pour en savoir plus sur les 15 compétences à s'orienter : l'activité « [Un jeu de cartes pour explorer les compétences à s'orienter](#) ».

Ce jeu sérieux amène les élèves à se questionner sur la notion « apprendre à s'orienter ». Après un premier temps de réflexion collective, les jeunes découvrent les 15 compétences en manipulant les cartes.

2. Comment déconstruire avec eux les stéréotypes sur l'orientation ?

Voici 4 idées reçues courantes sur l'orientation que vous pouvez être amenés à déconstruire avec les adolescents que vous accompagnez.

Idée reçue n°1

Avant de choisir son orientation, il faut connaître toute l'information existante sur les formations et les métiers.

Non. Vouloir connaître en détail les formations et les métiers est illusoire. Il est surtout important de savoir faire le lien entre les formations, les professions et ses propres centres d'intérêt, ses valeurs et ses compétences. Mettre le questionnement sur soi en regard avec l'exploration de métiers ou de secteurs professionnels met le ou la jeune « en démarche » pour construire son projet d'orientation.

Idée reçue n°2

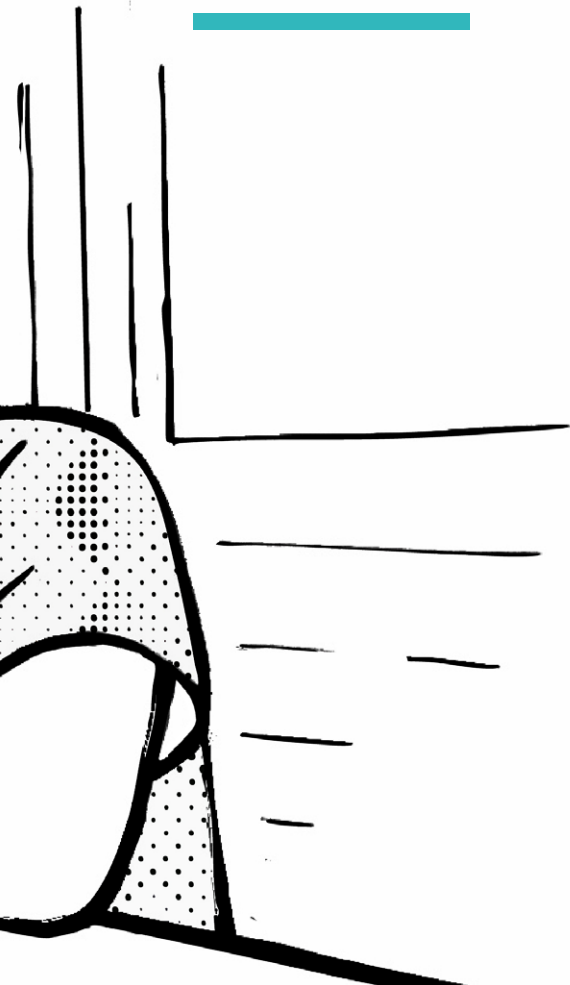
Une seule voie d'orientation correspond au projet de chaque jeune.

Non. Un projet d'orientation évolue au cours de la scolarité et même de la vie. Il faut garder à l'esprit que chaque jeune est un ou une adulte en devenir qui se questionne. Il ou elle vit des expériences qui vont nourrir ses projets. Il ou elle empruntera donc plusieurs chemins avant de s'engager plus précisément dans une voie de formation.

Idée reçue n°3

Le ou la jeune doit faire le bon choix une fois pour toutes.

Non. Trouver l'orientation qui lui convient ne garantit pas à l'élève qu'il ou elle ne changera pas de projet au cours de son parcours de formation ou plus tard dans sa vie : des changements d'orientation et de formation sont possibles et certaines passerelles nécessitent de revenir en arrière. Par ailleurs, il faut souligner que toute formation, même non terminée, permet d'acquérir des compétences et d'apprendre sur soi-même. Elle nourrit donc systématiquement le parcours de la personne.



Idée reçue n° 4

Les filles et les garçons n'ont pas les mêmes chances de réussite dans toutes les professions.

Si. Toutes les professions sont mixtes et chaque jeune peut s'orienter vers le métier qui lui plaît. Éviter l'autocensure dans l'exploration des formations et des métiers permet de s'ouvrir des possibilités.

Ces 4 idées reçues sur l'orientation, que l'on peut aussi appeler « croyances », sont très présentes chez tous les individus. Elles concernent les formations, les professions, mais aussi sa propre personne. Elles peuvent bloquer les démarches d'exploration et de prise de décision. Avec votre aide, le ou la jeune peut prendre conscience de ses propres croyances, ce qui lui permet de les dépasser et d'envisager des professions et des parcours de formation auxquels il ou elle ne pensait pas auparavant.

3. Quels services numériques de l'Onisep peuvent vous aider dans votre mission ?



Onisep.fr

Ce portail présente des actualités nationales et régionales sur les formations et les métiers. Il propose un service de géolocalisation des lieux de formation et d'information, et des structures dédiées à la scolarisation des jeunes. Onisep.fr offre aussi des conseils utiles pour trouver un stage, une alternance, un premier emploi ou encore des données sur le marché du travail.

À lire: les conseils de [la rubrique «Vers l'emploi»](#), sur le site Onisep.fr.





Onisep.tv

Grâce à ses vidéos de témoignages, Onisep TV donne vie aux métiers et aux formations.

- « [Les métiers animés](#) » : les 68 films d'animation de cette rubrique décrivent des métiers de façon ludique et attractive, pour les plus jeunes.
- [2000 vidéos](#) de témoignages de jeunes professionnels et d'élèves en formation, en stage ou en alternance, filmés dans leur environnement de travail. Ces films courts présentent, d'une part, des métiers classés par secteurs d'activité ou centres d'intérêt et, d'autre part, des formations et des parcours d'études référencés par domaines, secteurs d'activité ou filières.

À visionner : les deux ressources vidéo suivantes peuvent être regardées en priorité.

- « [À chacun ses études](#) », une série de films présentant des structures de formation alternatives ;
- « [Se former, quoi qu'il arrive!](#) », des témoignages de jeunes évoquant les spécificités de leurs parcours d'études et de formation.



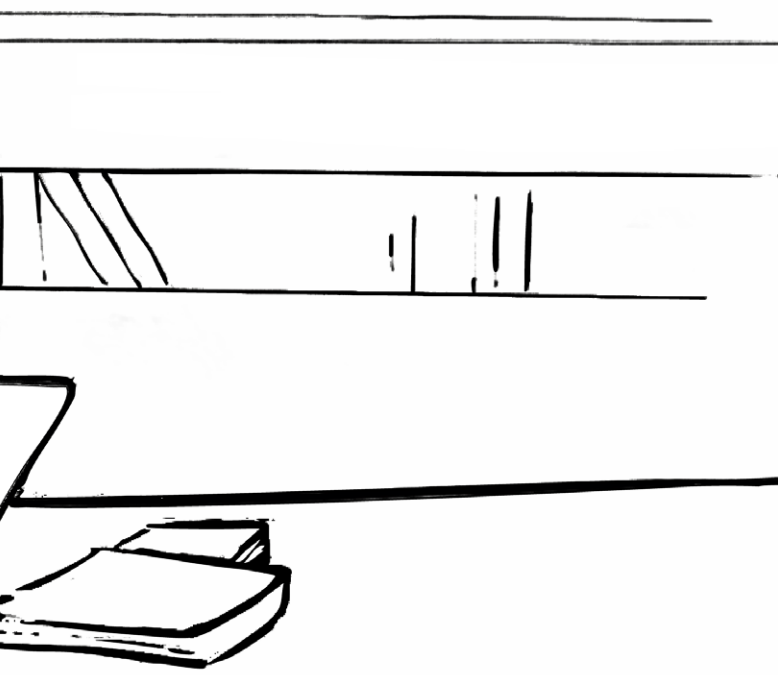
La plateforme AVENIR(S), socle de l'accompagnement à l'orientation

La plateforme Avenir(s) est conçue pour accompagner les jeunes dans leur orientation. Avec son portfolio et ses fonctionnalités adaptées à chaque élève, de la 5^e à la terminale, elle constitue le socle de la politique d'accompagnement à l'orientation et le support de sa mise en œuvre dans les établissements scolaires.

Chaque élève dispose de son espace personnel Avenir(s), accessible avec son identifiant Éduconnect ou Educagri pour ceux relevant d'un établissement agricole. Il ou elle y retrouve toutes ses activités effectuées en matière d'orientation ainsi que des outils adaptés à chaque étape de son parcours :

- « **Je découvre des métiers** », un parcours d'exploration des métiers et des secteurs professionnels pour les élèves de la 5^e à la 3^e.
- « **MonProjetSup** », un outil simple et intuitif qui aide chaque lycéen et chaque lycéenne à cibler et à élargir ses vœux de formation post-bac au regard de ses centres d'intérêt et de ses résultats scolaires.
- **Des offres de stages**, issues des banques de stages nationales et régionales.
- **Un module de préparation au monde professionnel**, avec des conseils pour rédiger CV et lettres de motivation, et préparer ses entretiens.
- « **Horizons21^e** » : un simulateur de combinaisons d'enseignements de spécialité, pour tester différentes possibilités et découvrir des perspectives de formations et de métiers.

Le ou la jeune peut partager ses avancées en orientation avec vous, dans une relation de confiance.





Mon orientation en ligne

Ce service permet aux jeunes et à leurs familles d'obtenir des informations fiables sur l'orientation, les formations, les métiers et l'insertion professionnelle. Accessible depuis le site de l'Onisep, Mon orientation en ligne (<https://www.onisep.fr/mon-orientation-en-ligne>) leur propose un accompagnement personnalisé : une équipe de conseillères et de conseillers spécialisés peut être contactée gratuitement par téléphone (01 77 77 12 25), par tchat ou par mail.

Particulièrement utile aux jeunes pour construire leur projet d'avenir, le service a aussi pour objectif de les informer sur leur droit au retour en formation. Cet appui contribue ainsi à prévenir le décrochage scolaire et à favoriser la remobilisation des jeunes suivis par la PJJ.

4. Quelles ressources facilitent l'accompagnement des jeunes ?

→ La banque de ressources éducatives sur l'orientation



Cette [plateforme](#) en accès libre vous permet de consulter 800 activités pédagogiques conçues par l'Onisep et ses partenaires. L'ensemble de ces fiches sont prêtes à l'emploi, téléchargeables et modifiables. Le moteur de recherche offre la possibilité de sélectionner des ressources en lien avec les grands thèmes de l'orientation.

→ Des activités de découverte du monde professionnel, des secteurs et des métiers

« Se tourner vers les structures d'accompagnement à l'emploi et rencontrer les recruteurs »

Grâce à cette [activité](#), les élèves découvrent les organismes, les forums et les salons en région et ils préparent leurs questions afin d'optimiser leurs visites. Ils acquièrent des compétences à s'orienter telles que « Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation » ou encore « Savoir se présenter et maîtriser son image ».

« Découvrir les secteurs du sport et de l'animation »

D'une durée d'environ une heure, l'[activité](#) fait découvrir aux élèves les secteurs du sport et de l'animation, en mettant l'accent sur les liens existant entre les deux. Elle aborde également les métiers et les formations associées.

« Le cahier d'activités du DICO des métiers »

Un [cahier téléchargeable de 20 activités](#) ludiques, à faire en autonomie ou à plusieurs.

« À la découverte des métiers »

Ce [jeu de cartes](#) collaboratif propose une activité vivante de découverte des métiers aux jeunes de niveau cycle 4 et UPE2A. Il leur permet d'aborder les enjeux d'égalité, d'inclusion et de développement durable.

→ Des activités pour s'informer sur les parcours et les formations

« L'apprentissage: une opportunité à saisir, pour les filles comme pour les garçons »

Cette [activité](#) vise à préparer les jeunes qui envisagent de poursuivre leurs études post-collège en apprentissage. L'objectif est de vérifier leurs connaissances sur le sujet et de leur permettre d'en apprendre plus grâce à un quiz. Après avoir choisi plusieurs métiers qui les intéressent, ils rédigent leur CV et leurs lettres de motivation. Enfin, ils se préparent en groupe à un entretien d'embauche, en endossant les rôles de recruteur ou recruteuse, de candidat ou candidate.

« Je fais le bilan de mon projet d'orientation »

Dans cette [activité](#), les lycéens peuvent, à l'aide de fiches, faire le point sur leur poursuite d'études ou d'insertion dans le monde du travail après leur bac professionnel.

Des jeux pour visualiser les parcours d'orientation

Trois jeux de cartes, à utiliser sous forme d'ateliers collaboratifs, aident les jeunes à construire leur réflexion et à visualiser les différentes étapes d'un parcours d'orientation :

- « [L'atelier de l'orientation \(4^e-3^e\)](#) » ;
- « [L'atelier de l'orientation \(lycée général et technologique\)](#) » ;
- « [L'atelier de l'orientation \(voie professionnelle\)](#) ».

→ Des activités liées à la connaissance de soi et la construction de son projet

« Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation au collège »

Dès la classe de 3^e, les jeunes sont amenés à formuler des vœux d'orientation pour leur cursus post-collège. Il s'agit, dans cette [activité](#), de les aider à se préparer à le faire, en les invitant à réfléchir sur eux-mêmes.

« Définir vos centres d'intérêt et vos compétences »

Dans un premier temps, l'[activité](#) aide les jeunes à identifier leurs centres d'intérêt, au collège et en dehors, puis à définir leurs compétences personnelles. Durant le second temps, les élèves choisissent un métier et découvrent les compétences qui y sont associées. Ils peuvent alors faire le lien entre celles-ci et leur propre profil.

Des quiz pour apprendre à se connaître

- « [WorlsSkills: réfléchir à ses centres d'intérêt](#) »;
- « [Quels univers professionnels selon ma personnalité?](#) »;
- « [Quels métiers selon mes goûts?](#) ».

→ Des activités pour favoriser les rencontres avec le monde professionnel

Les rencontres avec le monde professionnel sont autant d'occasions pour les jeunes de mieux comprendre le fonctionnement d'une entreprise et la réalité de ses métiers.

Ces activités permettent aux jeunes de découvrir des métiers à exercer près de chez eux ou dans le reste de la France. Elles transforment aussi chaque rencontre en opportunité de mieux connaître une nouvelle profession et de comprendre que les parcours de formation et les trajectoires professionnelles peuvent être très divers.

« Rencontres avec des pros »

Ce [programme de rencontres](#) en visioconférence, d'une durée d'environ 1 heure, offre aux jeunes la possibilité d'échanger avec des personnes inspirantes, issues de secteurs variés, qui témoignent de leurs parcours scolaire et professionnel. Un guide pédagogique vous est proposé, avec les clés et les données pour préparer et exploiter les rencontres.

« Visiter une entreprise »

Les jeunes préparent la [visite d'une entreprise](#) et de ses différents services ainsi que l'interview d'un professionnel ou d'une professionnelle. Après la visite, ils se consacrent à la restitution des données collectées, à travers la création de panneaux ou d'un diaporama.

« Effectuer un mini-stage en lycée ou en CFA »

Les jeunes préparent leur immersion dans un lycée ou dans un CFA (centre de formation d'apprentis) et expriment leurs attentes et leurs interrogations concernant cette expérience. À l'issue de leur [mini-stage](#) dans un établissement, ils font un bilan de leurs observations et de leurs impressions, préparant ainsi leur projet personnel d'orientation.

5. Accompagnateurs, comment vous former ?

L'Onisep propose aux accompagnateurs des formations à l'utilisation des ressources et des outils utilisés lors d'activités autour de l'orientation.

Des webinaires et des informations sur ces formations et sur les procédures d'orientation sont accessibles en ligne.

« Les rendez-vous de l'orientation »

Dans ces visioconférences, l'Onisep donne la parole à des spécialistes aux profils variés (enseignantes-chercheuses, sociologues, inspecteurs, etc.), qui s'expriment sur leur domaine d'expertise. Toutes ces [interventions](#) peuvent bien sûr être visionnées en rediffusion.

L'ONISEP PRÈS DE CHEZ VOUS

Organisé en réseau, l'Onisep est présent sur [l'ensemble du territoire national](#). Ses 17 délégations, présentes dans toutes les académies, sont des interlocutrices de proximité. Elles travaillent de manière étroite avec les services des rectorats chargés de l'information, de l'orientation et de la prévention du décrochage scolaire.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

