

Documents préparatoires à la visite du CALEP (Fiche équipes éducatives)

Nous mettons à votre disposition deux documents préparatoires à la visite du salon CALEP, conçus selon deux approches distinctes :

- A. Un document destiné aux **élèves de collège**
- B. Un document destiné aux **élèves de lycée**

Les documents sont sous la forme de PDF, ils sont utilisables soit sous forme papier, soit sous forme numérique. Ils sont disponibles depuis la Plateforme Avenir(s) de l'Onisep sous forme d'évènement à assigner aux élèves.

A. Document collège : une préparation en classe recommandée

Ce travail est à utiliser dans le cadre d'une séance pédagogique préalable à la visite, centrée sur les représentations des élèves à partir des secteurs professionnels présents sur le salon.

1. Avant la visite : informer et interroger

- **Explorer les représentations initiales**
Invitez les élèves à exprimer leurs idées sur le salon et les métiers qu'ils s'attendent à découvrir. Ces échanges peuvent être consignés sous forme de carte mentale, mettant en lumière les professions associées.
- **Rechercher et traiter l'information**
Proposez aux élèves de consulter la rubrique « *Ce qui m'intéresse* » sur la plateforme Avenir(s). Pour enrichir la séance, utilisez les vidéos et fiches métiers disponibles sur OnisepTV, le site Onisep.fr, ou les publications imprimées de la librairie Onisep.
- **Construire un questionnaire collectif**
En groupes, les élèves élaborent des questions à poser lors de la visite, selon deux ou plusieurs axes :

→ Le métier au quotidien

Exemple de questions :

- Quelles sont vos activités principales ?
- Qu'est-ce qui vous motive et vous rend fier dans votre travail ?
- Comment se passe une journée typique pour vous ?
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre travail ?
- Y a-t-il des choses difficiles dans votre métier ?

→ Le parcours professionnel

Exemple de questions :

- « Avez-vous dû déménager pour exercer votre métier ? »
- « Tout le monde a-t-il les mêmes chances de réussir dans votre domaine, quel que soit son milieu d'origine ? »
- Quelles études faut-il faire pour exercer ce métier ?
- Est-ce que vous avez toujours voulu faire ce métier ?
- Avez-vous changé de métier ou de secteur au cours de votre vie ?
- « Votre métier est-il accessible aux personnes en situation de handicap ? Quels aménagements sont possibles ? »

→ Autres axes à questionner

**Impact et utilité
Evolution et avenir
Compétences et outils**

2. Pendant la visite : utiliser le support pédagogique disponible (A4 recto verso)

Le document de visite est disponible en version papier ou numérique (consultable et éditable sur smartphone avec un lecteur de PDF capable de gérer les champs de formulaire). À l'issue de la visite, chaque élève est invité à déposer ce document dans son espace personnel sur la plateforme Avenir(s). Les élèves sont invités à consulter des informations complémentaires sur les activités professionnelles rencontrées depuis leur espace Avenir(s).

B. Document Lycée : un outil autonome en trois temps

Ce document est directement utilisable sans préparation préalable. Il est structuré en trois étapes :

- **Avant le salon : un questionnaire à passer**
- **Pendant la visite : des questions à poser**
- **Après la visite : un regard réflexif sur ce qui a été fait/vu**

Disponible en version papier et numérique, il permet aux élèves de saisir et transmettre leurs observations directement via la plateforme Avenir(s).

Rappel : Voici la liste des pôles présents sur le salon

Santé, service à la personne, social, animation & laboratoire
Nature environnement vivant
Construction bâtiment travaux publics
Droit économie et gestion
Logistique transport conduite & mécanique maintenance
Le monde de l'industrie et ses filières
Hôtellerie restauration métiers de bouche