

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

578

SEMAINE DU 25 SEPTEMBRE 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Numérique : des métiers et des besoins qui évoluent
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Vers une transformation du réseau des CIO ?
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : BTP, architecture



À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Hélène Micoud prend la direction de la DRAIOLDS Occitanie. Rencontre.

Nommée Directrice de région académique de l'information, de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire (DRAIOLDS) Occitanie, Hélène Micoud inscrit cette nouvelle fonction dans la continuité d'un parcours marqué par l'accompagnement des jeunes et des équipes.

Sa candidature s'est d'abord imposée au bon moment. Arrivée au terme de son mandat de doyenne du collège des inspecteurs, fonction qu'elle occupait depuis 2023, elle estime que cette expérience lui a apporté

la légitimité nécessaire pour franchir une nouvelle étape. « Ma mission de doyenne m'a permis d'aborder des questions de pilotage à une échelle que je n'avais pas auparavant », explique-t-elle.

Elle y a également développé une expérience du management d'un collectif et du pilotage académique et régional.

Son intérêt pour l'orientation remonte pourtant à ses débuts d'enseignante en lycée professionnel. Elle évoque une élève de mécanique automobile, en difficulté dans sa spécialité mais qui disposait de solides compétences générales. Accompagnée jusqu'au bac, la jeune fille a ensuite trouvé sa voie ailleurs. Une expérience fondatrice : orienter, pour Hélène Micoud, c'est aussi « aider les jeunes à identifier leurs capacités et leur ouvrir le champ des possibles ».

Devenue inspectrice en 2010, elle s'est notamment investie dans la formation des professeurs principaux à la connaissance du lycée professionnel, puis dans des démarches associant orientation et enseignements disciplinaires. Cette conviction demeure : l'orientation se construit aussi dans la classe et doit permettre aux élèves d'acquérir progressivement des compétences à s'orienter.

Parmi ses priorités figure la prévention du décrochage scolaire, mission déjà portée par la direction et désormais explicitement inscrite dans son intitulé. Elle souhaite notamment rendre plus lisibles les dispositifs existants afin que professionnels, jeunes et familles sachent rapidement vers qui se tourner.

De plus, elle souhaite renforcer les liens entre les acteurs de l'orientation et favoriser les complémentarités



© Franck Sales

« Donner aux jeunes envie de se projeter. »

entre les professionnels, notamment en matière d'accompagnement pédagogique et de formation dans le cadre du plan Avenir.

À l'échelle de la région académique, elle souhaite également garantir à tous les jeunes les mêmes possibilités d'accompagnement, tout en tenant compte des spécificités des territoires et des deux académies.

Son fil rouge tient en une phrase de Mme la Rectrice, prononcée lors de la réunion de rentrée : « Donner aux jeunes envie de se projeter. » Cela passe d'abord, selon elle, par la confiance, puis par une information claire sur les métiers, les formations et les possibilités de rebond.

Car son message aux jeunes et aux familles est résolument simple : une orientation non choisie n'est pas une fatalité, et les acquis d'une formation ne sont jamais du temps perdu.

Découvrez son parcours et ses missions sur ac-montpellier.fr

<https://bit.ly/46rS6XY>

Sophie Salvadori/Onisep Occitanie/25sept26

➔ NUMÉRIQUE : DES MÉTIERS ET DES BESOINS QUI ÉVOLUENT

Cybersécurité, intelligence artificielle, cloud, développement web... le numérique offre une grande diversité de métiers et de parcours de formation. En 2026, les entreprises prévoient près de 85 000 recrutements dans le secteur. Tour d'horizon des opportunités et des profils recherchés.

Un secteur qui continue de recruter

Les besoins en compétences numériques concernent aujourd'hui

de nombreux secteurs d'activité. Selon l'enquête *Besoins en main-d'œuvre 2026*, près de 85 000 projets de recrutement sont prévus cette année dans les métiers du numérique. Les besoins pourraient dépasser 230 000 recrutements d'ici à 2027. Sécurité des systèmes informatiques, stockage des données dans le cloud, création et gestion de sites web ou analyse de données par l'intelligence artificielle figurent parmi les domaines particulièrement recherchés par les entreprises et les administrations. Entre juin 2025 et juin 2026, 55 000 personnes ont suivi une formation aux métiers du numérique.

Près de 150 métiers à explorer

Le numérique ne se résume pas au développement informatique. La nouvelle plateforme lancée par France Travail permet d'explorer près de 150 métiers, de repérer les formations qui y conduisent et de rechercher des employeurs. La 8^e Semaine nationale des métiers du numérique, organisée cette semaine, propose plus de 1 000 événements.

La cybersécurité, des profils variés

Parmi ces univers, la cybersécurité reste particulièrement dynamique. Responsable de la sécurité des systèmes d'information, architecte en cybersécurité, cryptologue, spécialiste de la gestion de crise cyber ou pentester : les fonctions sont nombreuses et continuent d'évoluer.

Les parcours de formation sont eux aussi diversifiés, du bac + 2 ou bac + 3 avec le BTS SIO (Brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations) ou CIEL (Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique), BUT (Bachelor universitaire de technologie) aux écoles d'ingénieurs et masters spécialisés.

Et les femmes ?

La cybersécurité reste un secteur très masculin : selon l'Observatoire des métiers de la cybersécurité 2025, les femmes représentent 15 % des professionnels interrogés. Pourtant,

elles exercent dans l'ensemble des métiers du secteur, y compris dans les fonctions techniques. Développement, réseaux, analyse, cryptographie, sécurité des systèmes... les possibilités sont nombreuses.

L'Île-de-France rassemble le plus grand nombre de professionnels, mais l'Occitanie fait partie des régions qui comptent dans le secteur, notamment autour de Toulouse, où l'écosystème réunit entreprises et formations spécialisées.

Une diversité de métiers et de profils à découvrir sur onisep.fr

<https://bit.ly/3TdxAHC>

Les métiers du numérique partout en France avec francetravail.org

<https://bit.ly/3VILiTu>

Observatoire des métiers *Les professionnels de la cybersécurité* à lire sur cyber.gouv.fr

<https://bit.ly/3V7tYHE>

Sources : sites cités/Onisep Occitanie/25sept26

ÇA RECRUTE !

100 000 recrutements d'ici 2030 dans l'industrie de défense.

Un plan national pour l'emploi a été lancé en septembre 2026. La BITD (Base industrielle et technologique de défense) rassemble plus de 4 000 entreprises et 210 000 emplois. Ses 411 métiers sont désormais répertoriés et cartographiés pour mieux identifier les besoins en compétences. L'Occitanie fait partie des neuf régions prioritaires, avec des besoins qui seront précisés à l'échelle des bassins d'emploi. En 2027, 15 000 POEI (Préparations opérationnelles à l'emploi individuelles) seront orientées vers des métiers répondant aux besoins du secteur. France Travail mobilisera ses agences et une équipe de 30 spécialistes. Des actions de découverte des métiers et des événements de recrutement doivent également renforcer l'attractivité de cette industrie dans les territoires auprès de nouveaux candidats. Lire sur travail-emploi.gouv.fr

<https://bit.ly/4iLXYSM>

3

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

DES SERVICES PUBLICS RENOUELÉS POUR MIEUX FAIRE SOCIÉTÉ : TROIS PROPOSITIONS CLÉS POUR 2035 ET 2050

Dans le cadre du grand exercice de prospective *France 2035, France 2050*, le Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan publie un nouveau *Focus* consacré à l'administration et aux services publics. Comment garantir des services publics accessibles, performants et modernes dans un monde en mutation et avec des capacités budgétaires réduites ? Lire sur strategie-plan.gouv.fr

<https://bit.ly/4xFAQntf>

➔ VERS UNE TRANSFORMATION DU RÉSEAU DES CIO ?

Dans son dernier rapport, l'IGÉSR (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche) dresse un état des lieux des services de l'orientation et propose de renforcer leur pilotage départemental. Parmi ses recommandations : remplacer le réseau actuel des CIO par un service départemental organisé en pôles territoriaux.

Ce rapport analyse l'organisation des services de l'orientation, le rôle des IEN-IO (Inspecteurs de l'éducation nationale chargés de l'information et de l'orientation), celui des Psys-EN (Psychologues de l'éducation nationale) et le fonctionnement des CIO (Centres d'information et d'orientation).

La mission constate un pilotage départemental insuffisamment structuré et un accompagnement des élèves encore très variable selon les établissements. Elle recommande notamment de consolider les PPO (Plans pluriannuels d'éducation à l'orientation), de généraliser quatre demi-journées annuelles dédiées à l'orientation par niveau et de désigner des chargés de mission orientation dans les établissements.

Surtout, elle préconise de remplacer les CIO par un service placé sous l'autorité du DASEN (Directeur académique des services de l'éducation nationale), piloté par un IEN-IO et structuré en pôles territoriaux. Les Psys-EN y seraient rattachés tout en intervenant davantage dans les établissements. Les Psys-EN EDO seraient affectés à la DSDEN, l'EN-IO piloterait le service et les actuels DCIO deviendraient des adjoints chargés notamment de coordonner les pôles. C'est le scénario que la mission privilégie parmi trois possibilités étudiées. Le rapport recommande également de renforcer le partenariat entre l'État et les Régions.

Lire sur [education.gouv.fr](https://bit.ly/4hpN1xl)
<https://bit.ly/4hpN1xl>

Source : education.gouv.fr/Onisep-Occitanie/25sept26

LES P'TITES BRÈVES

BIBLIS EN FOLIE : UNE MISE EN LUMIÈRE DES BIBLIOTHÈQUES ET DE LA LECTURE PUBLIQUE, VENDREDI 2 --> DIMANCHE 4 OCTOBRE

Pour sa 3^e édition, *Biblis en folie* célèbre les bibliothèques, médiathèques et la lecture publique. Partout en France, des animations, rencontres avec des auteurs, spectacles et expositions invitent le public à redécouvrir ces lieux essentiels à la vie culturelle. Découvrez votre bibliothèque de proximité et participez aux nombreux événements festifs et gratuits !
<https://biblisenfolie.culture.gouv.fr/>

LES P'TITES BRÈVES

UNE BOÎTE À OUTILS DÉDIÉE À LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMÉLIORÉE (CAA)

La CAA est un ensemble de stratégies et d'outils destinés à compenser des déficiences de la communication orale et écrite. Le terme « alternative » fait référence aux solutions de communication autres que le langage oral. Ces moyens permettent aux personnes qui n'ont pas l'usage de la parole de communiquer différemment. Le terme « améliorée » fait référence aux solutions de communication qui complètent, améliorent la parole des personnes qui n'arrivent pas à se faire comprendre et de rendre leur message plus compréhensible.

Retrouvez une mallette sur epsilonlecole.com
<https://bit.ly/4A2QwJr>

LES P'TITES BRÈVES

QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE ?

L'économie circulaire est un modèle économique qui consiste à produire des biens et des services de manière durable. Son objectif est de limiter le gaspillage des ressources et la production des déchets. Elle tend à réduire les conséquences néfastes sur l'environnement mais aussi à générer de nouvelles activités et des emplois.

Quelles sont les lois adoptées en France concernant l'économie circulaire et la lutte contre le gaspillage ? Existe-t-il une réglementation européenne ? Les modes de consommation sont-ils amenés à évoluer ? Qu'en est-il du recyclage des plastiques ? Les réponses de vie-publique.fr
<https://bit.ly/3V5vSzo>



LA BONNE INITIATIVE

CAP SUR LES CONDITIONS DE TRAVAIL : UN JEU EN LIGNE POUR REGARDER LE TRAVAIL AUTREMENT

Dans ce nouveau jeu en ligne gratuit de l'Anact (Association nationale de l'amélioration des conditions de travail), vous êtes journaliste et partez en reportage dans quatre entreprises, BTP, tourisme, santé et commerce, pour analyser différentes situations professionnelles. Le jeu s'adresse à tous ceux qui peuvent agir sur les conditions de travail. Il est à retrouver sur aract.fr
<https://bit.ly/4xHLz6y>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que les élèves de 2^{de} peuvent découvrir les compétences à s'orienter directement dans leur plateforme Avenir(s) ?

Oui - Les élèves de 2^{de} peuvent accéder à un parcours consacré aux compétences à s'orienter. **Une vidéo est diffusée avant de commencer le parcours.** Elle leur permet de comprendre pourquoi s'orienter ne consiste pas seulement à faire un choix, mais aussi à développer progressivement des compétences utiles pour construire leur parcours.

Le référentiel des compétences à s'orienter, élaboré dans le cadre du programme Avenir(s), comprend 15 compétences réparties en trois grandes catégories : s'informer et se repérer dans la société de l'information ; se découvrir et cultiver ses ambitions ; se construire et se projeter dans un monde en mouvement.

Pour chaque compétence, les élèves disposent de repères formulés simplement, à la première personne, qui leur permettent de se situer. Par exemple : savoir vérifier une information sur un métier, identifier les personnes ou les ressources qui peuvent les aider, se repérer dans les diplômes et les formations, mieux comprendre les métiers et les secteurs professionnels ou encore questionner les idées reçues.

Ce parcours permet ainsi aux élèves de mieux comprendre ce qu'ils apprennent lorsqu'ils travaillent leur orientation. Il donne aussi aux équipes éducatives un langage commun pour accompagner cette progression et proposer des activités adaptées aux besoins des élèves, tout au long de leur parcours au lycée, afin de mieux verbaliser progressivement leurs acquis.

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Mélissa, cryptologue. « Cryptologue, c'est la science du codage et du décodage des codes secrets. En fait, ça permet de protéger les données qui sont confidentielles et ça permet de protéger les identités aussi ».

De lycéenne passionnée de maths et d'arts à experte en cryptographie, Mélissa montre qu'on peut être créative dans la tech. Prépa, école d'ingénieurs, thèse et recherche... Mélissa a suivi un parcours scientifique jusqu'à devenir cryptologue. Elle revient pour Oniseptv sur son parcours <https://bit.ly/4hgmlYd>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LA CONSTRUCTION DE LOGEMENTS REPART NETTEMENT

Les mises en chantier de logements poursuivent leur hausse en France. À fin juillet 2026, près de 300 000 logements ont été commencés en douze mois, soit une progression de 18,7 % sur un an. En Occitanie, les mises en chantier progressent de 22,9 % sur un an. La situation reste toutefois contrastée dans la construction : dans la région, les surfaces de locaux commencés augmentent de 24 %, tandis que l'emploi salarié recule de 2 % et l'intérieur de 5,5 %. À l'échelle nationale, les travaux publics restent également en difficulté, avec une activité en recul de 8,5 % sur trois mois. La reprise observée concerne donc avant tout la construction de logements neufs.

[Lire sur cerc-actu.com](http://Lire.sur.cerc-actu.com)

VIENT DE PARAÎTRE

BTP, ARCHITECTURE

Le guide de référence de la collection Onisep *Quelles formations, quels métiers ?* pour découvrir les études et les métiers du bâtiment, des travaux publics et de l'architecture, et construire un parcours de formation en accord avec ses centres d'intérêt. Concevoir un habitat, construire ou rénover un bâtiment, aménager des espaces ou réaliser des infrastructures : tels sont les domaines d'intervention des professionnels du bâtiment, des travaux publics et de l'architecture.

Porté par les enjeux de la rénovation énergétique et de la construction durable, ce secteur offre une grande diversité de métiers et de formations.

Cette publication est à acheter en version papier ou Pdf sur la [librairie](#) en ligne Onisep.

Elle est disponible sur [Onisep Kiosque](#). Pour les élèves et équipes éducatives d'un établissement abonné, le kiosque est désormais accessible directement sur leur espace Plateforme Avenir(s).

À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les [CIO](#) (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'Orientation](#).

