

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

579

SEMAINE DU 2 OCTOBRE 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Éventail des missions et métiers pour les enseignants
- Handi-Pacte Occitanie
- Lancez un projet eTwinning !
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Dix métiers à découvrir
- Déficience visuelle et éducation inclusive
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Accessibilité des apprentissages
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Femmes en agriculture, agir dès l'orientation

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

L'université de Montpellier Paul-Valéry organise la 2^e édition du Forum Paul-Va PRO, jeudi 8 octobre.

Cette journée dédiée aux rencontres professionnelles réunit étudiants, jeunes diplômés de l'université Paul-Valéry, entreprises et partenaires de l'emploi autour d'un objectif commun : favoriser l'insertion professionnelle et créer des opportunités.

Plusieurs temps forts rythmeront cette journée

- un **job dating**, avec des entretiens organisés avec des entreprises à la recherche de candidats ;
- des **stands entreprises et partenaires**, pour échanger avec des professionnels, découvrir des métiers, des secteurs d'activité et des opportunités professionnelles ;
- des **ateliers pratiques** : relecture de CV, test de son pitch de présentation, photo de CV professionnelle ;
- des **tables rondes** consacrées à l'impact de l'**intelligence artificielle** sur les métiers et les secteurs professionnels des filières. La place de l'IA dans les métiers de l'aménagement et la planification des transports ; L'IA pour l'éducation et la formation : outil, assistant ou concurrent ? ; Pratiques artistiques et jeu vidéo : faire mieux que l'IA, à quoi bon ? ; L'IA en bibliothèques : changement de paradigme ou outil à disposition ?

<https://www.paulvapro.fr/>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/2oct26

→ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

En octobre dans les Maisons de l'Orientation.

Métiers du commerce, de la justice, de l'agroalimentaire, mission stages... les animations sont nombreuses pour les jeunes en octobre dans les Maisons de l'Orientation de Montpellier et Toulouse.

Citons par exemple à Montpellier

Forum des métiers du commerce, vendredi 9 octobre 14h-16h ;

Les métiers de la Justice... Pourquoi pas vous ! Mercredi 14 octobre de 14h à 16h ;

Mission Stage 3^e et 2^{de} mercredi 21 octobre de 14h à 16h ;

Citons par exemple à Toulouse

Découverte des métiers de la forêt et du bois jeudi 8 octobre 14h-17h ;

Les métiers du transport et de la logistique mardi 13 octobre 14h-16h ;

« J'aime les sciences » quels métiers ! mercredi 14 octobre 14h-17h ;

Les métiers du tourisme jeudi 15 octobre 10h30-12h ;

Mission stages de 3^e jeudi 29 octobre 9h-12h.

Consultez les programmes ici, sur laregion.fr <https://bit.ly/460kgJx>

Les équipes des Maisons de l'Orientation accueillent sans rendez-vous.

Source : communiqué/Onisep Occitanie/2oct26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://rejoignez-nous>

Le site **Concours et examens professionnels du ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire**.

Le site des concours du ministère de l'Agriculture est intégré au site *Rejoignez-nous* depuis le 1^{er} septembre. Il rassemble au même endroit toutes les informations sur les concours, les examens professionnels et les opportunités de recrutement. Les candidats pourront ainsi plus facilement découvrir les métiers accessibles à l'issue d'un concours, suivre les actualités du recrutement et identifier les opportunités professionnelles qui correspondent à leur parcours.

➔ ÉVENTAIL DES MISSIONS ET MÉTIERS POUR LES ENSEIGNANTS

L'éventail des missions et métiers pour les enseignants est un outil pour guider dans son évolution professionnelle.

L'accompagnement des parcours professionnels des personnels de l'Éducation nationale est au cœur de la stratégie Ressources humaines ministérielle.

Pour répondre à cet objectif, la DGRH (Direction générale des ressources humaines) a créé

l'éventail des missions et métiers des personnels enseignants.

Cet outil vise à permettre à chacun d'être acteur de son parcours professionnel, en découvrant différentes opportunités d'évolution.

Il a récemment été enrichi de 8 nouvelles fiches missions ou métiers :

- métiers jeunesse et sports (conseiller d'éducation populaire et jeunesse, professeur de sport),
- métiers de l'inspection (IA-IPR Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional, IEN, Inspecteur de l'Éducation nationale),
- enseignants remplaçants 1^{er} ou 2nd degré,
- missions de tuteurs ou de mentor.

L'éventail comprend à présent 92 possibilités d'évolution. **Certaines relèvent de parcours méconnus.**

À retrouver sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4kS2QVx>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/2oct26

➔ HANDI-PACTE OCCITANIE

Handi-Pacte Occitanie, dispositif du FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique), anime un réseau dédié à l'emploi et au maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap dans la Fonction publique.

Sa programmation du second semestre 2026 propose des temps d'échange, réunions de référents handicap, séances de co-développement, ateliers méthodologiques et rencontres thématiques. Les sujets abordés concernent notamment la pair-aidance, le retour à l'emploi après un arrêt long, la communication sur le handicap ou encore l'innovation. Le réseau prévoit également des ressources régulières, avec podcasts, guides pratiques, catalogue d'acteurs locaux et flash infos, afin d'accompagner les professionnels et de valoriser les initiatives régionales.

Lire sur fiphfp.fr <https://bit.ly/3T9S3Nx>

Source : fiphfp.fr/Onisep Occitanie/2oct26

➔ LANCEZ UN PROJET ETWINNING !

eTwinning est une action européenne ouverte aux enseignants de toutes les disciplines, et pas uniquement aux enseignants de langues.

Elle permet de construire gratuitement des projets pédagogiques à distance avec des classes de 45 pays, dans le cadre d'Erasmus+. Grâce à un espace numérique sécurisé, les élèves collaborent, échangent et produisent ensemble autour de projets concrets. Pour eux, c'est l'occasion de développer leurs compétences numériques, linguistiques et interculturelles, mais aussi leur autonomie, leur capacité à coopérer et leur ouverture sur l'Europe. Ils deviennent davantage acteurs de leurs apprentissages, dans des situations d'échange authentiques qui renforcent leur implication et leur motivation.

<https://www.etwinning.fr/>

Source : etwinning.fr/Onisep Occitanie/2oct26

ÇA RECRUTE !

Tourisme : parler des langues ouvre des portes

Avec près de 2,3 millions de projets de recrutement en France en 2026, les besoins restent importants. Le tourisme offre de nombreuses possibilités aux jeunes maîtrisant les langues étrangères. Réception, conseil en voyages, en séjour, en produit touristique ou en développement touristique figurent parmi les métiers recherchés recensés par France Travail. Le secteur représente près de deux millions d'emplois et la pratique des langues fait partie des compétences utiles pour accueillir une clientèle internationale. Une offre de réceptionniste publiée en septembre 2026 demande par exemple la maîtrise de l'anglais et considère les autres langues comme un atout. Les langues constituent aussi une compétence professionnelle, ouvrant vers l'accueil, les voyages, l'événementiel et les loisirs. Lire sur francetravail.org
<https://bit.ly/4rAQyoj>

10

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

DIS-MOI DIX MOTS

Dis-moi dix mots est une opération de sensibilisation à la langue française. Un concours de création (écriture, chanson, dessin, etc.) est proposé aux élèves par le ministère de l'Éducation nationale pour jouer avec dix mots tout au long de l'année scolaire.

Le thème de l'édition 2026-2027 porte sur *Dis-moi dix mots à savourer*. Ce concours est ouvert aux classes des écoles élémentaires, des collèges et des lycées. Participez jusqu'au 31 janvier 2027 ! Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4xHdhQI>

➔ DIX MÉTIERS À DÉCOUVRIR

Ce mois-ci, l'Onisep propose une nouvelle sélection de métiers, classiques, insolites ou recherchés, à explorer avec les jeunes pour élargir les horizons.

Cybersécurité, hydrogène, drone, handicap, mode... la sélection de septembre invite à dépasser les représentations et à découvrir des univers professionnels très différents.

Parmi les dix métiers présentés figurent analyste SOC (*Security operations center* ou Centre des opérations de sécurité), pilote de drone, ingénieur projet hydrogène, référent handicap ou encore consultant en protection des données personnelles.

Chaque entrée renvoie vers une fiche métier pour approfondir les missions et les secteurs concernés. Une ressource simple à mobiliser avec des élèves pour susciter la curiosité, ouvrir le champ des possibles et amorcer une exploration des métiers.

Plus d'infos sur onisep.fr
<https://bit.ly/481zYnD>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/2oct26

➔ DÉFICIENCE VISUELLE ET ÉDUCATION INCLUSIVE

L'INSEI (Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés) met en ligne les vidéos de sa Journée d'étude *Déficience visuelle et éducation inclusive : Trouver, créer, partager, être - ressources pour les élèves aveugles et malvoyants*.

Cette journée se voulait un apport de connaissances des ressources pour les élèves aveugles et malvoyants par le biais de conférences, recherches, pratiques pédagogiques et ressources concrètes (braille, supports tactiles, outils numériques et matériels adaptés).

Lire sur insei.fr <https://bit.ly/4d3ot2U>

Source : insei.fr/Onisep Occitanie/2oct26

LES P'TITES BRÈVES

QUEL CHANGEMENT DANS LA NOTATION POUR LE BREVET ET LE BACCALAURÉAT EN 2027 ?

À partir de la session 2027 des examens scolaires et professionnels, le ministère de l'Éducation nationale renforce le niveau d'attente, aux différents examens (brevet, baccalauréat, diplômes professionnels), concernant la maîtrise de la langue française. Service Public vous en dit plus sur les nouveaux barèmes.

Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4iH9Zt9>

LES P'TITES BRÈVES

CHOISIR SON TRAVAIL DEMAIN : ÊTRE PLUS LIBRES ET INDÉPENDANTS, INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT

Face aux importantes mutations à venir, ce *Focus* du Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan examine les transformations du monde professionnel et identifie plusieurs leviers pour mieux rémunérer le travail, renforcer les compétences à l'horizon 2035 et répondre aux évolutions des aspirations professionnelles et des modes de vie à l'horizon 2050.

Une transformation massive de l'orientation et un lien plus étroit entre formation et emploi s'imposent comme des leviers prioritaires d'insertion et de compétitivité. Lire sur strategie-plan.gouv.fr
<https://bit.ly/4xVOoIt>

LES P'TITES BRÈVES

LA FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LE RÉSEAU DES GRETA ET DES GIP-FCIP EN 2024

En 2024, l'activité de formation professionnelle des Greta et des GIP-FCIP (Groupements d'établissements - d'intérêt public - formation continue insertion professionnelle) recule. Le nombre de stagiaires baisse de 5 %, les heures dispensées de 2 % et les financements de 4 %. La diminution concerne surtout la formation continue (- 8 %) et les demandeurs d'emploi (- 11 %). À l'inverse, l'apprentissage progresse de 5 % et représente désormais 29 % des stagiaires. Le réseau totalise 69 millions d'heures de formation, dont 55 % en apprentissage, pour un milliard d'euros de chiffre d'affaires. Lire sur education.gouv.fr <https://bit.ly/3V02aoG>



LA BONNE INITIATIVE

LES ESPOIRS DE LA LOGISTIQUE 2026-2027 : UN CONCOURS NATIONAL

L'AFT Transport et Logistique (Association pour le développement de la formation professionnelle) lance un concours national destiné aux élèves de 1^{re} Bac professionnel Métiers de la logistique. Par équipes de quatre, ils participent à six épreuves (conduite d'engins, manipulation de produits, culture générale...). Douze compétitions régionales précèdent une finale nationale le 28 janvier 2027. En Occitanie, l'épreuve se déroule le 3 décembre. Lire sur atf.com <https://bit.ly/3TzZiHc>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que je peux travailler sur les stéréotypes de genre dans l'orientation ?

Oui - La plateforme Avenir(s) propose des activités pédagogiques permettant d'interroger avec les élèves les représentations genrées des métiers. Par exemple, pour les élèves en CAP ou en bac professionnel, *Chaussons les lunettes de genre* s'appuie sur leur PFMP (Période de formation en milieu professionnel). En 55 minutes, les élèves analysent la mixité des métiers et des secteurs professionnels, distinguent mixité, parité et égalité, puis préparent une grille d'observation ou un questionnaire à utiliser pendant leur stage.

L'activité permet de travailler trois compétences à s'orienter : chercher et traiter l'information, explorer les métiers et le monde du travail, interroger et déconstruire les représentations. Une façon concrète d'aider chaque élève à élargir ses possibles et à ne pas limiter ses choix d'orientation en fonction de son genre.

Source : onisep/Onisep Occitanie/2oct26

➔ **ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES**

L'accessibilité des apprentissages : une École pour tous et par tous, un rapport de l'IGÉSR, Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche.

Vingt ans après la loi du 11 février 2005, ce rapport met en évidence les progrès considérables accomplis en matière de scolarisation des élèves en situation de handicap. Il souligne toutefois que ces avancées ne se traduisent pas encore par une pleine accessibilité des apprentissages et des parcours scolaires.

Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4hv4aN7>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/2oct26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Valérie Thomas, principale du collège du Vivarais à Lamastre (Ardèche). La question des déterminismes sociaux et de genre est une problématique importante. Pour accompagner les élèves à voir plus loin que leurs cercles familiaux et amicaux, les collégiens de Lamastre ont suivi un parcours en trois ans depuis la 5^e afin d'ouvrir leurs perspectives d'avenir et leurs compétences à s'orienter. Ce film a été réalisé dans le cadre d'un terrain d'Avenir(s). Mme la Principale revient pour OnisepTV sur sa méthode.

<https://bit.ly/3V8HcEa>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

EMPLOIS EN 2035 : DES PERSPECTIVES DANS LES SECTEURS TECHNOLOGIQUES ET ÉCOLOGIQUES

Selon les prévisions européennes, l'emploi devrait progresser de plus de 4 % d'ici 2035. Les besoins augmenteront notamment dans le numérique, la transition écologique, la santé et les STIM (Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). Parmi les métiers porteurs figurent par exemple les métiers liés aux technologies de l'information et de la communication, ingénieures / ingénieurs, cadres et professionnelles / professionnels de santé, tandis que la transition énergétique devrait soutenir les emplois liés à la production d'électricité.

Lire sur eures.europa.eu
<https://bit.ly/4d53SeE>

VIENT DE PARAÎTRE

FEMMES EN AGRICULTURE : AGIR DÈS L'ORIENTATION

Annie Genevard, ministre de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire, a réuni le premier comité de pilotage du Plan d'action pour favoriser la place des femmes en agriculture. Ses 41 mesures, organisées autour de six axes, visent notamment à rendre les agricultrices plus visibles, agir sur l'orientation et la formation, faciliter l'installation et améliorer les conditions de travail. Déjà, 60 établissements de l'enseignement agricole sont engagés dans une démarche de labellisation Égalité-Diversité et 250 jeunes filles ont été sensibilisées à l'entrepreneuriat féminin. Le mentorat *Une agricultrice - Une élève* commence également son déploiement.

L'orientation constitue un levier important : le Programme national d'orientation et de découverte des métiers du vivant veut notamment favoriser l'accès des filles de 3^e et de seconde aux stages en exploitation. L'objectif : lever les représentations genrées, susciter des vocations et ouvrir réellement l'ensemble des métiers agricoles aux jeunes filles.

Un document à lire sur agriculture.gouv.fr <https://bit.ly/4z4cbzB>

