

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

580

SEMAINE DU 9 OCTOBRE 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Groupes de besoins : bilan
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Les Rencontres avec des pros, c'est parti !
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- Baisse démographique en maternelle
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : sept questions à se poser avant de se lancer dans l'alternance

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Immersion dans le supérieur : tester une formation pour mieux choisir.

Académie de Montpellier : CAP'SUP, expérimenter concrètement une formation.

CAP'SUP permet aux lycéens de découvrir concrètement l'enseignement supérieur avant de faire leurs choix d'orientation. Accessible aux élèves de seconde, première et terminale ainsi qu'aux étudiants en réorientation, la plateforme propose des immersions dans les établissements du supérieur de l'académie de Montpellier.

Les participants peuvent découvrir différents types de formations, licences, BTS (Brevet de technicien supérieur), IUT (Institut universitaire de technologie), IFSI (Institut de formation en soins infirmiers), CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles), assister à des temps d'enseignement, rencontrer des enseignants et échanger avec des étudiants. L'objectif est de tester une formation, vérifier qu'elle correspond à ses attentes et affiner son projet de poursuite d'études.

CAP'SUP s'inscrit dans COMPAS, Construire et mûrir son projet d'accès au supérieur, un projet qui vise notamment à renforcer les liens entre les lycées et les établissements d'enseignement supérieur.

L'accès à la plateforme se fait depuis l'ENT (Environnement numérique de travail).

Lire sur ac-montpellier.fr
<https://bit.ly/4g1whkn>

Dans l'académie de Toulouse, Premier Campus propose une démarche similaire pour permettre aux lycéens de première et terminale et aux étudiants en réorientation de découvrir concrètement les formations du supérieur.

L'objectif : expérimenter des cours pour affiner leur projet d'études.

Cette année, les lycéens et étudiants en réorientation peuvent découvrir dès maintenant les formations de l'université de Toulouse et de l'université Toulouse Capitole.

À partir des vacances de la Toussaint, et notamment pendant la semaine du 26 au 30 octobre 2026, des immersions seront également proposées dans les formations de l'Institut national

universitaire Champollion à Albi et Rodez, de l'Université Toulouse Jean Jaurès, de l'école d'ingénieurs ISIS (Informatique et Santé) à Castres et de l'IUT de Tarbes.

Les lycéens sont accompagnés par des étudiants ambassadeurs ou des personnels des services universitaires d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle.

Portail Premier Campus
<https://premiercampus.univ-toulouse.fr/>

Vidéo de présentation Premier Campus

Source : communiqués/Onisep Occitanie/9oct26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.santementale-info-service.fr>

Le 10 octobre, Journée mondiale de la santé mentale.

L'occasion de rappeler l'importance de parler de santé mentale, de lutter contre la stigmatisation et de mieux faire connaître les **ressources d'accompagnement**.

➔ La 37^e édition des [Semaines d'information sur la santé mentale](#) jusqu'au 18 octobre 2026, autour de la thématique *Pour notre santé mentale, ouvrons-nous aux arts*.

➔ [Association Premiers secours en santé mentale \(PSSM\)](#)

➔ [Santé mentale sur Info Service](#) sur www.info.gouv.fr
<https://bit.ly/4AHBB81>

13 millions de personnes présentent un trouble psychique chaque année en France. 3 millions de personnes vivent avec des troubles psychiques sévères.

➔ GROUPES DE BESOINS : BILAN

Une première évaluation nationale mesure les effets des nouvelles organisations en groupes en français et mathématiques en 6^e et 5^e. Le bilan est contrasté : certains bénéfices organisationnels sont perçus, mais aucun effet significatif sur les résultats scolaires n'est démontré à ce stade.

La DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) publie les premiers résultats de l'évaluation des nouvelles organisations des

enseignements de français et de mathématiques mises en place en 6^e et 5^e à la rentrée 2024. L'étude porte sur un échantillon représentatif d'environ 1 500 collèges publics et analyse la mise en œuvre des regroupements, leur perception par les personnels et leurs effets sur les apprentissages.

Le dispositif a été très largement appliqué, mais de manière très diverse : groupes hétérogènes, groupes homogènes, groupes constitués selon les compétences ou groupes dédiés aux élèves les plus en difficulté. Dans la quasi-totalité des établissements concernés, les regroupements ont permis de réduire les effectifs. **Cette réduction constitue l'un des principaux points positifs identifiés par les personnels** : elle facilite les échanges avec les élèves et peut permettre un meilleur accompagnement. La collaboration entre enseignants s'est également renforcée, particulièrement en français. En mathématiques, les coordonnateurs déclarent une amélioration de la prise en charge des difficultés scolaires, même si cette perception ne constitue pas une mesure objective d'efficacité.

Ce qui fonctionne moins bien concerne surtout l'organisation.

Les groupes sont restés beaucoup plus fixes que prévu : changements de groupe et retours en classe de référence ont été relativement rares. Or la littérature scientifique souligne que les regroupements sont potentiellement plus efficaces lorsqu'ils sont flexibles, temporaires et accompagnés d'une véritable adaptation pédagogique. La réforme a également compliqué le suivi des élèves : 74 % des chefs d'établissement interrogés considèrent qu'elle a eu un impact négatif sur le rôle du professeur principal et 57 % sur l'organisation des conseils de classe. Des moyens ont parfois été prélevés sur d'autres dispositifs.

Surtout, après une année d'exposition en 5^e, aucun effet statistiquement significatif n'est

observé sur les résultats en français et en mathématiques à l'entrée en 4^e, quels que soient les regroupements. Aucun bénéfice spécifique n'apparaît non plus selon le niveau initial ou le sexe des élèves. Ces résultats restent provisoires : l'étude doit se poursuivre sur deux années d'exposition et avec des données plus fines.

Et l'orientation ? Le rapport n'est pas centré sur l'orientation. Il évoque cependant un enjeu important : la littérature citée montre que l'appartenance à un groupe d'élèves en difficulté peut, dans certains contextes, peser sur la perception de ses capacités et conduire ensuite à des choix d'études moins ambitieux. Les futurs travaux pourront aussi examiner le choix d'orientation après la 3^e comme effet de plus long terme.

Lire sur [education.gouv.fr](https://bit.ly/4hhpsPv)
<https://bit.ly/4hhpsPv>

Source : [education.gouv.fr/Onisep Occitanie/9oct26](https://education.gouv.fr/OnisepOccitanie/9oct26)

ÇA RECRUTE !

Des besoins de compétences liés au réemploi et à la valorisation des ressources.

Réemploi, réparation, recyclage, gestion des déchets ou valorisation des matières : l'économie circulaire recouvre une grande diversité d'activités et de métiers. Son développement fait émerger **des besoins en compétences**, notamment dans les fonctions techniques, industrielles et de gestion des flux. Les territoires où ces activités sont déjà bien implantées disposent d'un potentiel particulièrement important. Pour les jeunes en recherche d'orientation, ce secteur ouvre donc des perspectives dans des domaines variés : maintenance, production, logistique, gestion des déchets, mais aussi conception et ingénierie. Une diversité de métiers à découvrir, au croisement des enjeux environnementaux et des transformations de l'économie. Lire sur [la-fabrique.fr](https://bit.ly/4rTfWpm)
<https://bit.ly/4rTfWpm>

6

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

DETTE PUBLIQUE : ORIGINE, NIVEAU, COÛT ET DÉTENTION, L'ESSENTIEL EN 6 QUESTIONS

La dette publique de la France se trouve à un niveau inédit : à la fin du premier trimestre 2026, elle s'établit à 3 536,1 milliards d'euros, soit 117,5 % du PIB (Produit intérieur brut).

Mais d'où vient cette dette ? Combien coûte la dette à la France et comment est-elle gérée ?

Et qui achète les titres de dette française ? L'essentiel à retenir avec Vie publique <https://bit.ly/3VgZtPH>

➔ LES RENCONTRES AVEC DES PROS, C'EST PARTI !

Et si vos élèves rencontraient directement des pros pour découvrir leur métier ? Les Rencontres avec des pros proposées par l'Onisep leur permettent d'échanger en direct avec des personnes issues de secteurs variés.

Ces rendez-vous donnent à voir les réalités du monde professionnel et nourrissent la réflexion sur l'orientation à partir de témoignages concrets. Les rencontres sont enregistrées et les élèves peuvent retrouver les fiches métiers associées.

Ce mois-ci, plusieurs rencontres sont organisées

➔ Lundi 12 octobre à 11h : rencontre du parcours 4 **Soigner et accompagner** avec **Mélanie, opticienne - lunetière** (adaptée au format collège) ;

➔ Mardi 13 octobre à 14h : rencontre du parcours 1 **Accueillir, produire, nourrir, préserver** avec **Amandine, demi cheffe de partie en cuisine** (adaptée au format collège) ;

➔ Jeudi 15 octobre à 11h : rencontre du parcours 1 **Accueillir, produire, nourrir, préserver** avec **Guillaume, chef de cuisine du Cercle Interarmées** (adaptée au format collège) ;

➔ Jeudi 15 octobre à 14h : rencontre du parcours 7 **Chercher, comprendre, inventer** avec **Dan, ingénieur en recherche et développement** dans le domaine de l'alimentation (adaptée au format lycée).

Des métiers, des parcours et des expériences concrètes à faire découvrir à vos élèves, avec la possibilité eux de poser leurs questions en direct.

Enseignants, professeurs principaux, psychologues de l'Éducation nationale et équipes éducatives : il est encore temps d'inscrire vos classes !

Lire depuis la plateforme Avenir(s), rubrique *Outils* des élèves ou sur onisep.fr <https://bit.ly/3VUWrxY>

Source : onisep/Onisep Occitanie/9oct26

LES P'TITES BRÈVES

MONTPELLIER : FORUM EMPLOI UNIVERSITÉ JEUDI 15 OCTOBRE 2026 CAMPUS TRIOLET UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Entreprises, étudiants, jeunes diplômés et partenaires de l'emploi se retrouvent pour une journée consacrée aux rencontres, aux opportunités professionnelles et à l'accompagnement vers l'emploi. Tables rondes sur l'IA, le recrutement, les métiers de demain, le doctorat... si le contexte le permet. Restez informé sur [umontpellier.fr](https://bit.ly/3Xy5DcA) <https://bit.ly/3Xy5DcA>

LES P'TITES BRÈVES

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE TRANSFORME LA PRISE EN CHARGE DE PARKINSON

Des scientifiques ont développé une stimulation cérébrale profonde assistée par IA, capable d'adapter en temps réel les impulsions électriques aux mouvements du patient. Cette approche améliore notamment la marche et ouvre de nouvelles perspectives pour personnaliser les traitements neurologiques.

Ces avancées mettent en lumière des métiers présentés par l'Onisep, comme celui de chercheuse / chercheur en biologie, ingénieure biomédicale / ingénieur biomédical...

Lire sur chuv.ch <https://bit.ly/47oZjBT>

LES P'TITES BRÈVES

PROMOTION DES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

Cette journée nationale se tiendra mardi 24 novembre 2026, de 9h30 à 16h30, à la Maison des Chambres d'agriculture à Paris.

Organisée par les Chambres d'agriculture, et leurs partenaires, cette rencontre réunira les acteurs de la promotion des métiers, de l'orientation, de la formation et de l'emploi, dans un contexte où les enjeux d'attractivité des métiers agricoles et de renouvellement des actifs sont au cœur des préoccupations. Elle permettra entre autres d'identifier des pistes d'action concrètes pour renforcer les démarches de promotion des métiers. <https://chambres-agriculture.fr/>



LA BONNE INITIATIVE

SEMAINES DE L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE 2026

France compétences co-organise la 7^e édition des Semaines de l'évolution professionnelle, du 5 au 16 octobre 2026. Deux semaines de webinaires gratuits et 100 % en ligne pour accompagner les actifs dans leurs projets et leurs évolutions professionnelles. Entièrement gratuites, les visioconférences sont accessibles à toutes et à tous, quel que soit le niveau de formation, la fonction ou le domaine d'activité. <https://www.semaines-evolution-professionnelle.fr>

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que je peux visionner les replays des nouveaux webinaires nationaux ?

Oui - Depuis votre onglet Offre de formation, vous pourrez visionner notamment celui du 30 septembre 2026, *Piloter l'orientation dans son établissement avec la plateforme Avenir(s)*,

- du 1^{er} octobre 2026 *Accompagner à l'orientation les élèves du cycle 4 avec la plateforme Avenir(s)*

- du 5 octobre 2026 *Accompagner les élèves de lycée général et technologique avec la plateforme Avenir(s)*

Notez que ces webinaires sont aussi accessibles sur [PodEduc](#) - Offre de formation Avenir(s).

Source : onisep/Onisep Occitanie/9oct26

➔ **BAISSE DÉMOGRAPHIQUE EN MATERNELLE**

La baisse démographique touche d'abord l'école maternelle. Selon les projections de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), les générations moins nombreuses entrent progressivement dans le système scolaire par la maternelle, avant que leurs effets ne se transmettent à l'élémentaire puis au collège.

À la rentrée 2026, le premier degré perd 125 400 élèves, dont 46 500 en petite section. Cette évolution pèse sur les besoins en postes et constitue un élément important du projet de loi de finances (PLF) pour 2027.

À retrouver sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/4ANMLbv>

Source : education.gouv.fr/Onisep Occitanie/9oct26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Cindy, prévisionniste au Service météorologique et climatique national de Toulouse. Pour cela elle utilise des modèles météo, des données sur le vent, la mer, les précipitations, qui lui permettent de construire les bulletins météo et océanique.

« Ce que j'aime dans mon métier, c'est principalement être au cœur de l'action, avoir l'impression de se sentir utile. »

Elle revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/4y4huhO>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

ÉCONOMIE CIRCULAIRE : L'EMPLOI PROGRESSE, MAIS LES DYNAMIQUES RESTENT TRÈS TERRITORIALISÉES

L'emploi lié à l'économie circulaire (Réemploi, réparation, recyclage, valorisation des déchets...) progresse plus vite que l'emploi total en France. Cette dynamique concerne 259 zones d'emploi sur 287 et s'est particulièrement développée dans la moitié sud du pays. En Occitanie, les métropoles de Toulouse et Montpellier figurent parmi les territoires les plus dynamiques.

L'étude souligne toutefois de fortes disparités territoriales. La diversité des activités économiques et les coopérations entre secteurs constituent des facteurs importants de développement.

Lire sur Banque des Territoires / Localtis <https://bit.ly/3WcHK5N>

VIENT DE PARAÎTRE

SEPT QUESTIONS À SE POSER AVANT DE SE LANCER DANS L'ALTERNANCE

Équipes éducatives, cette ressource peut être directement proposée aux élèves qui envisagent l'alternance. Le site du ministère de l'Économie et des Finances répond de façon pratique à sept questions essentielles avant de se lancer : différences entre contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation, organismes de formation, rémunération, aides disponibles, fiscalité, recherche d'une entreprise et inscription en formation.

Les élèves y trouvent également des informations sur les aides au logement et à la mobilité, la prime d'activité, ainsi que des pistes pour rechercher un employeur, notamment via France Travail et le Portail de l'Alternance.

Un simulateur de rémunération leur permet d'estimer concrètement leur futur salaire selon leur âge et leur situation. Une ressource utile pour comprendre l'alternance, anticiper ses conditions matérielles et faire un choix d'orientation éclairé.

Un document à lire sur economie.gouv.fr <https://bit.ly/4xR4NqA>

Lire également sur onisep.fr
Alternance, apprentissage : vos questions, nos réponses.

