

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

581

SEMAINE DU 16 OCTOBRE 2026

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- 1 000 portraits pour s'orienter
- Adapter l'offre de formation aux métiers de demain
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Des outils pour enseigner
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Plateforme Avenir(s) : vos questions, nos réponses
- À la rencontre de...
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître. Handicap : accueillir un jeune en milieu professionnel

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Journée mobilité européenne et internationale des jeunes, Espace Jeunes Citoyens - Pierresvives Montpellier, mercredi 21 octobre de 14h à 17h.

Venez participer à cette 12^e édition organisée dans le cadre de l'Année internationale du volontariat 2026 proclamée par l'ONU.

Un forum composé d'ateliers animés par le CRIJ (Centre régional information jeunesse), la Maison de l'Europe, la Mission locale de Montpellier, Ipeicc (association d'éducation populaire) et le Point information jeunesse de Frontignan,

permettra de valoriser leurs actions.

Des jeunes engagés (volontaires en service civique, Corps européen de solidarité, bénévoles, stagiaires) seront associés à l'élaboration et à l'animation du programme.

Lire sur [crij.org](https://bit.ly/4hxxFaN) <https://bit.ly/4hxxFaN>

Source : crij.org/Onisep Occitanie/16oct26

→ À LA UNE, À MONTPELLIER, TOULOUSE ET PARTOUT AILLEURS !

Le DuoDay, journée de stage découverte en entreprise non rémunérée pour toutes personnes en situation de handicap, aura lieu jeudi 19 novembre 2026.

DuoDay : une rencontre gagnant-gagnant

DuoDay permet à une personne en situation de handicap de passer une journée en immersion auprès d'un professionnel, afin de découvrir concrètement un métier, un environnement de travail et une entreprise. Cette journée de découverte est non rémunérée et se déroule partout en France dans le cadre de la Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées.

Pour la personne accueillie, c'est l'occasion de découvrir un métier de l'intérieur, de confronter son projet professionnel à la réalité, d'identifier ses compétences et ses éventuels besoins d'aménagement, mais aussi de développer son réseau et de gagner en confiance.

Pour le professionnel et la structure qui accueillent, l'expérience permet de mieux connaître le handicap en situation réelle de travail, de dépasser certaines représentations et de réfléchir concrètement à l'inclusion et à l'accessibilité

des métiers. La rencontre peut également permettre de repérer des compétences et de faire évoluer les pratiques internes.

DuoDay constitue ainsi un temps d'échange et de découverte réciproque, bénéfique à la fois pour la construction du projet professionnel et pour l'ouverture des organisations à la diversité.

Et si vous formiez un duo ? Que vous soyez une personne en situation de handicap, un professionnel ou une structure prête à ouvrir ses portes, participez à DuoDay et faites de cette journée une occasion de se rencontrer, de découvrir et de changer de regard.

<https://www.duoday.fr/>

Source : ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/16oct26

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.nuitducode.net/>

La Nuit du Code est un marathon de programmation durant lequel les élèves, par équipes de deux ou trois, ont 6h pour coder un jeu avec Scratch ou Python.

Peuvent participer tous les établissements scolaires français situés en France ou à l'étranger ainsi que tous les établissements scolaires francophones où qu'ils soient. Les catégories vont du cours moyen au post-bac en passant par le collège et le lycée.

Chaque établissement peut inscrire autant d'élèves qu'il le souhaite. Les inscriptions sont gratuites jusqu'à fin mai 2027. Janvier - mai 2027 : Préparatifs, Entraînements, Sélections. 6h pour coder un jeu, 11^e édition. Mai - juin 2027.

➔ 1 000 PORTRAITS POUR S'ORIENTER

1 000 portraits pour s'orienter, filmés par Compas, Construire et mûrir son projet d'accès au supérieur.

Cette collection de vidéos (en cours d'élaboration) a pour objectif de valoriser la diversité des trajectoires orientation-études-insertion professionnelle dans les filières en LLA-SHS (Lettres, langues, arts et sciences humaines et sociales) de l'université de Montpellier Paul-Valéry.

Cette action s'inscrit dans la continuité des DicoPro qui valorisent

les formations et l'insertion des diplômés de l'université de Montpellier Paul-Valéry à partir de 7 secteurs d'activité : Culture, arts et médias ; Numérique ; Management, ressources humaines et communications ; Aménagement et territoires ; Santé et social ; International ; Industries culturelles et créatives.

Ce mois-ci, découvrez le parcours de **Lou-Anna Reix, réalisatrice et scénariste** <https://bit.ly/3TWHVYK> et celui de **Mélanie, journaliste à Radio Clapas** <https://bit.ly/4r1NjFP>

Lire sur univ-montp3.fr
<https://bit.ly/4hkBx6r>

Source : univ-montp3.fr/Onisep Occitanie/16oct26

➔ ADAPTER L'OFFRE DE FORMATION AUX MÉTIERS DE DEMAIN

Cette étude du Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) analyse les effets des Programmes d'investissements d'avenir (PIA) et de France 2030 sur l'évolution des formations.

Son constat : pour répondre aux mutations des métiers et aux transitions écologique, numérique et industrielle, les acteurs privilégient l'adaptation progressive des cursus existants plutôt que la création de nouveaux diplômes.

Face aux transitions écologique, numérique et industrielle, les besoins en compétences évoluent rapidement. Pour accompagner ces mutations, près de 500 projets ont été soutenus depuis 2010 dans le cadre des Programmes d'investissements d'avenir puis de France 2030. Leur objectif : permettre aux organismes de formation de répondre plus rapidement aux besoins des entreprises et des territoires.

L'étude montre que les adaptations prennent le plus souvent la forme d'ajustements ciblés. Il peut s'agir de **compléter un diplôme** par un module dédié à l'intelligence artificielle, aux technologies de l'hydrogène ou à la décarbonation

de l'industrie. D'autres démarches consistent à **actualiser des certifications**, intégrer de nouveaux équipements pédagogiques ou **développer des outils numériques** de formation.

Le Céreq souligne également l'importance croissante des partenariats entre établissements de formation, entreprises et collectivités. Ces coopérations facilitent l'identification des compétences recherchées et permettent d'adapter plus rapidement les parcours aux réalités économiques locales.

Au-delà des contenus de formation, l'enjeu est d'anticiper les besoins futurs des secteurs en transformation et de préparer les professionnels aux métiers de demain. Une évolution qui s'inscrit dans une **logique d'adaptation continue** plutôt que de refonte complète des diplômes.

Lire sur cereq.fr <https://bit.ly/4epVIOk>

Source : cereq.fr/Onisep Occitanie/16oct26

ÇA RECRUTE !

En alternance, dans le transport et la logistique.

Le transport et la logistique offrent de nombreuses possibilités d'alternance. AFTRAL (Formation transport et logistique), propose chaque année plus de 12 000 offres d'emploi en alternance partout en France du post 3^e au bac + 5. Les opportunités couvrent un large éventail de métiers et sont proposées avec de nombreuses entreprises partenaires.

Les offres peuvent être recherchées par département afin de trouver une entreprise près de chez soi. AFTRAL propose par ailleurs des formations adaptées à différents niveaux de qualification.

Les secteurs du transport et de la logistique recrutent ainsi des profils variés, dans des territoires différents.

Lire sur aftral.com
<https://bit.ly/46b5LIH>

22

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

LES ENSEIGNANTS SE SENTENT PEU RECONNUS

Selon l'édition 2026 de Regards sur l'éducation de l'OCDE, seuls 22 % des enseignants des pays de l'OCDE estiment que leur métier est valorisé par la société. Pourtant, 85 % se déclarent satisfaits de leur travail. Un contraste qui illustre l'un des défis du recrutement : attirer de nouveaux candidats dans une profession jugée utile mais insuffisamment reconnue. L'OCDE souligne que cette perception peut influencer l'attractivité du métier et les intentions de rester dans l'enseignement. Lire sur oecd.org <https://bit.ly/4yNkvUW>

➔ DES OUTILS POUR ENSEIGNER

À l'occasion de la Journée mondiale des enseignants, Réseau Canopé publie un nouveau guide conçu pour accompagner les enseignants dans leurs pratiques quotidiennes. **Réflexion, conseils et outils concrets : des ressources à consulter selon ses besoins et à utiliser tout au long de l'année.**

Ce nouveau guide pédagogique rassemble, dans un même document, des **ressources pour nourrir la réflexion et accompagner les pratiques en classe**. Sa particularité : associer trois formats complémentaires, des articles de fond, des textes courts consacrés aux gestes professionnels et des fiches pratiques à garder sous la main.

Le guide aborde plusieurs préoccupations concrètes des enseignants. Il propose des **pistes pour développer l'empathie** et prévenir les conflits, mieux comprendre l'attention des élèves, découvrir les principes de la pédagogie flexible ou encore accompagner les élèves dans l'autoévaluation. Il revient également sur **trois gestes professionnels** : le feedback, la ludopédagogie et l'évaluation.

Une dernière partie est consacrée à des **situations du quotidien** : réduire le bruit en classe, construire un projet avec des partenaires extérieurs ou mieux accompagner les devoirs à la maison. Chaque sujet débouche sur des conseils, des étapes ou des outils directement mobilisables.

Cette nouvelle publication permet aussi de prolonger certains sujets grâce à des **webinaires et ressources en ligne**. Les formations mentionnées concernent les pratiques professionnelles des enseignants.

En savoir plus sur reseau-canope.fr
<https://bit.ly/473wfxe>

Source : reseau-canope.fr/Onisep Occitanie/16oct26

LES P'TITES BRÈVES

EMPLOIS PEU QUALIFIÉS : TOUJOURS INDISPENSABLES

En France, un salarié sur six occupe un emploi peu qualifié. Selon une analyse du Céreq, ces métiers n'ont pas disparu mais se transforment : moins présents dans l'industrie, davantage dans les services, la logistique ou l'aide à la personne. Essentiels au fonctionnement de la société, ils restent souvent précaires et insuffisamment reconnus, notamment pour les femmes, les jeunes et les personnes immigrées. Lire sur inegalites.fr
<https://bit.ly/4ylycnQ>

LES P'TITES BRÈVES

RETOUR FACILITÉ POUR LES ÉTUDIANTS EN MÉDECINE FORMÉS EN EUROPE

La loi du 27 juin 2025 vise à faciliter la réintégration dans les facultés françaises des étudiants inscrits en médecine dans un pays de l'Union européenne.

Selon une réponse officielle du ministère à l'Assemblée nationale, un projet de décret et un projet d'arrêté sont en cours d'élaboration pour préciser les modalités de ce dispositif. Leur mise en œuvre est prévue pour la rentrée universitaire 2027-2028. L'objectif est de favoriser le retour de futurs médecins formés à l'étranger afin de renforcer l'offre de soins en France.

Lire sur assemblee-nationale.fr
<https://bit.ly/4hFWU2n>

LES P'TITES BRÈVES

STS : L'AVIS FAVORABLE, UN ATOUT POUR L'ADMISSION

Une étude du ministère de l'Enseignement supérieur analyse le nouveau dispositif d'avis favorable mis en place sur Parcoursup pour les bacheliers professionnels candidats en STS (Section de technicien supérieur).

En 2024, seuls 44 % des vœux ont reçu cet avis. Les meilleurs résultats scolaires et la cohérence entre le bac professionnel préparé et le BTS demandé sont les principaux critères d'attribution. L'étude montre également qu'à profil comparable, un avis favorable augmente de près de 15 points la probabilité d'obtenir une proposition d'admission en STS.

Lire sur data.esr.gouv.fr
<https://bit.ly/4hVKxxS>



LA BONNE INITIATIVE

MOBILITÉ PROFESSIONNELLE EUROPÉENNE RENFORCÉE

La Commission européenne renforce la mobilité professionnelle au sein de l'Union européenne avec le *Fair Labour Mobility Package* (mobilité équitable des travailleurs). L'objectif est de faciliter les déplacements et de mieux faire correspondre les compétences aux besoins des différents pays. Les professionnels, comme les architectes, électriciens ou enseignants doivent pouvoir faire reconnaître leurs qualifications plus rapidement dans n'importe quel pays de l'UE. Une mesure qui facilite la mobilité et répond aux pénuries de compétences dans certains secteurs. [Lire.](#)

➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES**

Est-ce que la plateforme Avenir(s) peut aider les jeunes préoccupés par les enjeux environnementaux ?

Oui - Selon une étude menée par l'Agence de la transition écologique (Ademe), l'écoanxiété concerne une part non négligeable de la population française et invite à développer des leviers permettant de transformer les inquiétudes en capacité d'action.

La plateforme Avenir(s) peut contribuer à cette démarche en aidant les élèves à se projeter dans l'avenir.

Par exemple, lors de la **découverte de leurs centres d'intérêt**, les élèves peuvent sélectionner des thématiques telles que « Je veux protéger la planète », « J'aime la nature », « Je veux être utile aux autres » ou encore « J'aimerais travailler dehors ». À partir de ces choix, la plateforme leur propose des pistes de métiers et de formations en lien avec leurs aspirations.

Les élèves peuvent ensuite **explorer des secteurs professionnels** engagés dans les transitions écologiques et découvrir des métiers répondant à leurs préoccupations environnementales : gestion des ressources naturelles, biodiversité, énergies renouvelables, agriculture durable, rénovation énergétique ou encore économie circulaire.

Sans répondre directement à l'écoanxiété, la plateforme aide ainsi les jeunes à **relier leurs préoccupations à des perspectives concrètes d'orientation**.

Voir l'étude de l'Ademe sur l'importance de renforcer le pouvoir d'agir face aux défis environnementaux.

Source : onisep/Onisep Occitanie/16oct26

➔ **À LA RENCONTRE DE...**

Cette semaine, rencontrez en vidéo Laurie, chargée de la responsabilité sociétale et environnementale (RSE) à l'Opéra de Lille. Elle a un rôle clé dans le respect du développement durable au sein de l'opéra. Son rôle est de trouver des solutions pour réduire l'impact environnemental des salles de spectacles.

« Ce qui me plaît le plus, c'est vraiment la transversalité des missions, c'est travailler avec tous les types de métiers. »

Elle revient pour OnisepTV sur son parcours <https://bit.ly/3TRqWa4>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE CRÉE DE NOUVELLES OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES

Les enjeux environnementaux transforment progressivement les métiers et les compétences recherchées par les entreprises. Selon l'ADEME, les fonctions liées à la transition écologique se développent dans de nombreux secteurs : énergie, bâtiment, industrie, transports, mais aussi ressources humaines, achats ou communication.

Les entreprises sont de plus en plus nombreuses à intégrer des démarches de Responsabilité sociétale et environnementale (RSE) et recherchent des profils capables d'accompagner ces transformations.

Lire sur agirpoulatransition.ademe.fr <https://bit.ly/3VHKkHf>

VIENT DE PARAÎTRE

HANDICAP : ACCUEILLIR UN JEUNE EN MILIEU PROFESSIONNEL

L'association Arpejeh publie un guide destiné aux employeurs accueillant un jeune en stage, alternance ou emploi. Rappelant que 80 % des handicaps sont invisibles et que 85 % surviennent au cours de la vie, il propose des repères concrets pour **préparer l'intégration** : identification des besoins, aménagements matériels ou organisationnels, sensibilisation des équipes et suivi du parcours.

Ce document peut être utile en classe, pour sensibiliser les élèves aux différentes formes de handicap et aux conditions d'inclusion dans le monde professionnel. Il peut également être exploité en **CIO** (Centre d'information et d'orientation lors d'entretiens avec des jeunes en situation de handicap, afin de présenter les aides existantes et les acteurs ressources, tels que la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées), Cap emploi, l'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) ou le FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique).

