

### **Bracelet connecté : les métiers**

#### **Séquence orientation**

**Discipline(s) et / ou intervenant(s) concernée(s) :**

Conseiller d'orientation-psychologue et conseiller principal d'éducation

**Objectif(s) de la séance :**

Trouver les liens entre l'utilisation du bracelet, les différentes disciplines étudiées et les métiers associés

**Problématique :**

Suite à l'utilisation du bracelet, quelles questions ont pu être résolues dans les différentes disciplines ? Quels liens font les élèves avec les métiers ?

**Compétences visées :**

S'interroger sur l'enseignement des disciplines au lycée en faisant le lien avec l'utilisation du bracelet connecté et ouvrir ses représentations sur les différents métiers associés à cet objet.

**Durée de la séance :**

10 min + 60 min

**Déroulement :**

Un questionnaire, au début d'un cours, a été transmis aux élèves, qui ont eu 10 minutes pour le remplir de manière anonyme (Annexe 1).

Après avoir relevé les questionnaires, les intervenantes ont compilé les réponses (Annexe 2), puis ont animé une séance avec les élèves sur une heure de cours, afin de répondre à leurs interrogations, et de leur permettre d'échanger leurs points de vue.

**Réalisation attendue :**

Répondre au questionnaire

**Ressource utilisée :**

Questionnaire





**En bilan infirmier :**

Quelles sont les limites de l'outil ?

Quelle utilité pour le bilan infirmier ?



**Noter ci-après toutes les questions que vous vous posez et que vous vous êtes posées avec ce bracelet connecté lors de vos différentes utilisations ?**

**Quels métiers et quels champs professionnels pouvez-vous mettre en lien avec ces différentes questions ?**

La santé  
Domaine scientifique  
Ingénieur (quel est la conception ?)  
Analyste (comment on obtient des données)  
Coach sportif (comment impliquer dans les entraînements pour utiliser les données ?)  
Informaticiens  
Médecine générale  
Sportif de haut niveau  
Designer  
Métiers des nouvelles technologies

**Sur sa fonctionnalité, sur votre santé, sur votre usage, sur votre vie personnelle, sociale, scolaire....**

*A quoi ça sert ?  
Que se passe-t-il si je ne dors pas assez ?  
Est-ce-mal si je marche trop ?  
Peut-il m'aider à améliorer ma santé ?  
Nous rend-il dépendant de nous ?  
Comment fonctionne-t-il ?  
Compte-t-il réellement mes heures de sommeil ?  
Pourquoi une montre qui se connecte avec Bluetooth, une montre tactile ?  
Pourquoi j'ai un rythme cardiaque si bas ?  
Pouvons-nous mieux nous connaître par rapport à la montre ?  
Comment peut-on construire quelque chose d'aussi petit, utile pour obtenir autant d'information ?  
Où les informations sont-elles transmises ? A qui ? A quoi servent les données collectées ?  
Pourquoi notre classe a-t-elle été choisie ?  
Quel est le but scolaire par rapport au cours ?  
Peut-il se connecter avec d'autres bracelets ?  
Comment arrive-t-il à déterminer précisément notre rythme cardiaque ?  
De quelle façon l'utilisation de cette montre peut influencer notre quotidien ?  
Comment la montre peut savoir quand on se réveille pendant la nuit et si on dort profondément ou pas ?  
Comment peut-il calculer notre BPM avec l'aide du doigt et pas avec le pouls ?*

**En Sciences et Vie de la Terre :**

Comment fonctionnent les muscles ? le corps humain ?

Comment la montre mesure le taux d'oxygène dans le sang ?

Pourquoi le nombre d'heure de sommeil influe-t-il sur la fréquence cardiaque ?

**En Sciences de l'ingénieur :**

Est-il meilleur qu'un autre bracelet ?

Le bracelet fonctionne-t-il bien ?

**En Sciences physiques :**

Quel est le lien avec la science physique ?

**En Education Sportive et physique :**

A quelle vitesse baisse le pouls ?

Le nombre d'heure de sommeil influence-t-il les performances ?

Comment arrive-t-il à compter notre pouls ?

Compte-t-il la vitesse à laquelle on court ?

Quel est son utilité ?

Comment peut-il mesurer mes dépenses énergétiques alors qu'elle ne se rend pas compte que l'on court ?