

Formateur / Formatrice d'adultes

Dans des domaines très divers, la formatrice ou le formateur d'adultes s'adresse à des publics variés. Il ou elle forme des personnes qui veulent mettre à jour leurs connaissances ou acquérir de nouveaux apprentissages, en vue d'une évolution professionnelle.

SOMMAIRE

Le métier

Compétences requises

Où l'exercer ?

Les études

Emploi et secteur

Salaire du débutant

Pour aller plus loin

Niveau minimum d'accès : **bac + 3**

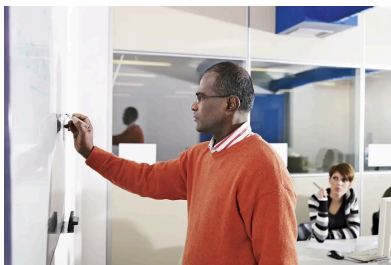
Salaire débutant : **1868 €**

Statuts : **Indépendant, Statut salarié**

Synonymes : Animateur / animatrice de formation, Consultant / consultante en formation, Professeur / professeure en centre de formation pour adultes

Secteur professionnel : Enseignement

Centres d'intérêt : J'ai le sens du contact, Je veux être utile aux autres



© Diego Cervo/iStock.com

Le métier

Former différents publics

Le formateur ou la formatrice d'adultes anime des stages, des cours particuliers ou collectifs apportant des connaissances. Il ou elle s'adresse à des publics variés : salariés, demandeurs d'emploi, travailleurs indépendants, jeunes adultes en reprise d'études...

À divers savoirs

Les cours dispensés par le formateur ou la formatrice peuvent porter sur des disciplines générales (français, anglais etc.) ou sur des savoirs professionnels (comptabilité, gestion, mécanique, électricité, nouveaux logiciels informatiques etc.). Ils peuvent également concerner le « savoir-être », c'est-à-dire l'ensemble des compétences liées au travail en équipe au sein d'une entreprise et apporter des compétences en management, prise de parole, gestion du temps... Des actions de formations que ce ou cette spécialiste peut évaluer.

Au plus près des besoins

Le principal objectif du formateur ou de la formatrice d'adultes est de permettre aux apprenants d'acquérir des compétences directement utilisables dans leur travail. Le ou la responsable de la formation de l'entreprise transmet à l'organisme de formation la description des besoins, qu'il s'agisse de former une seule personne ou un groupe. Le formateur ou la formatrice doit alors proposer une méthode et un contenu pédagogique adaptés et accompagner les apprenants dans leur parcours.

Compétences requises

Pédagogie et organisation

Avoir de l'expertise dans son domaine ne suffit pas, il faut aussi être capable de transmettre ses connaissances et d'accompagner les personnes en formation. Des compétences pédagogiques sont donc un prérequis incontournable. Si certains formateurs travaillent en collaboration avec des concepteurs pédagogiques, d'autres organisent, conçoivent et réalisent leur formation: il leur faut alors mettre en place un programme, une méthode et une évaluation des acquis pour les apprenants.

Écoute et adaptabilité

Le formateur ou la formatrice doit également avoir le goût du travail en équipe. Selon les situations, ces professionnels collaborent avec les services communication ou ressources humaines des entreprises. Pour mettre sur pied une formation, ils doivent savoir écouter et comprendre les demandes afin d'y répondre au mieux.

Gestion de groupe

Être un bon formateur ou une bonne formatrice de terrain demande des talents de communication et d'adaptation indispensables pour faire face à des interlocuteurs aux profils très différents. Durant un stage de formation, il faut parfois répondre à des questions inattendues et motiver des apprenants éventuellement de niveau disparate.

Où l'exercer ?

Une diversité d'employeurs

Les formateurs peuvent être employés par des organismes publics comme l'Afpa (Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes) ou le réseau Greta-CFA (groupements d'établissements publics locaux d'enseignement-centre de formation d'apprentis). Ils peuvent être salariés d'une entreprise spécialisée dans la formation continue, comme le groupe Cegos, travailler au sein d'une chambre de commerce, d'une association ou encore au sein d'un cabinet de conseil qui vend des prestations de formation. D'autres exercent dans des établissements d'enseignement (universités, écoles professionnels).

En entreprises

Si la profession est présente dans le public (les fonctionnaires de l'Éducation nationale peuvent enseigner au sein des Greta), la grande majorité des formateurs sont des salariés. Certains formateurs intègrent même les services de formation internes existant au sein des grandes entreprises: ils sont alors rattachés au responsable de formation ou à la direction des ressources humaines et assurent la formation continue des salariés.

Sur place ou en déplacement

Un formateur ou une formatrice peut animer des séances en groupe dans les locaux de l'organisme de formation qui l'emploie, se déplacer pour aller à la rencontre des salariés au sein d'une entreprise cliente, ou encore assurer des cours en ligne (e-learning).

Les études

Après le bac

3 ans pour obtenir une licence professionnelle en gestion et accompagnement de projets pédagogiques ; 5 ans pour être titulaire d'un master MEEF (métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) mention pratiques et ingénierie de la formation, d'un master psychologie de l'éducation et de la formation ou sciences de l'éducation avec un parcours adapté.

bac + 3

→ [Licence pro mention gestion et accompagnement de projets pédagogiques](#)

→ [Licence pro mention métiers du conseil et de la formation des adultes](#)

bac + 5

→ [Master mention métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - pratiques et ingénierie de la formation](#)

→ [Master mention psychologie de l'éducation et de la formation](#)

→ [Master mention sciences de l'éducation et de la formation](#)

Emploi et secteur

Un marché porteur et flexible

Le marché de la formation pour adultes est porteur car la mise à jour des compétences est une nécessité dans le monde professionnel. Dans ce secteur, les prestations ponctuelles (ou vacations) et les temps partiels ne sont pas rares. Le domaine de la formation continue connaît une forte mobilité interne : beaucoup d'emplois étant temporaires, les formateurs travaillent parfois simultanément pour plusieurs organismes. Ils doivent s'adapter en permanence à la demande et multiplier les vacations en début de carrière leur permet de se constituer un réseau.

Évolution possible

. Commencer par des missions courtes permet également d'apprendre à connaître le mode de fonctionnement des différents organismes, un préalable obligatoire avant d'accéder à un poste à responsabilités dans le domaine de la formation pour adultes.

Suivant son niveau de responsabilité, le formateur ou la formatrice peut animer une équipe, participer au recrutement de nouveaux collaborateurs, mettre sur pied des programmes de formation et devenir responsable pédagogique, choisir les intervenants pour les différentes sessions... Il ou elle peut également évoluer vers un poste de responsable des ressources humaines.

Secteur

Enseignement

Salaire du débutant *

À partir de 1868 euros brut par mois.

* variable en fonction du lieu d'exercice, du statut.

Pour aller plus loin

Librairie



POURQUOI PAS MOI ?

Les métiers des services, spécial alternance

Paru le 17/10/2023

Broché • 4,50 € ↗

Centres d'intérêt

[J'ai le sens du contact →](#)

[Je veux être utile aux autres →](#)

Autres métiers à découvrir

Professeur ressource

Enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap

Professeur de langue des signes française (lsf)

Concepteur pédagogique multimodal

Chef d'établissement scolaire