RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ONISEP L'INFORMATION POUR L'ORIENTATION

Médiateur / Médiatrice scientifique

Rébarbatives, les sciences ? Le médiateur ou la médiatrice scientifique démontre chaque jour le contraire. Maîtrisant l'art oratoire et pédagogue, il ou elle sait rendre accessible un savoir complexe à un public néophyte.

SOMMAIRE

Le métier

Compétences requises

Où l'exercer ?

Les études

Emploi et secteur

Salaire du débutant

Pour aller plus loin

Niveau minimum d'accès : **bac + 3**

Salaire débutant : **1868 €**

Statuts : **Statut fonctionnaire, Statut salarié**

Synonymes : Animateur territorial / animatrice territoriale en médiation scientifique, Chargé / chargée de médiation scientifique, Responsable de la médiation scientifique

Secteurs professionnels : Culture - patrimoine, Fonction publique

Centres d'intérêt : J'ai le sens du contact, J'aime communiquer, convaincre



© Alain Potignon/Onisep

Le métier

Vulgariser les sciences

La physiologie des protozoaires, l'oxydation des ions... ces seuls intitulés vous endorment les neurones ! Le défi du médiateur ou de la médiatrice scientifique est précisément de capter l'attention d'un public non acquis et de rendre compréhensibles des notions ardues de prime abord. Pour ce vulgarisateur ou cette vulgarisatrice, rien n'est trop compliqué, il suffit de savoir expliquer.

S'adapter à son public

Le public devant lequel le médiateur ou la médiatrice intervient est rarement homogène et captivé par le sujet. Il lui faut donc adapter son discours en fonction de ses interlocuteurs ou interlocutrices, qui souvent ne peuvent pas assimiler un langage scientifique dont ils ou elles ne connaissent pas les rudiments.

Savoir raconter une histoire

Il ou elle évite l'usage excessif des concepts. À défaut de transmettre de nouvelles connaissances, il ou elle s'emploie à consolider les savoirs existants et part de l'observation et de la description de phénomènes courants et directement accessibles, en employant un langage imagé.

Compétences requises

Avoir le sens du public

La communication est sa première qualité. Il ou elle a une bonne diction et joue avec le public : l'humour, l'imaginaire, le quotidien sont les ingrédients à savoir utiliser. Pour susciter le plaisir et le désir d'apprendre, il ou elle conçoit et diffuse les activités de médiation scientifique à travers des pratiques pédagogiques innovantes et des approches essentiellement ludiques et spectaculaires. Il ou elle possède un certain sens de la dramaturgie (mise en scène, gestion de l'espace, mise en forme). Enfin, il ou elle rédige aussi des guides de visite ou crée des outils pédagogiques.

Savoir conduire un projet

Il ou elle définit des orientations, planifie les activités en fonction des priorités, négocie les moyens. Ses projets prennent la forme de spectacles, d'ateliers expérimentaux, de conférences interactives, d'expositions et d'animations dans les musées, de développement multimédia et audiovisuel.

Savoir se remettre en question

Il ou elle doit aussi se questionner, se demander comment sont perçus aujourd'hui les métiers scientifiques par les jeunes, comment les sciences sont jugées par les différents acteurs (économiques, politiques, sociaux)... Il ou elle peut faire de la recherche sur ces thématiques et participer à l'élaboration des programmes scientifiques définis par son établissement.

Où l'exercer ?

Un travail d'équipe

Le médiateur ou de la médiatrice scientifique n'est pas seul ou seule. Toute une équipe d'animateurs ou d'animatrices et d'autres médiateurs ou médiatrices scientifiques l'entoure, apporte ses idées et collabore à la mise en place de projets d'animation, chacun en fonction de son domaine de compétences particulier. À lui ou elle de mener cette équipe et d'organiser les activités au quotidien.

En partenariat avec d'autres scientifiques

Le médiateur ou la médiatrice scientifique a aussi pour tâche de développer et d'établir des contacts avec l'extérieur du musée ou du centre scientifique. Il ou elle entretient son réseau, communique avec différents acteurs ou actrices des domaines scientifique et technique et avec les partenaires concernés par un projet ou une opération ponctuelle.

Des interventions à l'extérieur

Fête de la science ou autres manifestations assimilées sont autant d'évènements au cours desquels il ou elle peut animer des débats. Il ou elle se rend aussi dans les établissements scolaires pour intervenir aux côtés de l'enseignant ou de l'enseignante. Il ou elle amène sa rigueur, ses idées d'expériences, son savoir et parfois le matériel de son laboratoire. De petites expériences articulées autour de la vie quotidienne permettent alors d'initier l'élève à la démarche de recherche en posant des questions, en observant, en confrontant son observation à une expérience et en déduisant une règle.

Les études

Après le bac

3 ans pour obtenir une licence scientifique ; 5 ans pour un master information et médiation scientifique et technique par exemple, ou un diplôme d'ingénieur dans le domaine des sciences.

bac + 3

→ Licence mention chimie

→ Licence mention informatique

→ Licence mention mathématiques

→ Licence mention mécanique

→ Licence mention physique

→ Licence mention physique, chimie

→ Licence mention sciences de la Terre

→ Licence mention sciences de la vie

→ Licence mention sciences de la vie et de la Terre

→ Licence mention sciences et technologies

bac + 5

→ Master mention chimie

→ Master mention information et médiation scientifique et technique

→ Master mention mathématiques

→ Master mention mathématiques et applications

→ Master mention physique

→ Master mention physique fondamentale et applications

→ Master mention sciences de la Terre et des planètes, environnement

Emploi et secteur

Dans un musée, un centre scientifique

Ce professionnel ou cette professionnelle travaille dans un centre scientifique, dans lequel il ou elle propose et met en œuvre la politique de médiation scientifique. Il peut s'agir d'un musée (comme le Palais de la découverte à Paris, par exemple) ou bien d'un organisme privé ou public dépendant d'un département, d'une région.

Ces centres et services scientifiques à vocation culturelle ont des besoins importants en mathématiciens ou mathématiciennes, et plus généralement en scientifiques, dans le secteur des services. Cette tendance offre de réelles perspectives de carrière à ceux et celles qui se détournent de la science pure.

Au sein des collectivités

Le médiateur ou la médiatrice scientifique se voit notamment proposer des opportunités en province. Citons, par exemple, l'Espace Mendès-France à Poitiers, dont les objectifs sont de populariser la recherche en proposant des expositions, des

conférences sur l'astronomie et la médecine, en passant par le développement durable et les médias.

De fait, le médiateur ou la médiatrice est souvent un ou une fonctionnaire (de catégorie A ou B) des collectivités locales.

Secteur

Culture - Patrimoine

Salaire du débutant *

À partir de 1868 euros brut par mois.

* variable en fonction du lieu d'exercice, du statut.

Pour aller plus loin

Centres d'intérêt

Autres métiers à découvrir

- Consultant en conduite de changement
- Ingénieur de la police technique et scientifique
- Technicien de police technique et scientifique
- Professeur de maths ou de physique-chimie
- Écotoxicologue